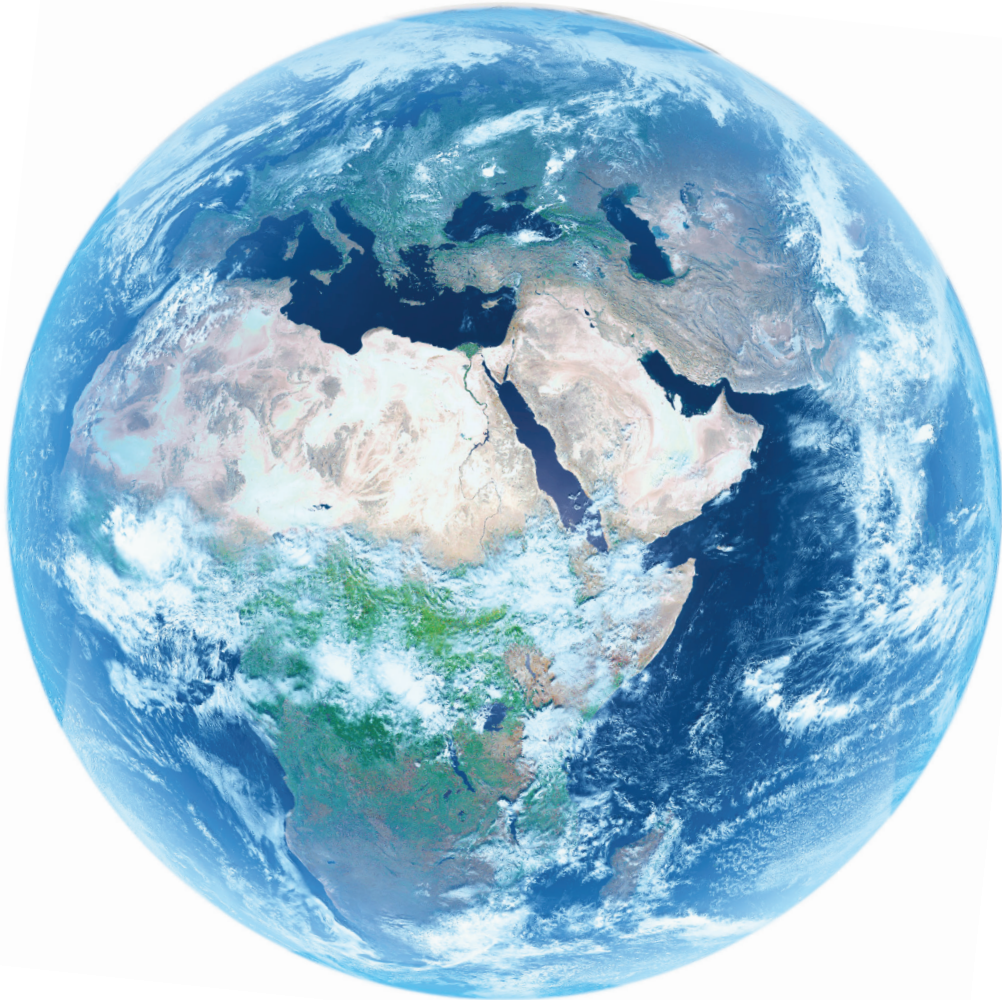


الصحة البيئية

الأكاديمية الدولية
للحمة المجتمعية





١	مقدمة
٢	المساق ١: مقدمة في الصحة العامة
٣	المساق ٢: أساسيات علم الأوبئة
٤	المساق ٣: وبائيات الصحة البيئية والمهنية
٥	المساق ٤: مقدمة في الصحة البيئية العالمية
٦	المساق ٥: مبادئ علم السميات
٧	المساق ٦: سلامة الغذاء والصحة العامة
٨	المساق ٧: إدارة جودة المياه
٩	المساق ٨: تلوث الهواء وجمع العينات من الهواء
١٠	المساق ٩: الصحة البيئية في حالات الطوارئ
١١	المساق ١٠: البحوث التطبيقية في الصحة البيئية
١٢	المساق ١١: تقييم مخاطر البيئة
١٣	المساق ١٢: إدارة مخاطر البيئة
١٤	المساق ١٣: الاتصال بشأن المخاطر البيئية
١٥	المساق ١٤: الإدارة والقيادة
١٦	المساق ١٥: الكتابة العلمية

مقدمة:

الصحة البيئية والمهنية هي تخصصات مهمة للصحة العامة، ويمكن للتدريب والتعليم في هذه المجالات إلقاء الضوء على مشاكل الصحة العامة الحالية، وقضايا الصحة المحلية والإقليمية، والاحتياجات الصحية المستقبلية والتحديات، ووبائيات الأمراض المتعلقة بالتعرضات البيئية أو المهنية؛ ومساعدة المشرعين في قراراتهم بشأن السياسات الصحية. وتعاني بلدان منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا من مجموعة متنوعة من المشكلات البيئية والمهنية، تتراوح من التدابير الأساسية للرقابة الصحية الى عدم وجود بحث متقدم في هذا المجال، وتوجد قضايا بيئية مهمة في المنطقة فيما يتعلق بالزراعة والصحة، وسلامة مكان العمل، وجودة الهواء الداخلي والخارجي، وسلامة الغذاء، وجودة المياه، والنفائيات السامة، والقضايا المتعلقة بتغير المناخ. لذلك، فإن تقديم برامج تدريبية في هذا المجال أمر بالغ الأهمية لسلامة الناس ولتقدم الاقتصاد ونوعية الحياة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، بالإضافة إلى توفير الاستقرار في البلدان التي تعاني من الحروب.

