

الأكاديمية الدولية
للصحة المجتمعية



الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية اياف

التدريب المهني للعاملين
في مجال الصحة العامة



الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (اياف) هي أكاديمية متخصصة تعنى بتدريب العاملين في مجال الصحة العامة وبناء قدراتهم. وبصفتها أكاديمية متخصصة، فإن اياف توفر مجالات وبرامج ومساقات تدريبية متنوعة تتراوح مدة التدريب فيها ما بين طويلة ومتوسطة وقصيرة وتغطي العديد من مجالات الصحة العامة، وذلك للمساهمة في تطوير قطاع الصحة العامة وبناء قدرات العاملين فيه في بلدان إقليم شرق المتوسط (EMR).

تتميز اياف بتقديم التدريب والتعلم في مجالات وبرامج ومساقات الصحة العامة في إقليم شرق المتوسط والقائم على التطبيق العملي والنظري، والذي يعتمد على نموذج الإقامة.

يأتي هذا العمل على النقيض من النموذج التقليدي للتعليم الأكاديمي والنظري الذي لا يتماشى - رغم أنه مفيد - مع إعداد خريجين ذوي كفاءات مطلوبة تتناسب مع الواقع الفعلي والتحديات التي تواجه قطاع الصحة العامة في الوقت الراهن.

ولتحقيق رسالة اياف، فإنها توفر مجالات وبرامج ومساقات تدريبية متنوعة، وتتبنى أحدث مهارات وأساليب التعليم والتعلم التي يمكن تطبيقها على الفور في الميدان.

تهدف المجالات والبرامج والمساقات التدريبية المقدمة من اياف إلى تعزيز قيادة وأداء نظام الصحة العامة وتحسين صحة السكان وخدمات الرعاية الصحية المقدمة على الصعيد الوطني والإقليمي. إلا أنها تسير بخطوات واسعة نحو المساهمة في سد الفجوات في المعرفة والممارسات المتعلقة بالصحة العامة.

ويعتبر بناء القدرات المحور الأساسي في رسالة اياف، حيث نؤمن أن تحسين معرفة ومهارات المقيمين والمتدربين سيمكنهم من أداء واجباتهم الوظيفية بشكل أكثر فعالية وكفاءة.



الهدف

تصميم وتنفيذ وتقديم البرامج التعليمية والتدريبية عالية الجودة للخريجين حول الموضوعات المتعددة للصحة العامة للاستجابة للاحتياجات الإقليمية الحالية والناشئة.



الرسالة

رغد قطاع الصحة العامة بالكوادر القادرة على التصدي لتحديات تعزيز النظم الصحية الوطنية وتحسين صحة السكان في الإقليم وخارجه.



الرؤية

تحقيق التميّز في التعليم والكفاءة والابتكار في مجال الصحة العامة على المستويين الإقليمي والعالمي

القيم

الابتكار: نسعى جاهدين لتوفير التدريب الذي يشجع على التفكير والعمل الإبداعي.
التعلّم: نحن نقدر التعلم كمبدأ وعنصر أساسي يستخدم في توجيه التنمية والتحول والتطوير.
التميّز: تلتزم اياف بالعمل على تعزيز التميز، وتتبنى أعلى المعايير الدولية للبرامج التدريبية.
الشراكة: عنصر بالغ الأهمية لنجاحنا، حيث نعمل مع شركائنا لتحديد احتياجاتهم التدريبية وتوفير الحلول المناسبة لها.

التنوع: نقدر التنوع الثقافي والشمولية التي تقوم على أساس احترام الآخر.

الأهداف الاستراتيجية

- تعمل اياف على تحقيق الأهداف الاستراتيجية الثلاثة التالية:
- بناء وتعزيز نظام الحوكمة المؤسسية ل اياف.
- تقديم مجموعة متنوعة ونوعية من البرامج التدريبية للصحة العامة.
- الارتقاء بعلموم الصحة العامة وممارساتها.

