

الأكاديمية الدولية
للصحة المجتمعية



الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (أياف)

**التدريب المهني للقوى العاملة
في مجال الصحة العامة**



من نحن

الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (أياف) هي مؤسسة متعددة التخصصات تُعنى بالتطوير المهني، وتهدف إلى تعزيز قدرات الكوادر العاملة في مجال الصحة العامة. وبصفتها أكاديمية متخصصة، تقدم أياف مجموعة واسعة من المجالات والبرامج والدورات المصممة لتلبية الاحتياجات المتنوعة للعاملين في هذا القطاع الحيوي.

يشمل نطاق التدريب في الأكاديمية برامج طويلة ومتوسطة وقصيرة المدى تغطي أبرز مجالات الصحة العامة. وتهدف هذه المبادرات إلى الارتقاء بالخدمات الصحية في إقليم شرق المتوسط من خلال بناء قدرات الكوادر الصحية وتعزيز كفاءاتهم.

ولا تمثل أياف مجرد إضافة إلى مشهد التعليم الصحي القائم في الإقليم، بل تتميز بنهج فريد يركز على التعلم العملي، مستلهما من نموذج الإقامة (التدريب الإكلينيكي). وهو نموذج يبتعد عن الأساليب الأكاديمية والنظرية التقليدية، التي كثيرا ما تعجز عن تأهيل الخريجين لمواجهة التحديات المعقدة والمتغيرة التي تواجه نظم الصحة العامة اليوم.

ومن أجل تحقيق رسالتها، تعتمد الأكاديمية استراتيجيات مبتكرة في التعلم الميداني، تمكن المشاركين من اكتساب مهارات ومعارف عملية قابلة للتطبيق المباشر في السياقات الواقعية.

وتركز برامج الأكاديمية على تعزيز القيادة، وتحسين أداء النظم الصحية، وتعزيز صحة السكان على المستويين الوطني والإقليمي. كما تسعى الأكاديمية بفاعلية إلى سد الثغرات المعرفية والعملية التي تم تحديدها على المستوى الوطني في مجال الصحة العامة.



الهدف

تصميم وتنفيذ وتقديم البرامج التعليمية والتدريبية عالية الجودة للخريجين حول الموضوعات المتعددة للصحة العامة للاستجابة للاحتياجات الإقليمية الحالية والناشئة.



الرسالة

رغد قطاع الصحة العامة بالكوادر القادرة على التصدي لتحديات تعزيز النظم الصحية الوطنية وتحسين صحة السكان في الإقليم وخارجه.



الرؤية

تحقيق التميز في التعليم والتأهيل والابتكار لتعزيز قدرات كوادر الصحة العامة على المستويين الإقليمي والعالمي.

القيم

الابتكار

نحرص على تقديم تدريب يحقّز التفكير الإبداعي والعمل المبتكر

التعلم

نؤمن بأن التعلم هو ركيزة أساسية ومبدأ موجّه للتنمية والتطوير

التميز

نلتزم بأعلى معايير الجودة العالمية في جميع برامجنا التدريبية

الشراكة

نتعاون مع شركائنا لتحديد الاحتياجات التدريبية وتقديم حلول مصممة خصيصاً لتلبيتها

التنوع

نقدر التنوع الثقافي والشمولية التي تقوم على أساس احترام الآخر

الرؤية

الهدف الأول

تعزيز المكانة المؤسسية للأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (أياف).

الهدف الثاني

تحويل تعليم الصحة العامة نحو نموذج عالي المصداقية وقائم على الممارسة العملية.

الهدف الثالث

توسيع نطاق برامج التعليم المهني في الصحة العامة استجابة لاحتياجات الإقليم.

الهدف الرابع

تعزيز مهنية القوى العاملة في الصحة العامة على مستوى الإقليم.