هنالك ١٥ مساق تدريبي ضمن ثلاثة برامج:

– برنامج أساسيات الصحة البيئية والمهنية العالمية

المساق ١: مقدمة في الصحة العامة
المساق ٢: أساسيات علم الأوبئة
المساق ٣: وبائيات الصحة البيئية والمهنية
المساق ٤: مقدمة في الصحة البيئية العالمية
المساق ٥: مبادئ علم السميات

– برنامج إدارة الصحة البيئية

المساق ٦: سلامة الغذاء والصحة العامة
المساق ٧: إدارة جودة المياه
المساق ٨: تلوث الهواء وجمع العينات من الهواء
المساق ٩: الصحة البيئية في حالات الطوارئ
المساق ١٠: البحوث التطبيقية في الصحة البيئية

– برنامج إدارة مخاطر الصحة البيئية

المساق ١١: تقييم مخاطر البيئة
المساق ١٢: إدارة مخاطر البيئة
المساق ١٣: الاتصال بشأن المخاطر البيئية
المساق ١٤: الإدارة والقيادة
المساق ١٥: الكتابة العلمية

يستغرق كل مساق (٣٠) ساعة تعليمية، وهذا المساق يمكن أن يعطى كجزء من البرامج التي مدتها ثلاثة أشهر (شهادة دبلوم تقني) أو كمساق منفصل. ويمنح المتدرب شهادة إتمام بنجاح صادرة عن الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (IAPH) ومعتمدة من قبل (APHEA) Agency for Public Health Education Accreditation

طرق التدريب:

– التدريب التقليدي (الوجاهي).
– التدريب عن بعد.

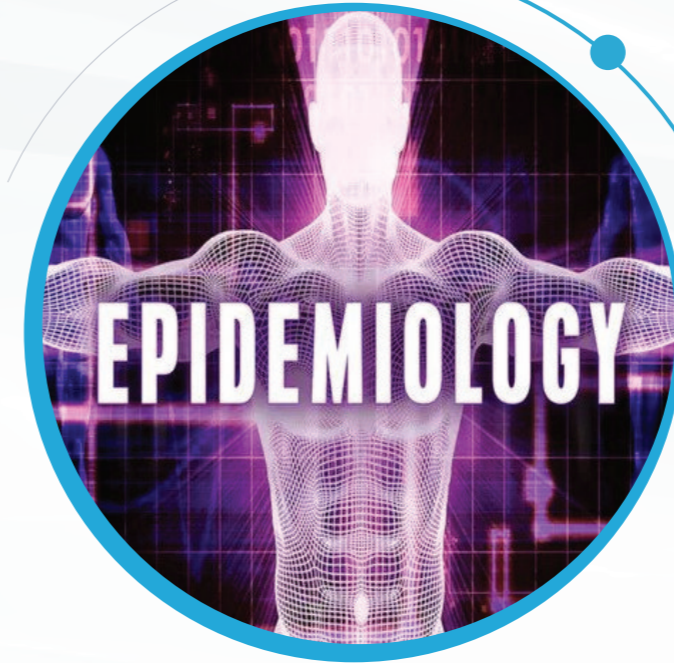
المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

علم الأوبئة ، الذي يشار إليه غالبًا باسم "حجر الزاوية" للصحة العامة ، هو دراسة توزيع ومحددات الأمراض أو الظروف الصحية أو الأحداث بين السكان ، وكذلك اليات تطبيق تلك المعرفة للسيطرة على المشاكل الصحية. وقد تم تصميم هذا المساق لتعريف المشاركين بالمفاهيم والطرق الوبائية الأساسية وتقديمها مع المهارات الأساسية في علم الأوبئة ، مع المعرفة العملية لاكتساب وتحليل وتفسير معلومات حول حدوث المرض في السكان، وسيكتسب المشاركون خبرة عملية في التخطيط للدراسات البحثية الوبائية إلى جانب تقييم الأدبيات الوبائية.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الوبائيات
- علم الوبائيات الوصفي
- مقدمة في الإحصاء الحيوي الجزء الاول
- مقدمة في الإحصاء الحيوي الجزء الثاني
- رصد الصحة العامة
- تحليل البيانات وعرضها
- الاستقصاء الوبائي - الجزء الأول
- الاستقصاء الوبائي - الجزء الثاني
- كتابة تقرير الرصد
- جودة البيانات



