

الصحة العامة

الأكاديمية الدولية
للصحة المجتمعية





مقدمة

- ١
- ٢ المساق ١: مقدمة في الصحة العامة
- ٣ المساق ٢: أساسيات المعلوماتية والإحصائيات
- ٤ المساق ٣: أساسيات علم الأوبئة
- ٥ المساق ٤: المفاهيم الأساسية في منهجيات البحث العلمي
- ٦ المساق ٥: الإدارة والقيادة
- ٧ المساق ٦: الأمراض غير السارية
- ٨ المساق ٧: المحددات الاجتماعية وعدم المساواة
- ٩ المساق ٨: الرعاية الصحية الأولية وجودة الخدمات
- ١٠ المساق ٩: الأمراض السارية
- ١١ المساق ١٠: مبادئ إدارة طوارئ الصحة العامة
- ١٢ المساق ١١: تعزيز الصحة
- ١٣ المساق ١٢: صحة المرأة
- ١٤ المساق ١٣: الصحة البيئية والمهنية
- ١٥ المساق ١٤: اقتصاديات الصحة
- ١٦ المساق ١٥: حوكمة صحة السكان ورفاههم

مقدمة:

إن احتياجات القطاع الصحي من القوى العاملة المدربة والمؤهلة في تطور مستمر، لذلك يعتبر التطور المهني المستمر في مجال الصحة العامة ضرورة حيوية لجميع القطاعات العاملة بهذا المجال لسد تلك الاحتياجات. ويعد التدريب وبناء القدرات أحد الأدوات الأساسية لتطوير كفاءة القوى العاملة التي تلبي احتياجات هذا القطاع.

ويعتبر عدد الممارسين المدربين في هذا المجال قليل جدا مقارنة بالحاجة الى هذا التخصص، ومن هنا تأتي أهمية تصميم برامج تدريبية تتضمن الجوانب النظرية والتطبيقات العملية في مجال الصحة العامة والتي تعتبر بمثابة حلقة الوصل لسد هذه الفجوة بين الاحتياجات والموارد البشرية ذات الخبرة والمهارة. إن تخصص الصحة العامة هو الدعامة الرئيسة والأساس لكل التخصصات الفرعية في مجالات الصحة العامة.

هنالك ١٥ مساق تدريبي ضمن ثلاثة برامج:

– برنامج أساسيات الصحة العامة

المساق ١: مقدمة في الصحة العامة
المساق ٢: أساسيات المعلوماتية والإحصائيات
المساق ٣: أساسيات علم الأوبئة
المساق ٤: المفاهيم الأساسية في منهجيات البحث العلمي
المساق ٥: الإدارة والقيادة

– برنامج الأمراض السارية وغير السارية

المساق ٦: الأمراض غير السارية
المساق ٧: المحددات الاجتماعية وعدم المساواة
المساق ٨: الرعاية الصحية الأولية وجودة الخدمات
المساق ٩: الأمراض السارية
المساق ١٠: مبادئ إدارة طوارئ الصحة العامة

– البرامج ذات الأولوية في الصحة العامة

المساق ١١: تعزيز الصحة
المساق ١٢: صحة المرأة
المساق ١٣: الصحة البيئية والمهنية
المساق ١٤: اقتصاديات الصحة
المساق ١٥: حوكمة صحة السكان ورفاههم

يستغرق كل مساق (٣٠) ساعة تعليمية، وهذا المساق يمكن أن يعطى كجزء من البرامج التي مدتها ثلاثة أشهر (شهادة دبلوم تقني) أو كمساق منفصل. ويتمنح المتدرب شهادة إتمام بنجاح صادرة عن الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (IAPH) ومعتمدة من قبل (APHEA) Agency for Public Health Education Accreditation

طرق التدريب:

– التدريب التقليدي (الوجاهي).
– التدريب عن بعد.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الإحصاء الحيوي
- مقدمة في البرامج الإحصائية
- مقدمة عن الإحصائيات الوصفية.
- التوزيع الطبيعي واختبار الفرضيات
- جلسة كمبيوتر
- المعرفة ب SPSS
- عرض وتلخيص البيانات
- تفسير الاختبار الإحصائي
- طرق إحصائية متقدمة
- تحليل الإحصائيات المتقدمة SPSS
- برنامج Epi Info