الإعتمادات وإصدار الشهادات

توفر اياف أعلى معايير التدريب المعتمد دولياً في مجال الصحة العامة، فقد حصلت على الاعتماد الأكاديمي من جهات اعتماد دولية:

- أشهر معايير الجودة دولياً للمدارس والكليات والجامعات ومقدمي خدمات التعليم الإلكتروني. **ASIC** The Accreditation Service for International Colleges، ويعتبر هذا الاعتماد من
- تتبع جميع مناهج التدريب في اياف المعايير الدولية لتطوير الكفاءات. كما تم اعتماد مناهجنا من **APHEA** The Agency for Public Health Education Accreditation، وهي هيئة اعتماد أوروبية للبرامج الأكاديمية في الصحة العامة.
- حصلت منصة التعليم الإلكتروني (LMS) التابعة للأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية على اعتماد من المجلس الصحي العالي الأردني، ويعد هذا الاعتماد اعترافاً بقدرة الأكاديمية على تقديم التعليم المتميز في مجال الصحة العامة وبجودة عالية.
- كما وحصلت الأكاديمية على ترخيص واعتماد من هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية الأردنية (TVSDC)، ومنحها صلاحية تقديم التدريب في برامج السلامة والصحة المهنية للأكاديمية (OSH).

هيئة تنمية وتطوير
المهارات المهنية والتقنية
المملكة الأردنية الهاشمية
THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN



APHEA
Accredited Continuing
Training & Educational Event



الشراكات

تؤمن اياف بدور الشراكات من أجل تبادل المعرفة والخبرات. وتشمل هذه الشراكات تطوير المناهج والمشاركة في التدريب والتوجيه.

نعمل مع شركائنا لتحديد احتياجاتهم التدريبية وتوفير الحلول الملائمة لها؛ كما يمكننا أيضاً تخصيص التدريب لفترات مختلفة لتناسب احتياجات المنظمات المتعددة.

تركز اياف على الشراكة مع وزارات الصحة والمؤسسات التعليمية التي تعمل في مجال الصحة العامة والهيئات الأكاديمية والمنظمات الوطنية والدولية.



أساليب التدريب

إننا نتفهم التحديات التي تواجه العاملين في قطاع الصحة العامة، وصعوبة الابتعاد عن العمل لفترات طويلة. لذلك، قامت اياف بتصميم مناهج تدريبية مرنة لتتناسب مع الجداول الزمنية للمدربين:

- التدريب الإلكتروني
- التدريب الوجيه (وجهها لوجه)
- التدريب المدمج (التدريب الذي يجمع بين التدريب الإلكتروني والتدريب الوجيه)

التسجيل

التسجيل في برامج اياف التدريبية متاح لموظفي الصحة العامة من جميع التخصصات الطبية والصحية وكذلك المتقدمين من مختلف التخصصات الأخرى الراغبين بالالتحاق في مهنة الصحة العامة.

أعضاء الهيئة التدريسية والمدربين

لدى اياف مجموعة من المدربين ذوي الكفاءة المهنية العالية المتخصصين في التدريب وصناعة المحتوى (المناهج). ويتمتع أعضاء الهيئة التدريسية والمدربين بخبرة إقليمية ودولية في أكثر من اثنتي عشرة دولة في إقليم شرق المتوسط وأوروبا والولايات المتحدة. وتتنوع الخبرات بين المجال الميداني والأوساط الأكاديمية والمنظمات الحكومية وغير الحكومية.



مزايا إيف:

الأكاديمية وجمع البرامج التدريبية معتمدة دولياً

البرامج التدريبية الأشمل في مجال الصحة العامة

برامج تدريبية متعددة المستويات

اعتماد النهج التدريبي القائم على بناء الكفاءات المطلوبة في الإقليم

تعزز البرامج التدريبية للصحة العامة التي تعتمد على نموذج الإقامة

جمع الدورات التدريبية تحت إشراف مدربين على مستوى متميز من التأهيل

توفر الأساليب التدريبية المتنوعة التي تناسب جمعيات الاحتجاجات

إلاف تفهم وتلبية الاحتياجات الفعلية لإقليم شرق المتوسط

تصمم وتطور المناهج والبرامج التدريبية لتلبية الاحتياجات الخاصة

برامج تدريبية متعددة اللغات



المجلس الإستشاري

يتمثل دور المجلس الاستشاري للأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (اياف) بتقديم الدعم الاستشاري والارشادي والاستراتيجي.

وتتألف عضوية المجلس الاستشاري من الشخصيات المرموقة من ذوي الخبرة المتميزة من داخل وخارج إقليم شرق المتوسط.

يقوم المجلس الاستشاري، إلى جانب المجالس الأخرى، بدعم وتعزيز اياف في مسعاها لبناء القدرات الرئيسية للصحة العامة في الإقليم.