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- مناقشة دور علم الأوبئة في المجال الأوسع للصحة العامة وتحديد علاقته بمجالات الطب والصحة البيئية والعلوم الاجتماعية والسلوكية والسياسة الصحية
- إظهار المعرفة السليمة بالمفاهيم والأساليب الأساسية لعلم الأوبئة
- استخدام المفاهيم الوصفية الوبائية مثل الشخص والوقت والمكان لوصف توزيع المرض
- حساب وتفسير التدابير الوبائية التي تدرس في المساق (مثل معدل الإصابة، وانتشار المرض، والمخاطر، ونسبة الاحتمالات، إلخ).
- تخطيط وتصميم بحوث الصحة العامة.
- بيان تطبيق البحوث الوبائية في صياغة السياسات الصحية وتنفيذها وتقييمها.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يهتم هذا المساق بالفروع البيئية والمهنية لعلم الأوبئة ويقدم المفاهيم الوبائية الأساسية في إطار الصحة البيئية، وإن علم الأوبئة المهنية يدرس التأثير لمجموعة متنوعة من التعرضات في مكان العمل ، مثل العوامل الكيميائية أو البيولوجية أو الفيزيائية (مثل الضوضاء والحرارة والإشعاع) على العمال وتقييم النتائج الصحية الضارة من أجل تحديد ما إذا كان عامل أو مجموعة من العوامل قد تفسر الاصابات المرضية ، وفي هذا المساق سيتعلم المشاركون ربط العوامل الخارجية التي تؤثر على الحدوث والانتشار والنطاق الجغرافي للشروط الصحية . كما ستوضح كيفية استخدامها لمعالجة مشاكل الصحة العامة، ويغطي هذا المساق أيضًا مجموعة واسعة من المواضيع المتعلقة بتطبيق الأساليب الوبائية بين مجموعات العمال.

المحتوى التدريبي للمساق:

- الوبائيات البيئية: المبادئ الأساسية والممارسة العامة
- تصاميم الدراسات في الوبائيات البيئية
- التقييمات في الوبائيات البيئية
- التأثيرات السامة للمعادن الثقيلة
- الأمراض البيئية: الطفرات والسرطان والعيوب الخلقية - الجزء الأول
- الأمراض البيئية: الطفرات والسرطان والعيوب الخلقية - الجزء الثاني
- وبائيات تلوث الهواء الداخلي
- فوائد التقييم البيئي الإستراتيجي



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- معرفة الوسائط البيئية وتفاعلاتها والآثار السلبية المرتبطة بها.
- التنبؤ بطبيعة الآثار العكسية للوسائط من خلال خصائص العدوى وتأثيراتها التي قد تتركها على البيئة أو الصحة العامة.
- توضيح واستخدام نماذج للتنبؤ بحجم الآثار العكسية في الأنظمة البيولوجية.
- معرفة الفجوات المهمة في القاعدة المعرفية الحالية فيما يتعلق بالآثار الصحية للوسائط البيئية ومناطق عدم الأمان في عملية تقييم المخاطر.
- معرفة التشريعات والأنظمة النافذة حاليًا حول القضايا البيئية.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

الصحة البيئية هي فرع من فروع الصحة العامة، و هذا المساق هو مقدمة للمجال ، والقضايا الحالية ، و التدخلات لحل مشاكل الصحة البيئية و سيساعد المساق المشاركين في التعرف على نطاق مجال الصحة البيئية والأفكار التي تستند إليها تدخلات الصحة البيئية، و سيوفر أيضًا مقدمة متعددة التخصصات لمفهوم الصحة العالمية ، مع التركيز بشكل خاص على الدول النامية، حيث هناك العديد من التحديات العالمية التي تواجه العالم اليوم والتي سيتم استعراضها في المساق بالإضافة إلى معالجة القضايا الشائعة المعروفة بأنها تثقل كاهل الرعاية الصحية على مستوى العالم حيث تتزايد هذه التحديات بمرور الوقت مما ينتج عنه تفاوتات في الصحة بين البلدان وداخلها.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الصحة البيئية
- المفاهيم الأساسية للصحة البيئية
- مؤشرات الصحة البيئية
- عدم المساواة البيئية
- المفهوم الأساسي للصحة العالمية
- نظرية النمو
- مقدمة في الصحة البيئية والتحديات في إطار أهداف التنمية المستدامة
- نظرة عامة على التحديات البيئية
- التحديات البيئية الناشئة
- تغير المناخ
- تدهور الموارد الحرجية



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- التعرف على العوامل البيئية الرئيسية وتفاعلاتها وتأثيراتها السلبية
- توقع طبيعة الآثار الضارة للعامل من خواصه الفيزيائية أو الكيميائية أو المعدية وكيف يمكن أن يؤثر ذلك على البيئة أو الصحة العامة
- وصف واستخدام النماذج للتنبؤ بحجم الآثار الضارة في النظم البيولوجية
- تحديد الثغرات الكبيرة في قاعدة المعارف الحالية المتعلقة بالآثار الصحية للعوامل البيئية ، ومجالات عدم اليقين في عملية تقييم المخاطر
- التعرف على التشريعات والأنظمة الحالية المتعلقة بقضايا البيئة

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في علم السموم
- الديناميكا السمية وحركية السموم
- السمية الإنجابية والسمية المناعية وتسمم الجلد
- سمية المبيدات
- سمية المعادن
- علم السموم التنفسية
- السمية الكبدية والكلىوية

وصف المساق التدريبي:

يركز هذا المساق على أساسيات علم السموم وآليات تأثير العوامل الكيميائية البيئية والمهنية على صحة الإنسان. وسيتم التعامل مع المبادئ والآليات في ثلاث مجالات: (١) مبادئ عامة: طريقة التعرض، جرعة الاستجابة، الامتصاص والتوزيع والتخزين والتمثيل الغذائي والإفراز؛ (٢) التأثيرات على الأعضاء المستهدفة: الكبد والكلى والدم والجهاز التنفسي والجهاز العصبي. (٣) تطبيق مبادئ علم السموم باستخدام: المذيبات والمبيدات والمعادن. وفي نهاية هذا المساق، سيكون المشاركون قادرين على تطبيق مبادئ علم السموم للمركبات الموجودة في البيئة ومكان العمل.