وصف المساق التدريبي:

يتمثل الهدف الرئيسي لهذا المساق في إعداد المتدربين لما يلي: (أ) استخدام المعلومات في ممارسات الصحة العامة مع التركيز بوجه خاص على إدارة نظم المعلومات المتعلقة بالصحة العامة بوصفها موردا إستراتيجيا رئيسيا للمنظمات التي تعالج الصحة العامة، (ب) استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لزيادة فعاليته وكفاءة المشاركين خبراء في مجال الصحة العامة. وتشتمل المعلوماتية الصحية على التطبيق المنهجي للمعلومات، وعلوم الحاسب الآلي، والتكنولوجيات في مجال البحث والممارسة في مجال الصحة العامة. ويعتمد العمل في مجال الصحة العامة على القدرة على جمع المعلومات وتنظيمها وتجهيزها وتقييمها وتفسيرها وتوزيعها. وتدعم تكنولوجيا الحاسوب والاتصالات هذه العمليات.

وعلاوة على ذلك، يشمل المساق المصطلحات الإحصائية والتقنيات الموحدة لجمع البيانات وتلخيصها وعرضها وتحليلها وتفسيرها، فضلا عن استخدام البرمجيات الإحصائية. كما يوفر مقدمة للمنطق الإحصائي مع لمحة عامة عن طرق ومفاهيم إحصائية وصفية وملموسة مختارة تستخدم عادة في ميادين الصحة العامة. وسيتم إدخال أكثر البرامج الإحصائية شيوعا مثل SPSS و Epi Info. وسيتم التركيز على الصلة بين العملية التي تولد البيانات والتحليل الإحصائي، والتفسير. وقد صمم المساق لتطوير قدرة المشاركين على قراءة المراجع والمنشورات العلمية وتقييم تصميمات الدراسة وأساليب تحليل البيانات تقييما نقديا.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- مناقشة المعلوماتية المستخدمة في الصحة العامة
- تحديد وشرح مختلف الأدوات المستخدمة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- البحث عن الحلول باستخدام أدوات الانترنت وأدوات البحث الأخرى
- وصف الخطوات التي ينطوي عليها تطوير وتنفيذ قواعد البيانات لنظم المعلومات المتعلقة بالصحة العامة
- فهم المعنى والتطبيق الصحيح لمجموعة واسعة من التقنيات الإحصائية ذات الصلة
- جمع واعداد البيانات الخاصة بالصحة للتحليل
- معرفة التقنيات التحليلية المناسبة وتطبيقها على مجموعات محددة من البيانات المتعلقة بالصحة العامة
- تفسير الناتج الإحصائي
- تقييم عمليات التفكير المنطقي التي تنطوي عليها تحليلات محددة

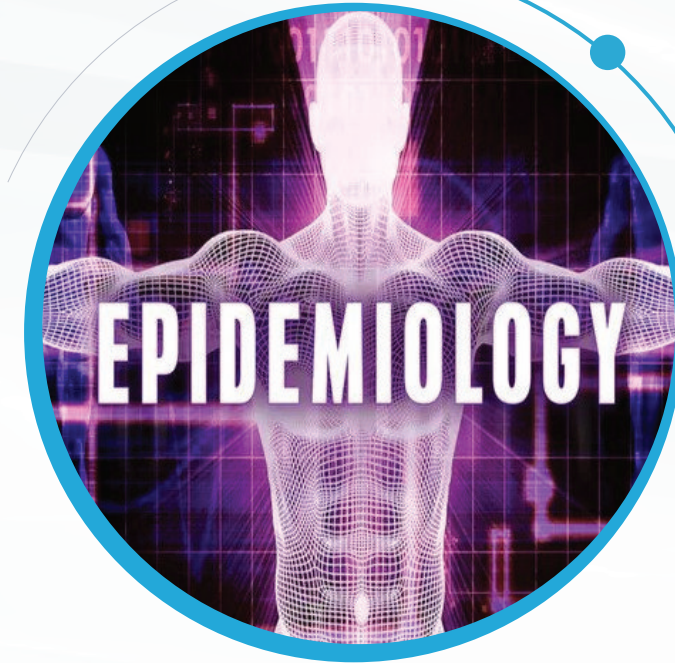
المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

