

الأبحاث والدراسات الصحية

الأكاديمية الدولية
لللمعة المجتمعية





١	مقدمة
٢	المساق ١: مقدمة في منهجيات البحث العلمي
٣	المساق ٢: تصميم البحث العلمي
٤	المساق ٣: المفاهيم الأساسية في منهجية البحث العلمي
٥	المساق ٤: البحوث التطبيقية في الصحة العامة
٦	المساق ٥: الأدوات الإحصائية (برنامج إكسل)
٧	المساق ٦: منهجيات البحث العلمي المتقدمة
٨	المساق ٧: المنهجيات الإحصائية المتقدمة
٩	المساق ٨: الأدوات الإحصائية (برنامج Epi Info)
١٠	المساق ٩: الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية – SPSS
١١	المساق ١٠: الكتابة العلمية

مقدمة:

من الحقائق الثابتة ان الأبحاث تعتبر ذات قيمة عالية وهي الأداة التي تتيح إطلاع العاملين في مجال الصحة العامة على القضايا ذات الأهمية لتطوير قطاع الصحة العامة، وقد تشمل هذه القضايا أحدث الاتجاهات الخاصة بالأمراض وعوامل الاختطار وأنماط تقديم خدمات الرعاية الصحية ومخرجات تدخلات الصحة العامة والقدرات التشغيلية لنظام الصحة. كما تساهم الأبحاث في إلقاء الضوء على تكاليف الرعاية الصحية واستخداماتها وعلى العرض والطلب ولتقديم خدمات الصحة العامة. وبشكل أكثر تحديداً، تعمل مخرجات الأبحاث على التأثير في سياسات الصحة العامة على مختلف المستويات المحلية أو دون الوطنية وعلى المستويات الوطنية والدولية. لذا، فإنه من الأهمية بمكان اكتساب العاملين في مجال الصحة العامة للمعرفة بالمبادئ الأساسية للبحث العلمي، مما يجعلهم على دراية تامة بالمهارات المطلوبة لتطبيق مبادئ الأبحاث على ممارسات الصحة العامة.

ينظر إلى الأبحاث الطبية والصحية في منطقة شرق المتوسط بأنه يشوبها القصور عندما تقارن بالأبحاث التي تجري في مناطق أخرى من العالم. وربما تعزى هذه المخرجات الى حقيقة أن بعض العاملين بالصحة العامة تنقصهم المعرفة اللازمة لإجراء الأبحاث؛ حيث نجد أن تدريس مناهج البحث في بعض الجامعات ليست مطابقة للمعايير الدولية وربما يحتاج الطلاب إلى المزيد من الممارسة العملية فيما يتعلق بتدريس مناهج التعليم وتضمينها في المناهج الدراسية حتى يكونوا على دراية تامة بمفاهيم البحث العلمي.

ولتجسيد هذه الفجوة المعرفية، يعمل هذا البرنامج على تبني مهارات عملية للتعامل مع التحديات التي تواجه الباحثين ممن تنقصهم الخبرة والذين يسعون إلى نشر مخرجات أبحاثهم، ويمكن هذا البرنامج المتدربين على عملية إجراء الأبحاث وكتابة مقالاتها وكيفية نشر أبحاثهم في مجلات مرموقة.

هنالك ١٠ مساقات تدريبية ضمن برنامجين:

- برنامج أساسيات البحث العلمي في الصحة العامة
- المساق ١: مقدمة في منهجيات البحث العلمي
- المساق ٢: تصميم البحث العلمي
- المساق ٣: المفاهيم الأساسية في منهجية البحث العلمي
- المساق ٤: البحوث التطبيقية في الصحة العامة
- المساق ٥: الأدوات الإحصائية (برنامج إكسل)
- برنامج المنهجيات المتقدمة للبحوث الصحية
- المساق ٦: منهجيات البحث العلمي المتقدمة
- المساق ٧: المنهجيات الإحصائية المتقدمة
- المساق ٨: الأدوات الإحصائية (برنامج Epi Info)
- المساق ٩: الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية – SPSS
- المساق ١٠: الكتابة العلمية

يستغرق كل مساق (٣٠) ساعة تعليمية، وهذا المساق يمكن أن يعطى كجزء من البرامج التي مدتها ثلاثة أشهر (شهادة دبلوم تقني) أو كمساق منفصل. ويمنح المتدرب شهادة إتمام بنجاح صادرة عن الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (IAPH) ومعتمدة من قبل (APHEA) Agency for Public Health Education Accreditation

طرق التدريب:

- التدريب التقليدي (الوجهي).
- التدريب عن بعد.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يعد هذا المساق بمثابة مقدمة عن الأبحاث والهدف منه هو توضيح أهمية البحث مع إبراز حقيقة أن البحث في مجال الصحة العامة يمكن أن يجرى في أوضاع محدودة الموارد. ويتيح هذا المساق للمتدربين إمكانية مناقشة الدور الذي تلعبه الأبحاث في مجال الصحة العامة والعمل على تطويره كما يمكنهم من توضيح أنواع الأبحاث ووضع قائمة بالخطوات الواجب اتباعها في مشروع البحث.