مخرجات التعلم

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:



- التعرف على العوامل البيئية الرئيسية وتفاعلاتها وتأثيراتها السلبية
- توقع طبيعة الآثار الضارة للعامل من خواصه الفيزيائية أو الكيميائية أو المعدية وكيف يمكن أن يؤثر ذلك على البيئة أو الصحة العامة.
- وصف واستخدام النماذج للتنبؤ بحجم الآثار الضارة في النظم البيولوجية
- تحديد الثغرات الكبيرة في قاعدة المعارف الحالية المتعلقة بالآثار الصحية للعوامل البيئية، ومجالات عدم اليقين في عملية تقييم المخاطر
- التعرف على التشريعات والأنظمة الحالية المتعلقة بقضايا البيئة

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- عبء الأمراض المنقولة بالغذاء
- الأمراض والمخاطر المنقولة بالغذاء
- الأسباب الميكروبية للأمراض المنقولة بالغذاء
- الأسباب الكيميائية للأمراض المنقولة بالغذاء
- المسببات الفيزيائية والميكانيكية للأمراض المنقولة بالغذاء
- إجراءات السيطرة على الملوثات ومراقبتها من أجل سلامة الأغذية
- الإبلاغ عن رصد الأمراض المنقولة بالغذاء والوقاية منها

وصف المساق التدريبي:

يستعرض هذا المساق ملوثات الغذاء الرئيسية وأهميتها في مجال الصحة العامة. وستعرض للدور الذي تؤديه بيئة الغذاء في انتقال الأمراض السارية، والميكروبات التي تنسب في نشوء الأمراض المنقولة بيئياً، وكيفية الوقاية منها ومكافحتها عن طريق التكنولوجيا والتدابير الأخرى، وكيف يتم تقييم المخاطر الصحية.

كما سنقوم بتقييم مختلف ملوثات الغذاء والأمراض المرتبطة بها، وكيف تدخل هذه الوسائط وتعيش وتنتشر عبر البيئة مما يؤدي الى تعرض البشر لمخاطرها، وكيف يمكن تقييم تلك المخاطر وقياسها وكيفية الوقاية منها ومكافحتها وإدارتها عبر اتخاذ نهج هندسية / فنية ووضع سياسات تنظيمية.



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- معرفة الميكروبات الأساسية والأمراض السارية التي تهتم بها الصحة والمسارات البيئية لانتقالها.
- فهم بيولوجية ومناخات تلك الميكروبات التي تنتشر من خلال المخلفات البشرية والحيوانية والماء والهواء والغذاء ونواقل العدوى المختلفة.
- تطوير المهارات الأساسية للعمل على تحليل الميكروبات وكيفية الكشف عنها في وسائطها البيئية
- تقدير وتوصيف مخاطر الأمراض البشرية من التعرض البيئي، وتقييم العدوى ومخاطر الأمراض باستخدام تقييم المخاطر الميكروبية والتحقيق في خصائص انتشار الأمراض وتوصيفها، مثل الفاشيات والأدلة الوبائية الأخرى. و شرح الطرق المستخدمة للتخلص من الميكروبات في وسائطها البيئية لمنع تعرض البشر لها من خلال المخلفات أو الماء أو الغذاء أو نواقل العدوى المختلفة

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يقدم المساق المفاهيم الأساسية المتعلقة بالسياسة والتقييم والتنفيذ لجودة المياه ذات الصلة قضايا الإدارة. تشمل الموضوعات التي يتم التركيز عليها: المعايير المعتمدة ومعايير جودة المياه ؛ مبادئ إدارة جودة المياه، الاعتبارات التنظيمية، التثنت، انتشار التلوث والجوانب العالمية لاستراتيجيات مراقبة جودة المياه المستدامة ، إدارة خطط المعالجة ، المنتجات الثانوية الصلبة / السائلة.

المحتوى التدريبي للمساق:

- جودة المياه والمعايير المرتبطة بها
- معالجة المياه - الجزء الأول
- معالجة المياه - الجزء الثاني
- معالجة المياه - الجزء الثالث
- مراقبة الجودة الميكروبيولوجية
- معالجة المياه - ٣ المخلفات، تصميم الخطة مقابل الجودة والفعالية
- إدارة الموارد المائية المجتمعية (CBWRM) في حالات الطوارئ
- تقييمات جودة المياه في حالات الطوارئ



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- إيضاح أهمية المصطلحات وعوامل التغيير المتعلقة بإدارة جودة المياه.
- معالجة قضايا جودة وكمية المياه المحلية الحالية.
- تقييم أهمية التشريعات المتعلقة بجودة المياه.
- تطبيق معايير جودة المياه وفقاً للاستخدامات: المنزلية أو الصناعية أو للنظافة أو للأحياء البحرية أو للزراعة
- فهم معايير الإدارة الرئيسية في وضع خطط معالجة المياه وضمان تطبيق أفضل معايير للجودة.
- إثبات وتفسير المفاهيم الأساسية لإدارة جودة المياه.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- تلوث الهواء وجمع عينات الهواء
- ملوثات الهواء وتلوث الهواء في اقليم شرق المتوسط
- نتائج صحة الجهاز التنفسي في اقليم شرق المتوسط
- موضوعات مختارة عن تلوث الهواء
- النتائج الصحية