علم الأوبئة ، الذي يشار إليه غالبًا باسم "حجر الزاوية" للصحة العامة ، هو دراسة توزيع ومحددات الأمراض أو الظروف الصحية أو الأحداث بين السكان ، وكذلك اليات تطبيق تلك المعرفة للسيطرة على المشاكل الصحية. وقد تم تصميم هذا المساق لتعريف المشاركين بالمفاهيم والطرق الوبائية الأساسية وتقديمها مع المهارات الأساسية في علم الأوبئة ، مع المعرفة العملية لاكتساب وتحليل وتفسير معلومات حول حدوث المرض في السكان. وسيكتسب المشاركون خبرة عملية في التخطيط للدراسات البحثية الوبائية إلى جانب تقييم الأدبيات الوبائية.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الوبائيات
- علم الوبائيات الوصفي
- مقدمة في الإحصاء الحيوي الجزء الأول
- مقدمة في الإحصاء الحيوي الجزء الثاني
- رصد الصحة العامة
- تحليل البيانات وعرضها
- الاستقصاء الوبائي - الجزء الأول
- الاستقصاء الوبائي - الجزء الثاني
- كتابة تقرير الرصد
- جودة البيانات



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- مناقشة دور علم الأوبئة في المجال الأوسع للصحة العامة وتحديد علاقته بمجالات الطب والصحة البيئية والعلوم الاجتماعية والسلوكية والسياسة الصحية
- إظهار المعرفة السليمة بالمفاهيم والأساليب الأساسية لعلم الأوبئة
- استخدام المفاهيم الوصفية الوبائية مثل الشخص والوقت والمكان لوصف توزيع المرض
- حساب وتفسير التدابير الوبائية التي تدرس في المساق (مثل معدل الإصابة، وانتشار المرض، والمخاطر، ونسبة الاحتمالات، إلخ).
- تخطيط وتصميم بحوث الصحة العامة.
- بيان تطبيق البحوث الوبائية في صياغة السياسات الصحية وتنفيذها وتقييمها.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يهدف هذا المساق إلى تطبيق وتعميق الأساليب الوبائية الأساسية وتعديلها بالاستخدام الأمثل للأساليب النوعية. ويشمل التقييم/قياس الحالة الصحية للسكان، والبيانات الديموغرافيا الصحية، وتقييم أكثر الأدوات استخداما للتقييم الصحي، والمعرفة اللازمة للتطبيق الصحيح لتلك الأدوات، وتصنيف وتقييم قواعد البيانات. ويتمثل الهدف الرئيسي للمساق في استيعاب المفهوم الأساسي لقياس الصحة، والخصائص الأساسية، والمزايا والعيوب التي تنطوي عليها بعض الأدوات، وتدريب المتدربين على تقييم الحالة الصحية للسكان تقييما كافيا وفقا لمؤشرات متعددة.

ويستند وضع برامج وسياسات فعالة في مجال الصحة العامة إلى المنطق العلمي والاستخدام المنهجي لأفضل الأدلة المتاحة. وتشمل هذه العملية مشاركة عدة تخصصات مترابطة ترابطا وثيقا: علم الأوبئة، والإحصاءات، والمعلوماتية. وسيتم تحديد استخدام الأساليب والبيانات التحليلية على النحو التالي: تحديد مشاكل الصحة العامة، وتحديد كميتها، وإنتاج الأدلة من المطبوعات العلمية، ووضع البرامج أو السياسات، وتحديد خطة العمل الخاصة بالبرنامج/ السياسة المختارة، بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- إظهار المهارات في فهم وتنفيذ المبادئ العامة لتصميم البحوث وجمع البيانات وإدارتها.
- إجراء تقييم نقدي لأهمية وتطبيق الأساليب الكمية والنوعية في بحوث الصحة العامة.
- التعرف على مواطن القوة والضعف في أساليب البحث الكمي والنوعي.
- تصميم ومناقشة مشروع بحث صغير باستخدام نهج كمي ونوعي.