إضغظ على الرابط أدناه لمعرفة المزيد عن أعضاء المجلس الإستشاري:

<https://iaph.org/en/iaph/advisory-board/>

المجلس العلمي

المجلس العلمي للأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (اياف) يمثل أعلى هيئة أكاديمية/علمية وهو المرجع لجميع المسائل العلمية والأكاديمية.

ويقود المجلس العلمي اللجان المتخصصة التي تمثل القواعد المعرفية والمرجعية لبرنامج التخصص والمسائل النظامية المتعلقة بالصحة العامة.

إضغظ على الرابط أدناه لمعرفة المزيد عن أعضاء المجلس العلمي:

<https://iaph.org/en/iaph/scientific-council/>



الهيكل التدريبي والشهادات

- توفر اياف المجالات والبرامج والمساقات التدريبية المتنوعة والتي تتراوح مدة التدريب فيها ما بين طويلة ومتوسطة وقصيرة. ويمكن تكيف هذه البرامج لتلائم مع احتياجات المؤسسات المختلفة.

- دورات تدريبية قصيرة تقدم "شهادة إتمام بنجاح": التي تتعمق في موضوع/مواضيع محددة بالتفصيل وتتراوح مدة الدورة من أسبوع إلى أسبوعين.

- برنامج مدته ثلاثة أشهر يقدم "شهادة الدبلوم التقني": ويشمل أربع إلى خمس دورات قصيرة مختلطة مع التدريب الميداني. وتتكون مدة البرنامج من خمسة أسابيع من التدريب الوجيه (وجها لوجه) إلى جانب سبعة أسابيع من العمل الميداني تحت إشراف خبير.

- "شهادة الدبلوم المهني" هي مجموعة من شهادات الدبلوم التقني التي تتعلق بنفس المجال الدراسي والتي تهدف إلى توفير المعلومات المتعمقة والتدريب المهني. وتبلغ مدة التدريب للحصول على شهادة الدبلوم تسعة أشهر.



التدريب

تقدم اياف برامج تدريبية مهنية في مجال الدراسات العليا وفي مختلف مواضيع/ تخصصات الصحة العامة، كما تقدم بما في ذلك البرامج والدورات التالية:



١٤ مجال دراسي



٣٦ برنامج تدريبي



١٥٠+ مساق تدريبي

العمل الميداني

العمل الميداني هو أسلوب عملي لتعليم المهارات التي يحتاجها العاملون في مجال الصحة العامة لأداء كفايات محددة / متعددة في مكان العمل. أثناء العمل الميداني، سيمارس المقيمون المعرفة والمهارات المكتسبة أثناء التدريب الميداني. والهدف من العمل الميداني هو تعريف المقيمين لأوضاع واقعية من الحياة وإلى تعريفهم بالقيادة والإدارة الصحيّتين من أجل تطبيق وممارسة ما اكتسبوه من مهارات بتوجيه من مرشد متخصص.



المجالات الدراسية (شهادة الدبلوم المهني):

١- إدارة طوارئ الصحة العامة (PHEM)

٢- مقاومة مضادات الميكروبات (AMR)

٣- الأبحاث والدراسات الصحية (RS)

٤- القيادة والإدارة (LM)

٥- الصحة العامة (PH)

٦- الصحة البيئية (ENV)

٧- الصحة المهنية (OCH)

٨- الأمراض غير السارية (NCD)

٩- السلامة الحيوية في المختبرات الطبية (BSL)

١٠- اقتصاديات الصحة (HE)

١١- الأمراض السارية (CD)

١٢- الصحة الدولية (GH)

١٣- صحة المرأة والطفل (WCH)

١٤- المعلوماتية الصحية (HI)

البرامج التدريبية (شهادة الدبلوم التقني)