الاعتمادات الدولية

- تتبنى أياف أعلى المعايير للتدريب المعتمد عالميا في مجال تعليم الصحة العامة. وتتمتع الأكاديمية بالاعتماد من هيئات اعتماد دولية مرموقة ومعروفة على نطاق واسع ومنها:
- خدمة الاعتماد للكليات الدولية (ASIC): وهي هيئة رفيعة المستوى في مجال المعايير التعليمية، معترف به دوليًا للمدارس والكليات والجامعات ومقدمي التعليم عبر الإنترنت.
- خدمة اعتماد التطوير المهني المستمر في المملكة المتحدة (CPD UK)، وهي جهة اعتماد معترف بها عالميًا تقوم باعتماد الأنشطة التدريبية والتعليمية لضمان توافقها مع معايير التطوير المهني في مختلف القطاعات.
- وكالة اعتماد التعليم في مجال الصحة العامة (APHEA): جميع البرامج التدريبية في أياف معتمدة من قبل وكالة اعتماد التعليم في مجال الصحة العامة (APHEA).
- جميع المناهج التدريبية في أياف تتبع المعايير الدولية للكفاءات، وهي معتمدة من قبل وكالة اعتماد التعليم في مجال الصحة العامة (APHEA).



الشراكات

- تُولي أياف أهمية كبيرة للشراكات باعتبارها وسيلة لتبادل المعرفة والخبرات. وتشمل هذه الشراكات تطوير المناهج الدراسية، والمشاركة في التدريب، والتوجيه المهني (الإرشاد).
- نفعل مع شركائنا على تحديد احتياجاتهم التدريبية، ونقدم بناء على ذلك حلولاً مصممة خصيصاً لتلائم متطلباتهم.
- ويمكن تعديل برامج التدريب من حيث المدة والمحتوى بما يتناسب مع احتياجات الجهات المختلفة.
- نلتزم في أياف ببناء شراكات مستدامة تُسهم في تعزيز القدرات المؤسسية والارتقاء بجودة الممارسات في مجال الصحة العامة.
- ويتم تصميم جميع البرامج التدريبية مع التركيز على المحتوى المستند إلى الأدلة العلمية، والمواءمة مع السياق الإقليمي، وتحقيق أثر ملموس يمكن قياسه.
- وتستهدف الأكاديمية بشراكاتها وزارات الصحة، ومعاهد الصحة العامة، والمؤسسات الأكاديمية، والمنظمات الوطنية والدولية.



أساليب التدريب

ندرك جيداً مدى تعقيدات العمل في قطاع الصحة العامة، وصعوبة التفرغ لفترات طويلة. لذلك، صمّمت أياف أساليب تدريب مرنة تتناسب مع جداول طلابنا ومدربينا، وتشمل:

- التدريب الإلكتروني
- التدريب الحضوري داخل القاعات الدراسية
- التدريب المدمج (الذي يجمع بين الحضوري والإلكتروني)