وصف المساق التدريبي:

توجد ملوثات الهواء في كل مكان من الغلاف الجوي. وملوثات الهواء تأثيرات متنوعة على الغلاف الجوي والغطاء النباتي والحيوان والمواد والإنسان. ويغطي هذا المساق المواضيع التالية: البنية والمكونات والخصائص الفيزيائية للغلاف الجوي وطبقاته المتعددة وسلوك الملوثات في الغلاف الجوي، والملوثات الدولية والإقليمية والمجتمعية وجودة الهواء في الداخل، وتأثير صحة الإنسان عند التعرض لملوثات الهواء، والمعايير والقواعد ذات الصلة بتلوث الهواء، وتقنيات نمذجة تشتيت الغلاف الجوي، والسيطرة على أشياء بعينها وعلى ملوثات الهواء الغازية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- وصف ومناقشة مكونات وهيكل وخصائص الغلاف الجوي.
- تعداد الأنواع العامة لملوثات الهواء ومناقشة سلوكها ومصيرها في الغلاف الجوي.
- توضيح اليات ومصادر وتأثيرات الملوثات الهوائية الدولية بما فيها غازات التعبئة ومواد ثقب الأوزون.
- مناقشة معايير جودة الهواء المحيط والملوثات التي يشملها قانون الهواء النظيف وتعديلاته
- تحديد التأثيرات التي تحدثها الملوثات الإقليمية والمجتمعية على الإنسان والحيوان والغطاء النباتي والمواد والبيئة.
- معرفة ومناقشة حدود النماذج الأساسية والمتقدمة لتشتيت الغازات في الغلاف الجوي.
- مناقشة مبادئ ونظرية مكافحة الملوثات الغازية بشكل مفصل وإدارتها.
- شرح مصادر وتأثيرات ومكافحة ملوثات الهواء الداخلية.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- صحة البيئة في حالات الكوارث
- التقييم السريع لاحتياجات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية أثناء حالات الطوارئ
- ملوثات المياه
- تقييم جودة المياه في حالات الطوارئ
- الصرف الصحي في حالات الطوارئ
- إدارة النفايات الصلبة من أجل صحة أفضل
- تعزيز النظافة والوصول إلى المجتمع
- الإدارة المجتمعية لموارد المياه في حالات الطوارئ
- مراقبة وتقييم أنشطة المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية
- مجموعة المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية والتنسيق

وصف المساق التدريبي:

ترتبط مخاطر الصحة البيئية ارتباطًا وثيقًا وبطرق متنوعة بالكوارث وحالات الطوارئ. وتعد أنشطة الصحة البيئية متعددة التخصصات وتشمل الهندسة والعلوم الصحية والكيمياء وعلم الأحياء، جنبًا إلى جنب مع مجموعة متنوعة من العلوم الاجتماعية والإدارية والمعلوماتية. وفي أوقات الكوارث والتعافي، ينخرط الأشخاص من خلفيات عديدة في أنشطة مصممة لمراقبة الصحة العامة واستعادتها والحفاظ عليها. بالإضافة إلى عرض المقدمة، سيناقش هذا المساق: العوامل الفيزيائية والبيولوجية والكيميائية والاجتماعية التي تؤدي إلى التهديدات، الرصد، المؤشرات الصحية وإجراء التقييمات؛ عمليات التأهب؛ الصرف الصحي و مكافحة ناقلات الأمراض، الإخلاء والترتيبات المؤقتة؛ وأنشطة الصحة البيئية بعد الكوارث والتنمية المستدامة.



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- التنبؤ بمخاطر الصحة البيئية في الطوارئ.
- شرح تداخلات الصحة العامة من أجل إدارة المهددات البيئية أثناء الطوارئ.
- الاستجابة للطوارئ عن طريق أنشطة بيئية مناسبة (إمدادات المياه والنظافة ومكافحة الحشرات الناقلة للعدوى..الخ).
- تقديم الارشاد والتوجيه والنصح بشأن احتياجات الصحة البيئية ذات الأولوية والقيام بأعمال الوقاية والاستعداد والاستجابة ومرحلة التعافي الخاصة بمساق ادارة الكارثة.
- التنسيق مع القطاعات ذات الصلة بصحة البيئة.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يتيح هذا المساق للمشاركين تعلم واستخدام مفاهيم مختلفة في طرق البحث في الصحة البيئية. ويحتوي هذا المساق أيضًا على تمارين داخل الفصل تسمح للمشاركين بمطابقة المفاهيم المكتسبة مع مشاريع أبحاثهم المستقبلية، وهو يبنّي القدرة لديهم على تأطير عيناتهم بشكل صحيح، وحساب حجم العينة واستخدام الأدوات والتقنيات المناسبة لجمع البيانات.