كما يتيح هذا المساق لهم أيضاً إمكانية اختيار أحد أنواع الأبحاث التي يرغبون في إجرائها في مشروعاتهم وخططهم وهذا المساق الذي يقصد منه ترك انطباع لدى المتدربين بأن باستطاعتهم إجراء بحوث الصحة العامة بشكل مستقل.



المحتوى التدريبي للمساق:

- أساسيات البحث والأساليب العلمية
- أنواع وتطبيقات البحث
- خطة البحث
- مراجعة الأدبيات
- أسئلة وفرضية البحث



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- توضيح دور الأبحاث في التنمية والتطوير.
- مقارنة أنواع الأبحاث (النوعية والكمية والمختلطة).
- تحديد وترتيب أولويات المشكلات لإجراء الأبحاث.
- تحليل مشكلة البحث والتفريق بينها وبين الفرضيات.
- تطبيق الخطوات المتبعة في إجراء الأبحاث.
- صياغة فرضيات للبحث.
- تحديد الأخطاء من النوع الأول والأخطاء من النوع الثاني في البحث والتعقييدات التي تنشأ عنها.
- فهم المسائل الأخلاقية عند إجراء الأبحاث.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- الدراسات الوصفية وتقارير الحالة وسلسلة الحالات
- الدراسات البيئية
- الدراسات المقطعية
- دراسات الأتراب
- دراسة الحالات والشواهد
- التجارب السريرية
- التصاميم شبه التجريبية

وصف المساق التدريبي:

يقدم هذا المساق إرشادات بشأن كيفية تصميم مختلف الأبحاث ويهدف إلى تمكين المتدربين من اختيار مجال دراساتهم أو اختيار مشروع أبحاثهم.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- التوضيح والتفريق بين مختلف أنواع الأبحاث.
- كتابة تقارير حالة أو سلسلة حالات.
- تحديد وتطبيق تصميم الدراسة الأكثر ملاءمة لمشاريع البحث.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يتيح هذا المساق للمتدربين تعلم مختلف المفاهيم في منهجية البحث. كما يشتمل هذا المساق على إجراء تمارين تمكنهم من تعلم كيفية اختيار المفاهيم التي تلائم مشروعاتهم البحثية. كما ويعمل على بناء قدراتهم في مجال جمع عينات أبحاثهم وحساب حجم العينة واستخدام الأدوات المناسبة وتقنيات جمع البيانات.

المحتوى التدريبي للمساق:

- المواد والأساليب وتصميم الدراسة
- اختيار تصميم الدراسة، منطقة / مكان الدراسة
- مجتمع الدراسة وأخذ العينات
- أساسيات حجم العينة
- متغيرات الدراسة وأدوات وتقنيات جمع البيانات
- تحليل البيانات والعرض
- الأخطاء المحتملة في البحث والتقييم النقدي



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- تعريف متغيرات البحث.
- تحديد مجتمع الدراسة.
- استخدام تقنيات جمع العينات المناسبة.
- معرفة الفرق بين خطأ العينات العشوائية والتحيز.
- حساب حجم العينة بالنسبة لتصاميم دراسات مختلفة.
- استخدام تقنيات وأدوات جمع بيانات مختلفة.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:
- أدوات جمع البيانات والجداول الوهمية
- الإطار الزمني والميزانية والدراسة التجريبية

وصف المساق التدريبي:

يمكن هذا المساق المتدربين من اختيار موضوعاتهم ويتيح لهم إمكانية إعداد ملخص عن مفاهيم البحث التي تعلموها وكتابة مذكرة مفاهيمية.



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- إعداد موضوع بحثي للمشروع.
- تحديد الموارد لإجراء مراجعة الدراسات السابقة.
- تشذيب/ تحسين أهداف وفرضيات البحث.
- تجهيز منهجية البحث.
- تطوير مذكرة لمفهوم البحث.
- إعداد أدوات لجمع البيانات أو لوضع استبيان.
- تطوير مقترح بحثي من المذكرة المفاهيمية.
- وضع خارطة جانت البيانية (**Gantt Chart**) للمشروع البحثي.
- وضع ميزانية للمشروع البحثي.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يعد إكسل جزءًا من تطبيق جداول البيانات في مايكروسوفت. وهو أداة لتنظيم وأداء الحساب على البيانات، ويمكن استخدامه في تحليل البيانات، وحساب الإحصائيات، وإنشاء الجداول، والرسوم البيانية.