المحتوى التدريبي للمساق:

- المواد والأساليب وتصميم الدراسة
- اختيار تصميم الدراسة، منطقة / مكان الدراسة
- مجتمع الدراسة وأخذ العينات
- أساسيات حجم العينة
- متغيرات الدراسة وأدوات وتقنيات جمع البيانات
- تحليل البيانات والعرض
- الأخطاء المحتملة في البحث والتقييم النقدي

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

المحتوى التدريبي للمساق:

- بناء فريق العمل
- أنماط ونظريات القيادة
- إدارة المشروع
- تخطيط البرامج الصحية: بناء البرامج الصحية المجدية
- تحليل أصحاب المصلحة
- إدارة الموارد
- السياسة الصحية
- الادارة التنظيمية
- تقديم الخدمات الصحية
- إدارة التغيير
- مهارات التواصل مع الآخرين
- الوعي بالذات وتقييم الذات
- إدارة النزاع
- تحليل المشكلة
- إدارة الوقت والتوتر



وصف المساق التدريبي:

يزود هذا المساق المشاركين بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للنظم الصحية والسياسة الصحية والتخطيط والإدارة، مما يمكنهم من تحليل الجوانب الرئيسية للسياسة الصحية في تطوير النظم الصحية وتغيير دور الحكومات ووزارات الصحة في تقديم الرعاية الصحية. يوفر الفرصة لفهم وتحليل قضايا مثل تطوير النظام الصحي وإصلاحاته، وتغيير السياسات والنظم الصحية المركزية مقابل اللامركزية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- تمييز وتطبيق الأطر التسجيلية والنتائج والنهج القائمة على الحقوق في تطوير الخطط الصحية
- تحديد المبادئ الأساسية لتطوير السياسات والتخطيط وإدارة الموارد الصحية
- تطبيق المهارات والوظائف الإدارية وفق مبادئ الإدارة التنظيمية
- التعرف على إدارة التغيير وتطبيقها
- إظهار مهارات العمل الجماعي ومهارات الاتصال
- تطوير وتقييم مهارات وأساليب الإدارة القيادية ، وتحديدأ: التفويض ، والاستماع الفعال ، وحل النزاعات ، وإدارة الوقت



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

الهدف من هذا المساق هو تزويد المتدربين بالخصائص الوبائية الرئيسية لأمراض القلب والأوعية الدموية والغدد الصماء والجهاز العقلي والعصبي والجهاز التنفسي والسرطانات والإصابات وأعباء السكان.

وسوف يناقش عوامل الخطر التي يمكن تعديلها مثل أسلوب الحياة (التدخين، وتعاطي الكحول، والتغذية غير الصحية، وقلة النشاط البدني)، والعوامل البيئية والاجتماعية الاقتصادية. وسيولي الاهتمام أيضا للقضايا المنهجية المتعلقة بالأبحاث الوبائية والجينية التي تدرس أثر هذه العوامل على الصحة والمرض والوقاية من الأمراض الرئيسية ومكافحتها.

وسيتم التركيز على عوامل الخطر المتعلقة بالأمراض غير السارية وإمكانات الوقاية و/أو التخفيف منها.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- تقدير عبء أهم الاضطرابات الصحية من حيث سنوات العمر المفقود والعجز وسنوات الحياة المعدلة والمفاهيم المماثلة (QUALY, PYLL)
- معرفة عوامل الاخطار الأكثر شيوعاً للأمراض غير السارية.
- مناقشة أهمية وخصائص وبائيات الأمراض المزمنة (غير السارية).
- مناقشة الخصائص الوبائية للإصابة.
- فهم أهمية الوقاية الأولية والفحص في الوقاية من بعض الاضطرابات الصحية.
- تطبيق مبادئ الوقاية من أكثر الاضطرابات الصحية شيوعا في بيئتها (الأسرة، مكان العمل، المجتمع).