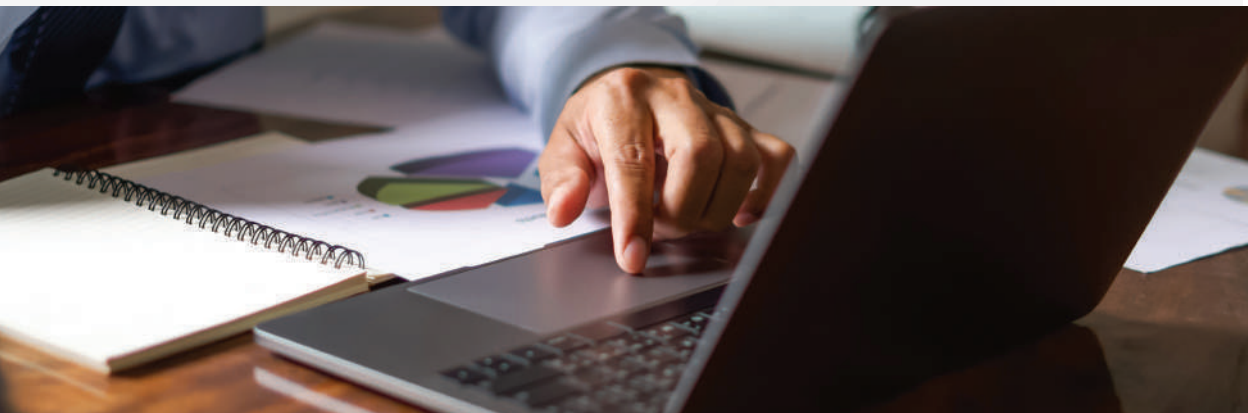
التسجيل

الانضمام إلى برامج أياف متاح أمام العاملين في مجال الصحة العامة من مختلف التخصصات الطبية وعلوم الصحة. كما ترحّب الأكاديمية بالمتقدّمين من أي تخصص آخر ممن لديهم اهتمام ببناء مسار مهني في مجال الصحة العامة.

أعضاء الهيئة التدريسية والمدرّبين

تضم أياف نخبة من المدرّبين المحترّفين الذين يجمعون بين التخصص العميق في المحتوى والمهارة العالية في التعليم. يتمتع أعضاء الهيئة التدريسية بخبرة إقليمية ودولية واسعة من أكثر من إثنتي عشرة بلداً من بلدان إقليم شرق المتوسط وأوروبا والولايات المتحدة، ويغطي نطاق خبراتهم العمل الميداني، والقطاع الأكاديمي، والمنظمات الحكومية وغير الحكومية.

يتم اختيار المدرّبين بعناية وفقاً لخبراتهم العملية، وتخصصهم الدقيق، وكفاءتهم التعليمية. وهم ملتزمون بتقديم تدريب تفاعلي، ملائم للسياق، ومستند إلى الأدلة، يلبي احتياجات المتخصصين في الصحة العامة بمختلف خلفياتهم.