وقد تم تصميم هذا المساق لتزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات التي يمكن تطبيقها عند إجراء أنشطة رصد بيانات الصحة العامة في عملهم اليومي.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة عن ميكروسوفت إكسل Microsoft excel
- واجهة المستخدم
- إدخال البيانات وتحريرها
- جودة البيانات
- تحليل البيانات (الوظائف والصيغ)
- الجدول المحوري
- تصور البيانات
- إعداد الصفحة وطباعتها



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- التنقل داخل واجهة مستخدم Excel UI.
- إدخال البيانات وتنسيقها لإنشاء قاعدة بيانات.
- استخدام الصيغ والوظائف لتحليل البيانات.
- تنظيم البيانات عن طريق الفرز والتصفية.
- إنشاء رسم بياني ومنحنى وبائي ورسم بياني خطي من مجموعة بيانات.
- إعداد وطباعة ورقة عمل.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يتناول هذا المساق منهجيات الأبحاث الوبائية في الصحة العامة والمجال الطبي، فهو يغطي منهجيات واسعة بما فيها تصميم الدراسات الحديثة والمقاييس الوبائية والعوامل المشوهة وقياس الخطأ. الهدف الرئيسي من هذا المساق هو تعزيز مقدرة المتدربين على تصميم وإجراء دراسات بحثية كفؤة.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مراجعة تصاميم الدراسة الوبائية
- مقاييس العلاقة والأثر
- مفهوم الإرباك
- المطابقة
- التفاعل
- التحليل الطبقي
- الخطأ والتحيز ، الدقة والمصدقية ، ضمان ومراقبة الجودة



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- فهم نقاط القوة والضعف والمبادئ الخاصة بتصميم مختلف منهجيات الدراسات الحديثة.
- معرفة مقاييس قوة العلاقة بين المتغيرات وتفسيرها.
- معرفة المصادر المحتملة للانحياز وفهم كيفية السيطرة على الانحياز بوضع التصميم المناسب للدراسة.
- معرفة المصادر المحتملة للالتباس **confounding** وفهم كيفية التعامل معها عند وضع التصميم وتحليل الدراسات الوبائية.
- معرفة مفهوم السببية ونماذجها.
- استيعاب مفاهيم الصلاحية والدقة والعشوائية، الخطأ المنهجي وخطأ التصنيف التمايزي وغير التمايزي.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

يزود هذا المساق المتدربين بالمهارات الضرورية التي يحتاجونها للقيام بتحليل البيانات الإحصائية التابعة للأبحاث الصحية والرعاية الصحية وإدارتها والسجلات الطبية الإلكترونية والإحصائيات الحيوية وسجلات المرض وقاعدة بيانات البحث. ويعزز هذا المساق من قدرة المتدربين على استخدام الطرق الإحصائية المناسبة لإجراء التقديرات والاستدلال بها. كما ويساعد المتدربين على فهم أفضل للنماذج الإحصائية المتعلقة بالبيانات المستمرة والثنائية وافترضاها وتحليل البيانات المترابطة وتحليل البيانات الطولية واستخدام البرامج الإحصائية

المحتوى التدريبي للمساق:

- مراجعة الإحصاء الوصفي
- تقدير الفاصل الزمني واختبار الفرضية
- اختبار t المستقل
- اختبار مربع كاي
- اختبار ANOVA (تحليل التباين)
- تحليل القياسات المتكررة
- الإنحدار الخطي البسيط
- الإنحدار الخطي المتعدد
- الانحدار اللوجستي الثنائي



مخرجات التعلم:
بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- إظهار القدرة على إجادة المفاهيم الضرورية لاختبار الفرضيات والاستدلال الإحصائي.
- تطبيق المفاهيم الإحصائية الأساسية الشائع استخدامها في العلوم الصحية والمعلومات الصحية.
- إجراء تحليلات إحصائية باستخدام طرق إحصائية ملائمة للبيانات الحيوية.
- تفسير البيانات واستنتاج خلاصات وإعداد تقارير إحصائية.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

برنامج **Epi info** هو برنامج إحصائي لإدارة البيانات يعمل تحت مايكروسوفت ويندوز لممارسي الصحة العامة. ويسمح البرنامج بإنشاء المسح الإلكتروني وإدخال البيانات وتحليلها، فهو يمكّن المشاركين من تطوير الاستبيانات من حيث الشكل وتخصيص عملية إدخال البيانات وتحليلها باستخدام الإحصائيات الوبائية وتطوير الخرائط والرسوم البيانية.