- PHEM-100 – أساسيات ادارة طوارئ الصحة العامة
- PHEM-200 – إدارة المخاطر في الصحة العامة
- PHEM-300 – إدارة خدمات الرعاية الصحية الأولية في حالات الطوارئ
- AMR-100 – أساسيات مقاومة مضادات الميكروبات
- AMR-200 – رصد مقاومة مضادات الميكروبات
- AMR-300 – مقاومة مضادات الميكروبات المتقدم
- RS-100 – أساسيات البحث العلمي في الصحة العامة
- RS-200 – المنهجيات المتقدمة للبحوث الصحية
- LM-100 – القيادة والادارة
- PH-100 – أساسيات الصحة العامة
- PH-200 – الأمراض السارية وغير السارية
- PH-300 – البرامج ذات الأولوية في الصحة العامة
- ENV-100 – أساسيات الصحة البيئية والمهنية العالمية
- ENV-200 – إدارة الصحة البيئية
- ENV-300 – إدارة مخاطر الصحة البيئية
- OCH-200 – إدارة السلامة والصحة المهنية
- OCH-300 – إدارة مخاطر الصحة المهنية
- NCD-100 – وبائيات الأمراض غير السارية
- NCD-200 – وبائيات أمراض الصحة النفسية
- BSL-100 – أسس السلامة الحيوية في المختبرات الطبية
- BSL-200 – إدارة المخاطر في المختبرات الطبية
- BSL-300 – إدارة السلامة البيولوجية والأمن البيولوجي في المختبرات الطبية
- HE-100 – اقتصاديات الصحة
- CD-100 – أساسيات الأمراض السارية
- CD-200 – وبائيات الأمراض السارية
- CD-300 – النهج القائم على الأدلة لمكافحة الأمراض السارية
- GH-100 – تحديات الصحة العالمية
- GH-200 – الصحة الدولية: سياقها وحوكمتها
- GH-300 – عمل الصحة العالمية والاقليمية
- WCH-100 – أساسيات صحة المرأة والطفل
- WCH-200 – إدارة صحة المرأة والطفل في الأوضاع الإنسانية
- WCH-300 – جودة الرعاية والخدمات المتعلقة بصحة المرأة والطفل
- HI-100 – مقدمة في المعلوماتية الصحية
- HI-200 – المعلوماتية الصحية التطبيقية
- HI-300 – تكنولوجيا المعلوماتية الصحية

المساقات التدريبية

- PHEM-112 – الإدارة و القيادة
- PHEM-113 – مبادئ إدارة طوارئ الصحة العامة
- PHEM-114 – تدخلات الصحة العامة خلال الطوارئ
- PHEM-115 – الصراعات الإنسانية والعمل الإنساني
- PHEM-211 – أدوات وتقنيات الصحة العامة في الظروف الحرجة
- PHEM-212 – إدارة مخاطر الصحة العامة
- PHEM-213 – الاتصال بشأن المخاطر
- PHEM-214 – إدارة الصحة العامة في التجمعات الجماهيرية
- PHEM-215 – الإدارة المجتمعية للمخاطر.
- PHEM-311 – الأمراض السارية وغير السارية في حالات الطوارئ
- PHEM-312 – صحة المرأة والطفل في الظروف الإنسانية
- PHEM-313 – التغذية في حالات الطوارئ
- PHEM-314 – الصحة البيئية في حالات الطوارئ
- PHEM-315 – الكتابة العلمية
- AMR-112 – ترشيد وإشراف استخدام مضادات الميكروبات – المستوى الأول
- AMR-113 – مقاومة مضادات الميكروبات- المستوى الأول
- AMR-114 – مكافحة العدوى – المستوى الأول
- AMR-212 – مقاومة مضادات الميكروبات- المستوى الثاني
- AMR-213 – ترشيد وإشراف استخدام مضادات الميكروبات – المستوى الثاني
- AMR-214 – البحوث التطبيقية في مقاومة مضادات الميكروبات
- AMR-311 – المقاومة المتعددة لمضادات الميكروبات
- AMR-312 – مكافحة العدوى – المستوى الثاني
- AMR-313 – ترشيد وإشراف استخدام مضادات الميكروبات – المستوى الثالث
- AMR-314 – الإدارة والقيادة
- AMR-315 – الكتابة العلمية
- RS-111 – مقدمة في منهجيات البحث العلمي
- RS-112 – تصميم البحث العلمي.
- RS-113 – المفاهيم الأساسية في منهجية البحث العلمي
- RS-114 – البحوث التطبيقية في الصحة العامة
- RS-115 – الأدوات الإحصائية (برنامج إكسل)
- RS-211 – منهجيات البحث العلمي المتقدمة
- RS-212 – المنهجيات الإحصائية المتقدمة
- RS-213 – الأدوات الإحصائية (برنامج **Epi Info**)
- RS-214 – الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية **SPSS**
- RS-215 – الكتابة العلمية

المساقات التدريبية

- LM-111 – التخطيط الاستراتيجي والقيادة.
- LM-112 – إدارة المشاريع الصحية.
- LM-113 – إدارة الموارد.
- LM-114 – مهارات الاتصال.
- LM-115 – التدريب الفعال.