المحتوى التدريبي للمساق:

- عوامل اختطار الأمراض غير السارية
- السمنة
- مرض السكري - الجزء الأول
- مرض السكري - الجزء الثاني
- أمراض القلب التاجية
- السكتة الدماغية
- ارتفاع ضغط الدم
- وبائيات السرطان
- وبائيات الأمراض غير السارية والعبء العالمي للأمراض

المحتوى التدريبي للمساق:

- تحديات النمو السكاني
- تحديات النمو السكاني ٢
- ديناميكيات الشيخوخة
- دور التحضر
- دراسة عبء المرض والإصابات الجزء الأول
- نظرية عبء المرض
- عبء المرض ونظام تصنيف الأمراض
- تحديد عبء المرض والإصابات
- العبء المتوقع للمرض والإصابات
- مقدمة في عدم المساواة في الصحة
- نماذج من المحددات الاجتماعية للصحة
- المحددات الاجتماعية الأساسية للصحة بما في ذلك النوع الاجتماعي
- المحددات الاجتماعية: عدم المساواة في الصحة
- المحددات الاجتماعية: الصحة والرفاه
- تغييرات نمط الحياة للتغلب على عبء المرض

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية

(٢٥) نقطة تدريبية



وصف المساق التدريبي:

هناك مجموعة كبيرة من الأدبيات التي تشير إلى وجود علاقة متسقة بين العوامل الاجتماعية - الاقتصادية والصحة. وكانت التدابير الرئيسية التي اتخذت للوضع الاجتماعي الاقتصادي تنلخص في التعليم والدخل والمهنة. وكان التعليم هو المقياس الأكثر تكرارا لأنه لا يتغير عادة (كما قد يتغير الدخل أو المهنة) بعد سن الرشد. ويمكن الحصول بسهولة على المعلومات المتعلقة بالتعليم، ومن غير المحتمل أن يؤثر ضعف الصحة في سن الرشد على مستوى التعليم. وقد وضعت البحوث الأخيرة أدوات محددة لتقييم الظروف الاجتماعية والاقتصادية الفردية.

وتشمل هذه التدابير الحرمان المادي والحرمان الذي ينظر إليه على أنه مسارات نفسية واجتماعية هامة تؤدي إلى سوء الصحة. ويهدف هذا المساق الى تزويد المتدربين بالمعارف المتعلقة بكيفية عمل المحددات الاجتماعية على مختلف المستويات (الفرد والأسرة والمجتمع المحلي والوطني والدولي) وكذلك اكسابهم المهارات التي تمكنهم من تقييم المحددات الاجتماعية والاقتصادية الرئيسية لصحة السكان.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- فهم أن الصحة ليست قضية طبية فقط بل قضية اجتماعية أيضا
- تحديد كيفية عمل المحددات الاجتماعية على مختلف المستويات (الفرد والأسرة والمجتمع المحلي والوطني والدول
- فهم أثر البيئة الاجتماعية والاقتصادية على الصحة
- إجراء تقييم نقدي للخسائر المتفاوتة في الصحة بين السكان والفئات الفرعية السكانية
- تقييم المحددات الاجتماعية والاقتصادية الرئيسية لصحة السكان وفقا للتعليم والدخل والمهنة والحرمان المطلق (المادي) والحرمان النسبي
- تطبيق المحددات الاجتماعية وإطار النوع الاجتماعي في صياغة السياسات والتدخلات الصحية وإرشادها
- تقديم التفكير الاستراتيجي في معالجة أوجه التفاوت في الصحة



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

يهدف المساق إلى تقديم نظرة عامة واسعة على المفاهيم والأساليب والأدوات المستخدمة لتكوين المجتمع و الأولويات في الرعاية الصحية الأولية ، وإدارة برامج صحة المجتمع ، وصنع السياسات ذات الصلة ، وتقييم وتطوير المناصرة والتعاون في الشراكة من أجل التحسين المستدام لصحة المجتمع.