المحتوى التدريبي للمساق:

- المواد والأساليب وتصميم الدراسة
- اختيار تصميم الدراسة، منطقة / مكان الدراسة
- دراسة المجتمع وأخذ العينات
- أساسيات حجم العينة
- متغيرات الدراسة وأدوات وتقنيات جمع البيانات
- تحليل البيانات والعرض
- الأخطاء المحتملة في البحث والتقييم النقدي



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- تحديد متغيرات البحث
- تحديد مجتمع الدراسة
- الاستفادة من تقنيات أخذ العينات المناسبة
- التعرف والتفريق بين خطأ العينة العشوائية والتحيز
- حساب حجم العينة للتصاميم الدراسية المختلفة
- استخدام تقنيات وأدوات مختلفة لجمع البيانات

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في تقييم المخاطر
- تقييم المخاطر البيئية
- مخاطر الصحة المهنية على العاملين في مجال الرعاية الصحية
- التقييم الصحي والرصد
- حالات عدم اليقين في تقييمات المخاطر

وصف المساق التدريبي:

يهدف هذا المساق إلى اكساب المتدربين المهارات الكمية والنوعية الضرورية لتقييم احتمالية التأثيرات الصحية جراء التعرض للملوثات البيئية. ويتم اثبات المفاهيم الكمية والنوعية الأساسية الخاصة بتقييم المخاطر عن طريق منهاج دراسة حالة. ويتم التأكيد على معرفة مكامن الخطر وتقييم الاستجابة للجرعة، وكذلك تقييم مستوى الانكشاف والتعرض للمخاطر وتشخيصها. مناقشة تكاملية لتقييم المخاطر وإدارتها واتصالاتها مع العامة. وتقديم الجوانب التنظيمية لتقييم المخاطر ونشرها فيما يتعلق بالمعايير البيئية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- تحديد ومناقشة المفاهيم الأساسية لتقييم المخاطر وأسسها في مجال سميات صحة الإنسان.
- معرفة وشرح الخطوات الأربعة لتقييم المخاطر الكمية والنوعية: معرفة الخطر، والاستجابة للجرعة، وتقييمها وتقييم الهشاشة وتشخيص المخاطر.
- استخدام نهج تقييم المخاطر الكمية والنماذج الرياضية لاستكشاف الجرعات العالية والمنخفضة في نتائج الصحة التي تتعامل مع الحالات غير المصابة بالسرطان.
- استخدام نهج تقييم المخاطر الكمية والنماذج الرياضية غير الأولية لإجراء تقييم مخاطر الإصابة بالسرطان.
- مناقشة استنتاجات واستخدامات وحدود وتطبيقات التحليلات الملتبسة وتقييم المخاطر المحتملة.
- إجراء تقييم الهشاشة بناء على بيانات مستمدة من دراسة حالة.
- تقييم استخدام تقييم المخاطر في إطار إدارتها والحد منها واتخاذ القرارات المتعلقة بها.
- الحصول على دلائل تقييم المخاطر المنشورة واستخدامها ومصادر المعلومات لقواعد البيانات الداعمة للعاملين في مجال الصحة العامة المعنيين في تقييم المخاطر.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

تتأثر الصحة العامة بطيف واسع من الأخطار تتراوح بين العوامل الفيزيائية والكيميائية والأحيائية. وحين يجري التفاعل بين الناس وعوامل الهشاشة في النظام الصحي، تصبح صحة الناس وحياتهم في خطر، ويتوجب اتخاذ تدابير قوية تخفض حدة هذه المخاطر.

والهدف الرئيسي من هذا المساق هو تعلم كيفية إدارة المخاطر بشكل سليم يناسب صحة الإنسان والبيئة.

المحتوى التدريبي للمساق:

- إدارة المخاطر
- أطر إدارة مخاطر الكوارث
- خطة إدارة الكوارث
- إدارة المعلومات في حالات الكوارث
- اقتصاديات إدارة المخاطر
- المخاطر البيئية وصحة الإنسان



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- وصف تكلفة المخاطر وفوائد الحد منها.
- تطوير خطط الحد من المخاطر.
- وضع ميزانية إدارة المخاطر.
- اتخاذ قرارات إدارية بناء على مخرجات تقييم المخاطر.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يهدف الاتصال بشأن المخاطر المهنية الى نشر المعلومات وإيصالها للعامة عن مخاطر الصحة ووقائعها مع التزود بمهارات الاتصال المطلوبة عبر الاستعداد والاستجابة والتعافي بكافة مراحلها فيما يتعلق بالصحة العامة. ويعد الاتصال بشأن المخاطر أحد الأعمدة الأساسية عند الاستجابة لمخاطر الصحة العامة حيث يؤدي دوراً حيوياً في التأثير على القرارات المبنية على معلومات وإحداث تغيير إيجابي في السلوك.