ما الذي يميز أياف؟

الاعتمادية الدولية

التكاملية في برامج تدريب الصحة العامة

التعددية مستويات شهادات التدريب الممنوحة

توفير نهج تدريبي قائم على الكفاءات

اتباع نموذج الإقامة في مجال الصحة العامة

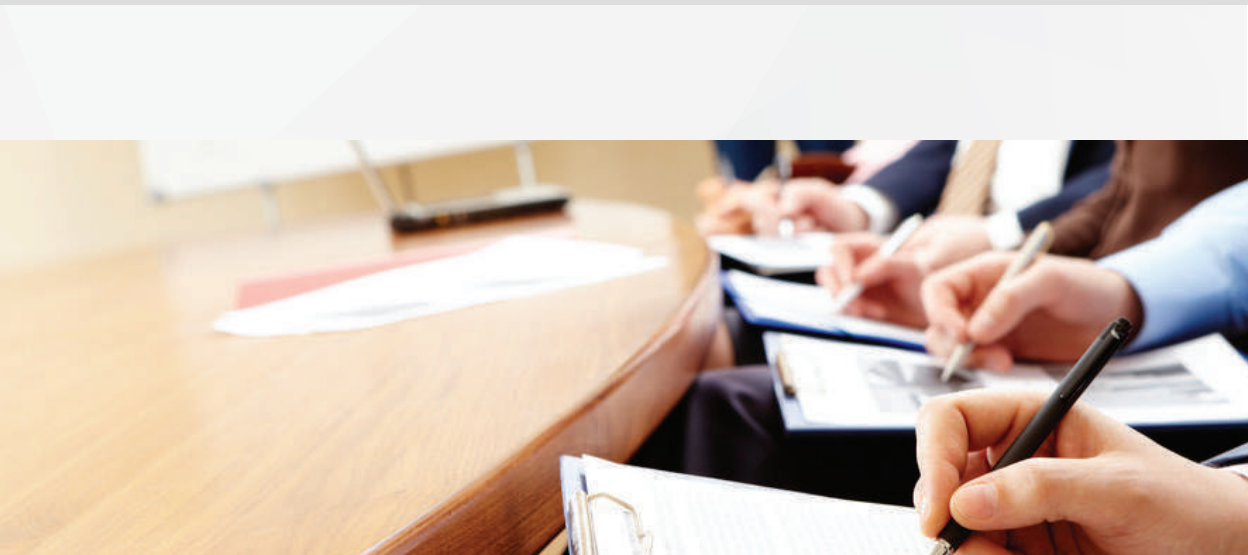
تقديم تدريبات من قبل مدربين مؤهلين

التنوع في أساليب التدريب

استهداف احتياجات الصحة العامة في منطقة شرق المتوسط

إمكانية توفير برامج تدريبية مخصصة حسب الحاجة

توفير برامج تدريبية متعددة اللغات



المجلس الاستشاري في أياف

يعد المجلس الاستشاري هيئة رفيعة المستوى مكلفة بدور استشاري وتوجيهي استراتيجي. يضم المجلس في عضويته شخصيات بارزة وذات خبرة، من داخل وخارج إقليم شرق المتوسط.

ويعمل المجلس، بالتعاون مع الجهات التنظيمية الأخرى في الأكاديمية، على دعم وتعزيز رسالتها في بناء القدرات الأساسية في مجال الصحة العامة على مستوى الإقليم.

للمزيد من المعلومات حول أعضاء مجلسنا الاستشاري، يرجى الضغط على الرابط التالي:
[/https://iaph.org/en/iaph/advisory-board](https://iaph.org/en/iaph/advisory-board)

المجلس العلمي في أياف

يمثل المجلس العلمي أعلى هيئة أكاديمية/علمية داخل الأكاديمية، ويشكل المرجع الأساسي لجميع القضايا العلمية والأكاديمية.

ويتولى المجلس العلمي قيادة اللجان التخصصية، التي تمثل المرجعية المعرفية لكل برنامج تخصصي، وتشرف على مختلف القضايا التخصصية في مجال الصحة العامة.

للاطلاع على المزيد حول أعضاء مجلسنا العلمي، يرجى الضغط على الرابط التالي:
[/https://iaph.org/en/iaph/scientific-council](https://iaph.org/en/iaph/scientific-council)



الهيكل التدريبي والشهادات

تقدّم أيااف برامج تدريبية بمدد زمنية متنوعة يمكن تصميمها لتناسب احتياجات المؤسسات المختلفة على النحو التالي:

- **الماجستير التنفيذي المهني:** برنامج شامل يمتد لعام واحد، مُصمم للمهنيين في مجال الصحة العامة، يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي عبر وحدات تخصصية فرعية، ويُختتم بمشروع تخرج أو أطروحة تعالج تحديات واقعية في مجال الصحة العامة.
- **الدبلوم المهني:** برنامج يمتد ستة أشهر، ويضم مجموعة من الدبلومات الفنية ضمن نفس المجال، ويهدف إلى تزويد المتدربين بمعرفة معقّمة وتدريب مهني يعزز بناء كفاءات متخصصة في الصحة العامة.
- **الدبلوم الفني:** يشمل أربعة إلى خمسة مساقات قصيرة متداخلة مع التدريب الميداني.
- **المساقات التدريبية القصيرة:** وهي عبارة عن دورات مكثفة وفعالة تستغرق وقتاً قصيراً وتتعمق في موضوعات محددة، وتتراوح مدتها الإجمالية بين أسبوع إلى أسبوعين، ويحصل كل من يتمها على شهادة "إتمام بنجاح".