سيتم التركيز بشكل خاص على تحديد الأولويات لمشاريع الصحة العامة كطريقة مستمرة لتحسين نتائج صحة المجتمع وجودة خدمات الرعاية الصحية.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الرعاية الصحية الأولية
- مقدمة في التغطية الصحية الشاملة
- أبعاد جودة الرعاية الصحية
- مفاهيم إدارة الجودة الشاملة
- تحسين الجودة باستخدام أدوات الجودة
- تكلفة الجودة
- أساسيات أنظمة الجودة



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- تحديد أساسيات الرعاية الصحية الأولية في المجتمع
- شرح دور إدارة الجودة الشاملة في الرعاية الصحية المجتمعية
- تنظيم وقيادة البرامج الصحية في المجتمع
- مراعاة المبادئ التي وضعها دونابديان Donabedian

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

الهدف من هذا المساق هو تزويد المشاركين بالمعرفة حول التاريخ الطبيعي للمرض، الوقاية من الأمراض السارية الأكثر شيوعًا وأهمها ومكافحتها و سيغطي المساق المواضيع التالية: الرصد الوبائي (الصحة العامة)، تطبيق الأساليب الوبائية في الاستقصاء الوبائي وتصميم وإدارة برامج التحصين، تطبيق علم الأوبئة الجزيئي في تشخيص بعض الأمراض السارية و الجوانب الدولية في الوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية الهامة.

المحتوى التدريبي للمساق:

- نُهج مكافحة الأمراض السارية أثناء حالات الطوارئ والكوارث
- التقييم الصحي السريع
- مقدمة في الأمراض السارية
- تاريخ وأهمية الأمراض السارية
- الاستقصاء الوبائي
- رصد الأمراض السارية
- التطهير
- الوقاية من الأمراض ومكافحتها
- نُهج مكافحة الأمراض السارية في حالات الطوارئ والكوارث
- وبائيات الأمراض السارية



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- توعية المجتمع المحلي عن الأمراض السارية والمخاطر المحتملة ذات الصلة
- تنظيم نظام الرصد
- استقصاء حالات تفشي المرض وبدء/تنظيم التدابير المناسبة
- اتخاذ التدابير الوقائية وبرامج التطعيم

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

تعد الكوارث سواء كانت طبيعية أم من صنع الإنسان، أوضاعاً استثنائية ينجم عنها عدم توازن بين الاحتياجات والموارد، وإدارة مثل هذه الأوضاع بكفاءة وفاعلية يجب دراسة الوضع بعمق وفهم أسبابه ومعرفة محدداته.

لذلك يتعين توفر مهارات وكفاءات خاصة فيمن يديرون هذا الوضع للتأكد من ضمان الحد من مخاطر الكارثة وتقليل تأثيراتها وكذلك تلبية المتطلبات والحفاظ على تقديم الخدمات. لكل ما تقدم، يهدف هذا المساق إلى توضيح وشرح المفاهيم العامة والمبادئ الخاصة بالكوارث وطرق إدارتها.

والقصد أن يكون هذا المساق بمثابة إطار مفاهيمي لمن لا يمتلكون خبرة في مجال إدارة الطوارئ والذين لم يتلقوا تدريب مسبق حول إدارة الكوارث.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في إدارة الكوارث
- الكوارث والصحة العامة
- الأمراض الشائعة في الكوارث الطبيعية
- الأخلاق والقيم الإنسانية في حالات الطوارئ
- التنمية والكوارث
- التعافي من الكوارث وإعادة الإعمار
- تقييم وإدارة المخاطر
- التخطيط للطوارئ
- مركز عمليات الطوارئ
- مركز إدارة الحوادث
- إدارة الحوادث المعقدة/ المركبة



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- فهم مختلف المصطلحات المستخدمة في مجال إدارة الكارثة.
- استيعاب مفاهيم تقييم الكارثة وإدارتها.
- تطوير مختلف أنواع خطط الطوارئ.
- فهم أنظمة إدارة الطوارئ الوطنية والإقليمية.
- التنسيق مع أنظمة إدارة الطوارئ.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)



المحتوى التدريبي للمساق:

- نهج ومبادئ تعزيز الصحة
- الحماية الصحية والتثقيف الصحي والوقاية من التداخل مع تعزيز الصحة
- نظريات ونماذج التغيير السلوكي تجاه الصحة
- تعزيز الصحة والفئات السكانية الضعيفة
- المستشفيات المعززة للصحة
- الأولويات في تعزيز الصحة
- تعزيز الصحة من خلال الشبكات الاجتماعية
- تنفيذ برامج تعزيز الصحة على مستوى المجتمع
- إدارة برامج تعزيز الصحة
- تعزيز الصحة الجنسية والإنجابية للشباب

وصف المساق التدريبي:

سيقوم المساق بإعداد المشاركين لتصميم وتنفيذ وتقييم برامج تعزيز الصحة على مختلف المستويات من الدولية إلى المحلية، ويعتبر تعزيز الصحة أساسي للصحة العامة وجزء لا يتجزأ لجميع أنشطة الصحة العامة، وسيقوم المشاركون بمراجعة تطور تعزيز الصحة، مفتاح الدراسة الأساسي و وثائق مثل ميثاق أوتاوا وإعلان جاكارتا والبيانات الدولية ذات الصلة.

وسيتم فحص كل من الجوانب النظرية والعملية لتعزيز الصحة، واستكشاف نماذج مختلفة للصحة وطرق تحقيق التغيير السلوكي على أساس السكان والأفراد، و استكشاف دليل الفعالية لتعزيز الصحة جنباً إلى جنب مع طرق ومؤشرات التقييم.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- وصف تطور تعزيز الصحة وشرح أهمية الوثائق الرئيسية الدولية والوطنية لتعزيز الصحة
- شرح مجموعة من النماذج النظرية المختلفة لتعزيز الصحة ووصف العمليات المتعلقة بتحقيق تغيير السلوك
- تبرير المواضيع ذات الأولوية لبرامج تعزيز الصحة في السياق الوطني
- تحليل نقدي لمجموعة من الأساليب المختلفة المستخدمة في أنشطة تعزيز الصحة
- تبرير أهمية اتباع نهج قائم على الأدلة في مجال تعزيز الصحة
- مناقشة مبادئ الكشف المبكر والوقاية من الأمراض الرئيسية
- تخطيط وتنظيم برامج الفرز في المجتمع
- تطبيق أساليب التقييم المناسبة



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- أنواع السرطان الشائعة لدى النساء
- العمر المتوقع والاستجابة للعنف
- القضايا الاجتماعية والاقتصادية في إطار صحة المرأة
- تعزيز الصحة الجنسية والإنجابية للشباب
- تحري مشاكل صحة المرأة والوقاية منها
- الأمراض المنقولة جنسياً وصحة المرأة
- حقوق الإنسان وأخلاقيات الصحة
- أخلاقيات حقوق الإنسان ومنظور النوع الاجتماعي
- دور المرأة في الصحة العامة والقيادة

وصف المساق التدريبي:

يقدم هذا المساق منظورا للصحة العامة للمسائل الصحية الراهنة للمرأة. وستتاح للباحثين فرص البحث النقدي عن مجموعة واسعة من المخاوف الصحية للمرأة. بالنظر إلى العوامل السياقية. وسيركز محتوى المساق على العوامل الاجتماعية والاقتصادية والبيئية والثقافية والسلوكية والسياسية المرتبطة بصحة المرأة.

وسيبحث المتدربون البرامج والتدخلات والخدمات والسياسات التي تؤثر على صحة المرأة والمسائل المنهجية للبحث في النوع الاجتماعي. وتشمل المواضيع أيضا الجوانب التالية: دراسة الأوبئة المتعلقة بالمخاوف الصحية الرئيسية للمرأة، وقضايا الصحة الإيجابية المختلفة، والمسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي والصحة، والرعاية الصحية، والحصول على خدمات الرعاية الصحية، والعنف، والشيخوخة.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- تحليل المسائل الصحية الخاصة بالمرأة وما يترتب عليها من آثار على الصحة العامة
- تحديد الاتجاهات في الظروف الصحية الرئيسية التي تؤثر على المرأة
- فهم منظور دورة الحياة الخاص بتدخلات وبرامج وسياسات صحة المرأة والرعاية الصحية
- تحديد العوامل الديموغرافية والسلوكية والبيئية الرئيسية المرتبطة بصحة المرأة وكيفية دمج هذه العوامل في تدخلات وبرامج وسياسات الصحة العامة
- وصف التوصيات الحالية للوقاية من السرطان والكشف المبكر عنه لدى النساء
- فهم لمفهوم البحوث القائمة على النوع الاجتماعي والاختلافات الصحية الأساسية بين المرأة والرجل
- فهم كيف يمكن أن تؤثر مشاكل جمع البيانات وقياسها على صحة بعض المؤشرات الصحية للمرأة
- فهم قيمة وقيود مختلف الأدوات التي تستخدم لقياس ومراقبة صحة المرأة
- تحديد وجهات النظر والمبادرات العالمية حول صحة المرأة