والهدف من هذا المساق هو تحسين مهارات التواصل العملية والمكتوبة ولتقديم يد المساعدة بشأن خبرات الاتصال في الاتجاهين ارسالاً واستقبالاً فيما يختص بالقضايا البيئية والمهنية بين المختصين والإداريين وصناع القرار والعامة.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- شرح المبادئ الأساسية للاتصال وتطوير الرسائل.
- شرح العوامل التي تسهم في فهم العامة للمخاطر واجراء مقارنة بين وجهة نظر العامة ووجهة نظر العلماء.
- وصف تقنيات التعامل والاستماع لمخاوف المجتمع.
- مناقشة العوامل وطرق العمل مع الأخبار المذاعة عبر وسائل الإعلام بخصوص القضايا البيئية
- مناقشة وتبيان مقارنة ومستوى التفاصيل العلمية للاتصال بصناع السياسات.
- بحث القضايا الحالية وجمع النتائج ونقل الآراء العلمية المتضاربة أو الرأي العام.
- تطوير مهارات التواصل الكتابية باستهداف الجمهور والمجتمعات وصناع السياسات والإعلام الإخباري



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الاتصال بشأن المخاطر أثناء الطوارئ
- أساسيات مهارات الاتصال
- سيكولوجية الأزمات
- اللبنة الأساسية للاتصال بشأن المخاطر
- تحديد أهداف الاتصال
- تطوير خطط الاتصال بشأن المخاطر
- تطوير رسائل ومواد الاتصال
- دور تكنولوجيا المعلومات في الاتصال بشأن المخاطر
- الإعلام وقنوات الاتصال الجماهيري
- الرسائل والجماهير
- المتحدث الرسمي
- المشاركة المجتمعية والتعبئة الاجتماعية
- الموارد وأصحاب المصلحة والشركاء في الاتصال بشأن المخاطر

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- بناء فريق العمل
- أنماط ونظريات القيادة
- إدارة المشروع
- تخطيط البرامج الصحية: بناء البرامج الصحية المجدية
- تحليل أصحاب المصلحة
- إدارة الموارد
- السياسة الصحية
- الادارة التنظيمية
- تقديم الخدمات الصحية
- إدارة التغيير
- مهارات التواصل مع الآخرين
- الوعي بالذات وتقييم الذات
- إدارة النزاع
- تحليل المشكلة
- إدارة الوقت والتوتر

وصف المساق التدريبي:

يزود هذا المساق المشاركين بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للنظم الصحية والسياسة الصحية والتخطيط و الإدارة. تمكنهم من تحليل الجوانب الرئيسية للسياسة الصحية في تطوير النظم الصحية و تغيير دور الحكومات ووزارات الصحة في تقديم الرعاية الصحية. يوفر الفرصة لفهم وتحليل قضايا مثل تطوير النظام الصحي وإصلاحاته ، تغيير السياسات والنظم الصحية المركزية مقابل اللامركزية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:



- تمييز وتطبيق الأطر التسجيلية والنتائج والنهج القائمة على الحقوق في تطوير الخطط الصحية
- تحديد المبادئ الأساسية لتطوير السياسات والتخطيط وإدارة الموارد الصحية
- تطبيق المهارات والوظائف الإدارية وفق مبادئ الإدارة التنظيمية
- التعرف على إدارة التغيير وتطبيقها
- إظهار مهارات العمل الجماعي ومهارات الاتصال
- تطوير وتقييم مهارات وأساليب الإدارة القيادية ، وتحديدأ: التفويض ، والاستماع الفعال ، وحل النزاعات ، وإدارة الوقت

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

تم تصميم هذا المساق التدريبي لمراجعة الخطوات التي ينطوي عليها استعراض الأقران ومراجعة المخطوطات للنشر. وسيقوم المتدربون بصقل وإظهار مهارات الكتابة والقراءة والتحرير والمراجعة من خلال التمارين والمناقشات الصفية.

ويهدف هذا المساق إلى تدريس أساسيات الكتابة العلمية الفعالة. وستركز التعليمات في المقام الأول على عملية كتابة ونشر المخطوطات العلمية فقط. وستقدم الدورة في جزأين: الجزء (١) تعليم الطلاب كيفية الكتابة بفعالية وإيجاز وواضح والجزء (٢) عبارة عن تدريب عملي من خلال إعداد ورقة علمية فعلية.