الماجستير المهني التنفيذي	مساق الدراسة
	سنة واحدة
الدبلوم المهني	البرامج
	6 أشهر
الدبلوم الفني	البرامج
	3 أشهر
شهادة الإتمام بنجاح	المساقات التدريبية
	5 أيام



التدريب

تقدم الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (أياف) برامج تعليمية وتدريبية مهنية عالية الجودة على مستوى الدراسات العليا في مجالات/تخصصات مختلفة من الصحة العامة. وتوفر الأكاديمية مجموعة متنوعة من البرامج والدورات على النحو التالي:

برامج تدريبية مهنية عليا تغطي نطاقا كاملا من مجالات الصحة العامة، وتتكون لائحة التدريب من:

150+  مساقا تدريبيا

42  برنامجا

18  حقلا دراسيا

التدريب أثناء العمل/المشروع

يُعَدّ التدريب أثناء العمل/المشروع أحد الأساليب التطبيقية لتعليم المهارات المطلوبة لتمكين القوى العاملة في الصحة العامة من أداء كفاءة أو مجموعة من الكفاءات ضمن بيئة العمل الفعلية. وخلال هذا التدريب، يقوم المتدربون بتطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبوها خلال التدريب النظري.

ويتمثل الهدف العام من هذا العمل الميداني في إتاحة الفرصة للمتدربين للتعرف على سيناريوهات واقعية، والانخراط في بيئات القيادة والإدارة الصحية، بحيث يمارسون المهارات المكتسبة تحت إشراف مباشر من مرشد مختص.

البرنامج رقم 3

الدورة رقم 1

الدورة رقم 2

الدورة رقم 3

الدورة رقم 4

الدورة رقم 5

التدريب أثناء العمل
/المشروع

البرنامج رقم 2

الدورة رقم 1

الدورة رقم 2

الدورة رقم 3

الدورة رقم 4

الدورة رقم 5

التدريب أثناء العمل
/المشروع

البرنامج رقم 1

الدورة رقم 1

الدورة رقم 2

الدورة رقم 3

الدورة رقم 4

الدورة رقم 5

التدريب أثناء العمل
/المشروع

الحقول الدراسية

1. إدارة طوارئ الصحة العامة
2. مقاومة مضادات الميكروبات
3. البحوث والدراسات الصحية
4. القيادة والإدارة
5. الصحة العامة
6. الصحة البيئية
7. الصحة المهنية
8. الأمراض غير السارية
9. السلامة الحيوية في المختبرات الطبية
10. اقتصاديات الصحة
11. الأمراض السارية
12. الصحة الدولية
13. صحة المرأة والطفل
14. تعليم الصحة العامة
15. المعلوماتية الصحية
16. الصحة الواحدة
17. الرعاية الصحية الأولية
18. علم الوبائيات التطبيقي (الوبائيات في الممارسة العملية)

البرامج (الدبلوم الفني)

- الدبلوم التقني في مناهج البحث والتحليل
- الدبلوم التقني في تقييم المخاطر البيئية والتواصل
- الدبلوم التقني في مقاومة مضادات الميكروبات
- الدبلوم التقني في الصحة العامة العالمية
- الدبلوم التقني في أساسيات الصحة الواحدة
- الدبلوم التقني في إدارة الطوارئ الصحية العامة التطبيقية
- الدبلوم التقني في إدارة الخدمات الصحية الأساسية في حالات الطوارئ
- الدبلوم التقني في الأمراض غير السارية

المساقات التدريبية

- مقدمة في الصحة العامة
- الإدارة و القيادة
- مبادئ إدارة طوارئ الصحة العامة
- تدخلات الصحة العامة في حالات الطوارئ
- الصراعات الإنسانية والعمل الإنساني
- منهجيات البحث العلمي
- أدوات وتقنيات الصحة العامة في الظروف الحرجة
- إدارة مخاطر الصحة العامة
- الاتصال بشأن المخاطر
- إدارة الصحة العامة في التجمعات الجماهيرية
- الإدارة المجتمعية للمخاطر
- الإحصاء الحيوي
- الأمراض السارية وغير السارية في حالات الطوارئ
- صحة المرأة والطفل في الظروف الإنسانية
- التغذية في حالات الطوارئ
- الصحة البيئية في حالات الطوارئ
- الكتابة العلمية
- مقدمة في الصحة العامة
- ترشيد وإشراف استخدام مضادات الميكروبات- المستوى الأول
- مقاومة مضادات الميكروبات- المستوى الأول
- مكافحة العدوى - المستوى الأول
- علم الوبائيات الأساسي
- مناهج البحث والكتابة
- مقاومة مضادات الميكروبات- المستوى الثاني
- ترشيد وإشراف استخدام مضادات الميكروبات- المستوى الثاني
- البحوث التطبيقية في مقاومة مضادات الميكروبات
- المقاومة المتعددة للأدوية
- مكافحة العدوى - المستوى الثاني
- ترشيد وإشراف استخدام المضادات الحيوية- المستوى الثالث
- الإدارة و القيادة
- الكتابة العلمية