وسيوفر المساق الخبرة العملية كما سيوفر التمارين والمواد اللازمة للبرنامج.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة عن برنامج **Epi info** وعملية البدء
- إنشاء الاستبيانات في نموذج مصمم
- إدخال البيانات والتحقق منها باستخدام رمز التحقق
- إدخال البيانات واستخدام حزمة البيانات **Epi Info**
- تحليل البيانات باستخدام التحليل التقليدي
- تحليل البيانات باستخدام لوحة العدادات البصرية
- استخدام الأدوات
- إنشاء خرائط
- استخدام برنامج **Epi Info** على اجهزة اندرويد



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- تصميم نماذج إدخال بيانات بسيطة باستخدام "مصمم النموذج".
- إدخال البيانات على النماذج باستخدام رمز التحقق.
- إدخال السجلات والمعلومات على نموذج **Epi**.
- قراءة مصادر البيانات المتعددة والاستفادة من لوحة البيانات المرئية والتحليل التقليدي لمعالجة إدارة البيانات وتحليلها.
- انشاء إحصائيات من الترددات وجدول ٢ × ٢ وأوامر المعدلات.
- اخراج النتائج إلى صيغ **HTML** أو **Excel** أو **Word**.
- شرح معلومات برنامج **Epi Info** على اجهزة اندرويد.
- انشاء خرائط.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

في هذا المساق سيتعلم المتدربون السمات الرئيسية للبرنامج بما في ذلك إنشاء ملف بيانات جديد في **IBM SPSS** جاهزة للتحليل، فضلاً عن بعض تقنيات إدارة البيانات، والإجراءات الإحصائية الأكثر تقدماً التي تتوفر في **SPSS**. وقد تم تصميم هذا المساق لتوفير تدريب مكثف لأحدث نسخة من الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (**SPSS**)، والمعروفة الآن باسم إحصاءات **IBM SPSS**. ويجمع التدريب بين المحاضرات وجلسات التدريب العملي، ويتضمن تحليلاً لمجموعة فرعية من مجموعة بيانات كبيرة.

ويجب أن يكون لدى المتدربين معرفة بالمفاهيم الإحصائية الأساسية وينبغي أن يكون لديهم خبرة في عمليات الحاسوب باستخدام **MS Windows**. وليس من الضروري امتلاك الخبرة مع **SPSS**، على الرغم من أن الفهم الأساسي لغرض ووظائف البرنامج مفيد.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة
- وصفية
- التحويل
- البيانات المفقودة
- مربع كاي
- اختبار t
- ANOVA أحادي الاتجاه
- ANOVA ثنائي الاتجاه
- مقاييس ANOVA المتكررة
- الانحدار الخطي
- الانحدار اللوجستي الثنائي
- الانحدار اللوجستي متعددة الحدود
- تحليل العوامل
- ROC
- الاختبارات اللابارامترية لتقييم مجموعتين - الجزء الأول
- الاختبارات اللابارامترية لتقييم ٣ مجموعات - الجزء الثاني
- مقدر حدود المنتج: كابلان - ماير



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- فهم السمات الرئيسية للبرمجيات.
- إدارة بيانات التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية **SPSS**.
- استخدام تقنيات التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية لتلخيص البيانات ووصفها.
- تطبيق إجراءات تحليل إحصائي اجتماعي **SPSS** أكثر تقدماً لتحليل البيانات.
- إجراء تحليل إحصائي مستقل قائم على نوع المخرجات وتصميم الدراسة.
- تفسير النتائج وتقديمها.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

تم تصميم هذا المساق التدريبي لمراجعة الخطوات التي ينطوي عليها استعراض الأقران ومراجعة المخطوطات للنشر. وسيقوم المتدربون بصقل وإظهار مهارات الكتابة والقراءة والتحرير والمراجعة من خلال التمارين والمناقشات الصفية.

ويهدف هذا المساق إلى تدريس أساسيات الكتابة العلمية الفعالة. وستركز التعليمات في المقام الأول على عملية كتابة ونشر المخطوطات العلمية فقط. وستقدم الدورة في جزأين: الجزء (١) تعليم الطلاب كيفية الكتابة بفعالية وإيجاز وواضح والجزء (٢) عبارة عن تدريب عملي من خلال إعداد ورقة علمية فعلية.

المحتوى التدريبي للمساق:

- عملية البحث والمصفوفة الممتدة
- كتابة صفحة العنوان والملخص والمقدمة
- كتابة أساليب البحث
- كتابة نتائج البحث
- كتابة المناقشة ، استنتاجات ، و المراجع
- كتابة مخطوطات احترافية



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- كتابة نصوص علمية فاعلة وموجزة وواضحة.
- مراجعة المنشورات التي تلائم أعمالهم.
- التعرف بعمق على احتياجات القراء والمطلعين.
- معرفة الغرض من كل قسم في الورقة البحثية.
- معرفة الاستراتيجيات العلمية لتحسين كتابة أبحاثهم.
- اختيار إستراتيجيات بشأن كيفية أين ومتى ينشرون أبحاثهم.





 www.iaph.org

 info@iaph.org



عضو في



معتمدة من



بالتعاون مع