- PH-111 – مقدمة إلى الصحة العامة
- PH-112 – أساسيات المعلوماتية والإحصائيات
- PH-113 – أساسيات علم الأوبئة
- PH-114 – المفاهيم الأساسية في منهجيات البحث العلمي
- PH-115 – الإدارة والقيادة
- PH-211 – الأمراض غير السارية
- PH-212 – المحددات الاجتماعية وعدم المساواة
- PH-213 – الرعاية الصحية الأولية وجودة الخدمات
- PH-214 – الأمراض السارية
- PH-215 – مبادئ إدارة طوارئ الصحة العامة
- PH-311 – تعزيز الصحة
- PH-312 – صحة المرأة
- PH-313 – الصحة البيئية والمهنية
- PH-314 – اقتصاديات الصحة
- PH-315 – حوكمة صحة السكان ورفاههم

- ENV-113 – وبائيات الصحة البيئية والمهنية
- ENV-114 – مقدمة في الصحة البيئية العالمية
- ENV-115 – مبادئ علم السميات
- ENV-211 – سلامة الغذاء والصحة العامة.
- ENV-212 – إدارة جودة المياه.
- ENV-213 – تلوث الهواء وجمع العينات من الهواء
- ENV-214 – الصحة البيئية في حالات الطوارئ
- ENV-215 – البحوث التطبيقية في الصحة البيئية
- ENV-311 – تقييم مخاطر البيئة
- ENV-312 – إدارة مخاطر البيئة
- ENV-313 – الاتصال بشأن المخاطر البيئية
- ENV-314 – الإدارة والقيادة
- ENV-315 – الكتابة العلمية

المساقات التدريبية

- OCH-113 - وبائيات الصحة البيئية والمهنية
- OCH-114 - مقدمة في الصحة البيئية العالمية
- OCH-115 - مبادئ علم السميات
- OCH-211 - السلامة والصحة المهنية
- OCH-212 - جودة الهواء الداخلي
- OCH-213 - الوقاية من العدوى ومكافحتها
- OCH-214 - إدارة النفايات الخطرة
- OCH-215 - البحوث التطبيقية في الصحة المهنية
- OCH-311 - تقييم المخاطر المهنية
- OCH-312 - إدارة المخاطر المهنية
- OCH-313 - الاتصال بشأن المخاطر المهنية
- OCH-314 - الإدارة و القيادة
- OCH-315 - الكتابة العلمية

- NCD-112 - وبائيات الأمراض غير السارية
- NCD-113 - رصد الأمراض غير السارية
- NCD-114 - تعزيز الصحة للوقاية من الأمراض غير السارية
- NCD-115 - الوقاية من الامراض غير السارية ومكافحتها
- NCD-211 - وبائيات أمراض الصحة النفسية
- NCD-212 - برامج وتدخلات الصحة النفسية
- NCD-213 - الصحة النفسية في حالات الطوارئ المعقدة.
- NCD-214 - بحوث الصحة النفسية
- NCD-215 - البحوث التطبيقية في الأمراض غير السارية
- NCD-311 - منهجيات البحث العلمي المتقدمة
- NCD-312 - المنهجيات الإحصائية المتقدمة
- NCD-313 - الأدوات الإحصائية (برنامج Epi Info)
- NCD-314 - الحزمة الإحصائية الخاصة بالعلوم الاجتماعية SPSS
- NCD-315 - الكتابة العلمية

- BSL-112 - السلامة الحيوية في المختبرات الطبية
- BSL-113 - تصنيفات المخاطر البيولوجية في المختبرات الطبية
- BSL-114 - تقييم وإدارة المخاطر البيولوجية
- BSL-211 - العدوى المكتسبة في المختبر
- BSL-212 - التخفيف من المخاطر: الضوابط الهندسية
- BSL-213 - التخفيف من المخاطر: الممارسات الآمنة
- BSL-214 - شحن المواد البيولوجية
- BSL-215 - البحوث التطبيقية في المختبرات والسلامة الحيوية
- BSL-311 - إدارة المختبرات الطبية
- BSL-312 - إدارة الأمن الحيوي
- BSL-313 - إدارة النفايات البيولوجية
- BSL-314 - إدارة النفايات الكيميائية
- BSL-315 - إدارة الطوارئ في المختبر

المساقات التدريبية

- HE-111 – إدارة النظام الصحي
- HE-112 – مقدمة في اقتصاديات الصحة
- HE-113 – مبادئ تمويل الرعاية الصحية
- HE-114 – التقييم الاقتصادي
- HE-115 – البحوث التطبيقية في اقتصاديات الصحة