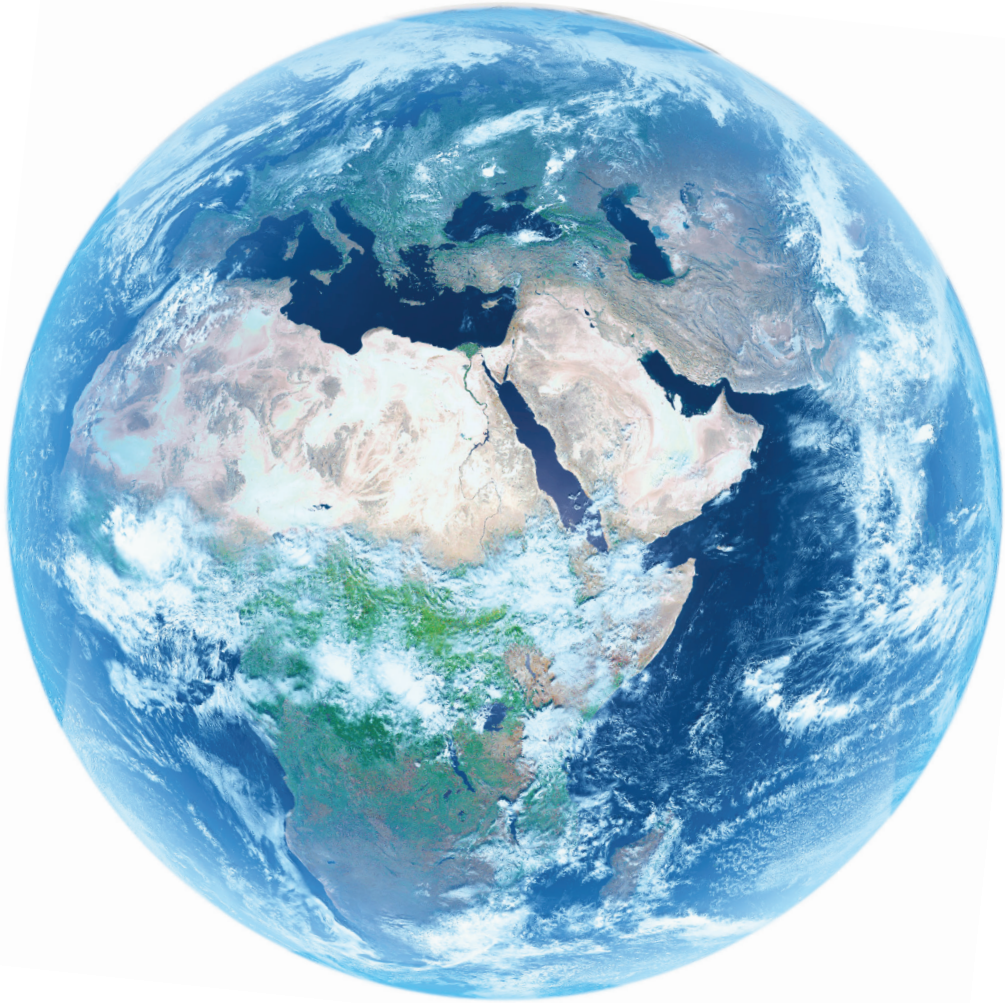
المحتوى التدريبي للمساق:

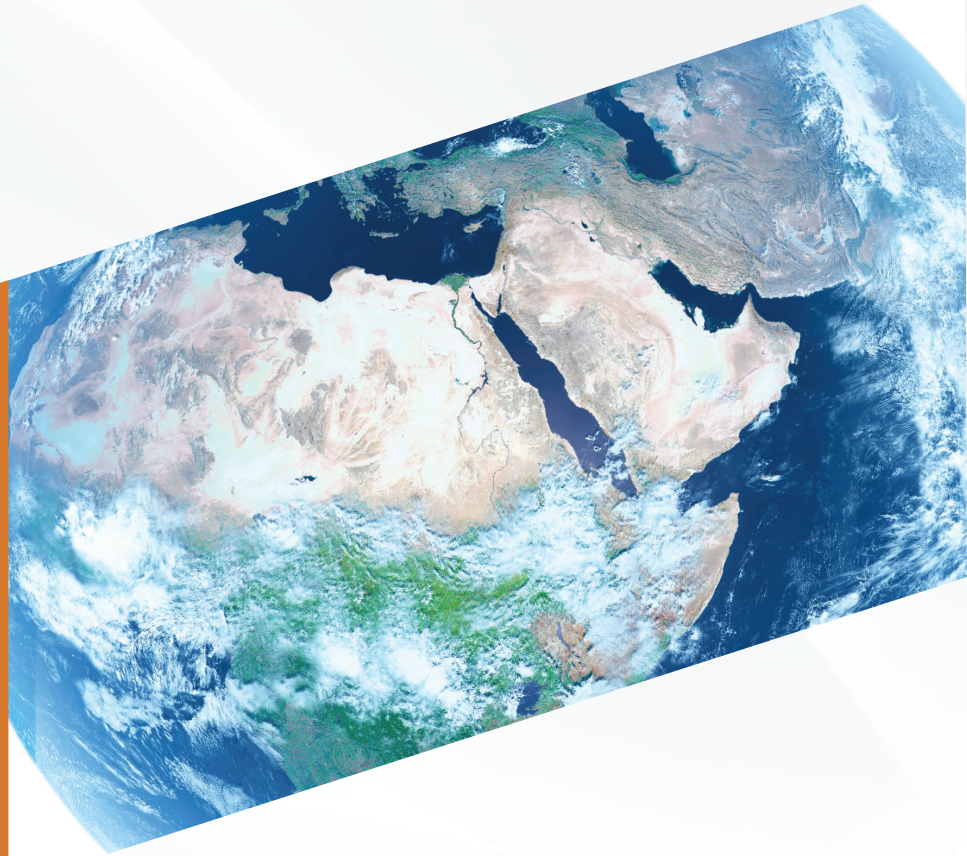
- عملية البحث والمصفوفة الممتدة
- كتابة صفحة العنوان والملخص والمقدمة
- كتابة أساليب البحث
- كتابة نتائج البحث
- كتابة المناقشة ، استنتاجات ، و المراجع
- كتابة مخطوطات احترافية



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- كتابة نصوص علمية فاعلة وموجزة وواضحة.
- مراجعة المنشورات التي تلائم أعمالهم.
- التعرف بعمق على احتياجات القراء والمطلعين.
- معرفة الغرض من كل قسم في الورقة البحثية.
- معرفة الاستراتيجيات العلمية لتحسين كتابة أبحاثهم.
- اختيار إستراتيجيات بشأن كيفية أين ومتى ينشرون أبحاثهم.





 www.iaph.org

 info@iaph.org



عضو في



معتمدة من



بالتعاون مع