- مقدمة في منهجيات البحث العلمي
- تصميم البحث العلمي
- المفاهيم الأساسية في منهجيات البحث العلمي
- البحوث التطبيقية في الصحة العامة
- الأدوات الإحصائية (برنامج إكسل)
- منهجيات البحث العلمي المتقدمة
- المنهجيات الإحصائية المتقدمة
- الأدوات الإحصائية (برنامج Epi Info)
- الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (IBM SPSS)
- الكتابة العلمية
- التخطيط الاستراتيجي والقيادة
- إدارة المشاريع الصحية
- إدارة الموارد
- مهارات الاتصال
- التدريب الفعال

- إدارة الصحة العامة
- وبائيات الأمراض غير السارية
- رصد الأمراض غير السارية، والوقاية منها والسيطرة عليها
- الإحصاء الحيوي المتوسط
- النهج الوبائية المتقدمة
- مناهج البحث والكتابة
- الاقتصاد الصحي في الصحة العامة
- الأمراض السارية والرصد
- تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض
- الذكاء الاصطناعي (AI) وتعلم الآلة (ML) في الصحة العامة
- حوكمة صحة ورعاية السكان
- صحة المرأة
- الصحة البيئية والمهنية
- الرعاية الصحية الأولية وجودة الخدمات

- مقدمة في الصحة العامة
- أساسيات علم الأوبئة
- وبائيات الصحة البيئية والمهنية
- مقدمة في الصحة البيئية العالمية
- مبادئ علم السميات
- سلامة الغذاء والصحة العامة
- إدارة جودة المياه
- تلوث الهواء وجمع العينات من الهواء
- الصحة البيئية في حالات الطوارئ
- البحوث التطبيقية في الصحة البيئية
- تقييم المخاطر البيئية وإدارة مخاطر البيئة
- الاتصال بشأن المخاطر البيئية
- الإدارة و القيادة
- الكتابة العلمية

- مقدمة في الصحة العامة
- أساسيات علم الأوبئة
- وبائيات الصحة البيئية والمهنية
- مقدمة في الصحة البيئية العالمية
- مبادئ علم السميات
- السلامة والصحة المهنية
- جودة الهواء الداخلي
- الوقاية من العدوى ومكافحتها
- إدارة النفايات الخطرة
- البحوث التطبيقية في الصحة المهنية
- تقييم المخاطر المهنية
- إدارة المخاطر المهنية
- الاتصال بشأن المخاطر المهنية
- الإدارة و القيادة
- الكتابة العلمية

- مقدمة في الصحة العامة
- وبائيات الأمراض غير السارية
- رصد الأمراض غير السارية
- تعزيز الصحة للوقاية من الامراض غير السارية
- الوقاية من الامراض غير السارية ومكافحتها
- وبائيات أمراض الصحة النفسية
- برامج وتدخلات الصحة النفسية
- الصحة النفسية في حالات الطوارئ المعقدة
- بحوث الصحة النفسية
- البحوث التطبيقية في الأمراض غير السارية
- منهجيات البحث العلمي المتقدمة
- المنهجيات الإحصائية المتقدمة
- الأدوات الإحصائية (برنامج Epi Info)

- الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)
- الكتابة العلمية

- مقدمة في الصحة العامة
- السلامة الحيوية في المختبرات الطبية
- تصنيفات المخاطر البيولوجية في المختبرات الطبية
- تقييم وإدارة المخاطر البيولوجية
- العدوى المكتسبة في المختبر
- التخفيف من المخاطر: الضوابط الهندسية
- التخفيف من المخاطر: الممارسات الآمنة
- شحن المواد البيولوجية
- البحوث التطبيقية في المختبرات والسلامة الحيوية
- إدارة المختبرات الطبية
- إدارة الأمن الحيوي
- إدارة النفايات البيولوجية
- إدارة النفايات الكيميائية
- إدارة الطوارئ في المختبر

- إدارة النظام الصحي
- مقدمة في اقتصاديات الصحة
- مبادئ تمويل الرعاية الصحية
- التقييم الاقتصادي
- البحوث التطبيقية في اقتصاديات الصحة

- المهارات الأساسية لمهنيي الرعاية الصحية الأولية
- دعم الرعاية المخصصة للمريض والإدارة الذاتية
- الممارسات القائمة على الأدلة
- تقنيات تحسين الجودة والتعلم القائم على الممارسة
- الممارسة القائمة على النظام واستخدام المعلوماتية
- مقدمة في الصحة العامة
- تعزيز الصحة
- الكشف والمراقبة
- الأمراض غير السارية
- الصحة النفسية
- أمراض الكلى
- الطوارئ الطبية
- الأمراض السارية
- الفاشيات والرصد
- إدارة طوارئ الصحة العامة
- صحة الطفل
- صحة الام
- طب المسنين
- الرعاية التلطيفية
- الأمراض الvirale الشائعة
- الأمراض العينية الشائعة
- الأمراض الجلدية الشائعة
- الأمراض الشتوية الشائعة
- الوقاية من العدوى والسيطرة عليها
- أساسيات البحث في الصحة العامة

- أساسيات الأمراض السارية
- دور المختبر في الأمراض السارية
- وبائيات الأمراض السارية
- الأمراض السارية في حالات الطوارئ
- الكشف عن الأوبئة والسيطرة عليها
- الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات
- الأمراض المدارية المهملة
- الأمراض المنقولة بالنواقل
- الأمراض الحيوانية المنشأ
- الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي وفيروس نقص المناعة المكتسبة/الإيدز
- الأمراض التنفسية المعدية والسل
- العدوى المكتسبة في المستشفيات والتهاب الكبد الفيروسي
- الأمراض المسببة للعمى
- الأوبئة والأمراض المعدية المستجدة
- الأمراض المستهدفة للقضاء عليها أو لاستئصالها
- برامج السيطرة على الأمراض السارية والوقاية منها
- الصحة العامة للأمراض السارية القائمة على الأدلة
- البحوث التطبيقية في الأمراض السارية

- مقدمة في الصحة العامة
- أساسيات الصحة العالمية
- الديموغرافيا الدولية وععب المرض
- مقدمة في الصحة البيئية العالمية
- المحددات الاجتماعية وعدم المساواة
- أساسيات علم الأوبئة
- الإدارة و القيادة
- إدارة المشاريع الصحية
- الهجرة الدولية
- الكوادر العاملة في مجال الصحة العالمية
- حقوق وضوابط الصحة الدولية
- الأمراض غير السارية (NCD)
- الأمراض السارية
- العنف والأمن الصحي العالمي
- علم الأوبئة الإنجابية وفترة ما حول الولادة
- منهجيات البحث العلمي
- الإحصاء الحيوي
- المساعدة الإنسانية
- التخطيط الاستراتيجي والقيادة
- اقتصاديات الصحة
- منهجيات البحث العلمي المتقدمة
- الكتابة العلمية





بدعم من



الأكاديمية الدولية
للصحة المجتمعية



 www.iaph.org

 info@iaph.org

 +962 77 500 0102
+962 79 500 0864