- CD-111 – أساسيات الأمراض السارية
- CD-112 – دور المختبر في الأمراض السارية
- CD-113 – وبائيات الأمراض السارية
- CD-114 – الأمراض السارية في حالات الطوارئ
- CD-115 – الكشف عن الأوبئة والسيطرة عليها
- CD-211 – الأمراض التي يمكن الوقاية منها بالتطعيم
- CD-212 – أمراض المناطق الاستوائية المهملة
- CD-213 – الأمراض المنقولة بالناقل
- CD-214 – الأمراض الحيوانية المنشأ
- CD-215 – الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي وفيروس نقص المناعة المكتسبة/الإيدز
- CD-216 – الأمراض التنفسية السارية والسل
- CD-217 – العدوى المكتسبة في المستشفيات والتهاب الكبد الفيروسي
- CD-218 – أمراض العمى
- CD-219 – الأوبئة والأمراض السارية المستجدة
- CD-220 – الأمراض المستهدفة بالقضاء عليها أو باستئصالها
- CD-311 – برامج السيطرة والوقاية من الأمراض السارية
- CD-312 – الصحة العامة للأمراض السارية القائمة على الأدلة
- CD-313 – البحوث التطبيقية في الأمراض السارية

- GH-111 – أساسيات الصحة الدولية
- GH-112 – الديموغرافيا الدولية وعبء المرض
- GH-113 – التحديات التي تواجه الصحة العالمية
- GH-114 – الهجرة الدولية
- GH-115 – المحددات الاجتماعية وعدم المساواة
- GH-211 – أهداف التنمية المستدامة
- GH-212 – القوى العاملة في مجال الصحة العالمية
- GH-213 – قيادة الصحة الدولية
- GH-214 – حقوق وضوابط الصحة الدولية
- GH-215 – الإدارة المالية للصحة الدولية
- GH-311 – العنف والأمن الصحي العالمي
- GH-312 – الصراعات الإنسانية والعمل الإنساني
- GH-313 – المجتمع المدني والصحة العالمية
- GH-314 – النوع الاجتماعي من منظور دولي
- GH-315 – التغطية الصحية الشاملة

المساقات التدريبية

- WCH-111 – مقدمة في صحة المرأة والطفل
- WCH-112 – محددات صحة المرأة والطفل
- WCH-113 – الرعاية المتكاملة لصحة المرأة والطفل
- WCH-114 – صحة المرأة عبر دورة الحياة
- WCH-211 – الإدارة و القيادة
- WCH-212 – صحة المرأة والطفل في الأوضاع الإنسانية
- WCH-213 – التغذية في حالات الطوارئ
- WCH-214 – العنف القائم على الجنس
- WCH-215 – الكتابة العلمية
- WCH-311 – سياسة وتخطيط خدمات صحة المرأة والطفل
- WCH-312 – جودة الرعاية المتعلقة بصحة المرأة والطفل
- WCH-313 – تعزيز الصحة
- WCH-314 – البحوث التطبيقية في صحة المرأة والطفل

- HI-111 – مقدمة في المعلوماتية الصحية واستخدام الحاسوب في الصحة
- HI-112 – نظم المعلومات في الصحة: "صحة واحدة"
- HI-113 – التوثيق الطبي القائم على الحاسوب
- HI-114 – إدارة المعلوماتية الصحية على المستويين الوطني والعالمي
- HI-115 – القضايا القانونية والأخلاقية في المعلوماتية الصحية ، بما في ذلك قابلية التشغيل البيئي
- HI-211 – تطبيقات المعلوماتية الصحية
- HI-212 – تخطيط المعلوماتية الصحية الوطنية
- HI-213 – التخطيط القومي للمعلوماتية الصحية
- HI-214 – إدارة البيانات الصحية
- HI-215 – التوقعات المعلوماتية الصحية العالمية
- HI-311 – مقدمة في تكنولوجيا المعلوماتية الصحية
- HI-312 – النظام البيئي للمعلوماتية الصحية
- HI-313 – الاتجاهات الناشئة للتعليم الطبي متعدد التخصصات
- HI-314 – رعاية صحية ذكية تعتمد على البيانات
- HI-315 – إدارة مشروع المعلوماتية الصحية

الأكاديمية الدولية
للصحة المجتمعية



 www.iaph.org

 info@iaph.org

 +962 77 500 0102
+962 79 500 0864

بالتعاون مع



امفنت

الشبكة الشرق أوسطية
للصحة المجتمعية