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الصحة البيئية والمهنية
- أنظمة الصحة المهنية
- دليل الأمراض المهنية
- إصابات العمل
- برامج تعزيز الصحة لبيئة العمل
- الضجيج والصحة
- تنظيم خدمات الصحة المهنية
- التلوث البيئي: التطور التاريخي وآفاق المستقبلية
- صحة البيئة في المنزل
- التلوث والتفاعل في الهواء والماء والتربة
- معالجة نفايات المستشفيات

وصف المساق التدريبي:

يؤدي التصنيع إلى تلوث البيئة ومساحاتنا الحية، مما يتجاوز الحدود والقارات الوطنية. ومن المؤكد أن التدابير الوقائية في التشريع يمكن، بل وينبغي لها، أن تساعد في الحد من هذه المشكلة، التي لها أهمية كبيرة في مجال الصحة العامة. وسيقدم هذا المساق للباحثين لمحة عامة عن المشاكل البيئية الحالية (تلوث المياه السطحية والأرضية، ونوعية مياه الشرب وإمدادها، وتلويث الأغذية والمشروبات، وتلوث الهواء داخل المجتمعات المحلية أو في الأماكن المغلقة، والضوضاء المجتمعية، وتلوث التربة، ومعالجة المياه المستهلكة والتخلص منها، ومعالجة النفايات الصلبة والتخلص منها) والحلول المقترحة، فضلا عن اللوائح والاتفاقات الوطنية والدولية والمفاوضات الجارية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- تحديد أهم المشاكل البيئية
- مناقشة إمدادات مياه الشرب المأمونة ومعالجة مياه الصرف الصحي وغير ذلك من المشاكل البيئية على الصعيدين الوطني والدولي
- تحليل مصادر تلوث الهواء الرئيسية في الهواء الخارجي وفي الأماكن المغلقة والملوثات الرئيسية (الكيميائية والفيزيائية والحيوية) وتأثيرها على صحة الإنسان
- تقديم مقترحات عملية لاتخاذ تدابير وقائية مناسبة
- وصف أهمية الاستهلاك الغذائي الصحي (إنتاجه المراقب، والتخزين السليم، والنقل والتوزيع المناسبين)
- إدراك أهم العوامل التي تعرض صحة العمال للخطر
- إظهار المعارف في تاريخ وتنظيم وتطوير الصحة المهنية
- وصف مختلف النماذج التنظيمية في مجال الصحة البيئية والمهنية

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

الهدف من هذا المساق هو إعلام صناع القرار في نظام الرعاية الصحية والمخططين والأطباء والمديرين حول مبادئ إقتصاديات الصحة وتدريبهم على استخدام الأساليب التحليلية في علم الاقتصاد، وسيستخدمون هذه الأساليب لحل المشكلات العملية التي يواجهونها في العمل اليومي - بما في ذلك المعرفة والمهارات المتعلقة بكيفية تخصيص الموارد في نظام الرعاية الصحية، وكيفية تخطيط تطوير الخدمة وكيفية تقييم عملها وكيفية تحديد الأولويات بين الخدمات والبرامج، وكيفية توفير الاستدامة المالية لنظام الرعاية الصحية، وكيفية تنظيم الممارسة الخاصة والهدف كذلك الهدف من هذا المساق هو تزويد المشاركين بالمنظور الاقتصادي للرعاية الصحية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- فهم المبادئ الأساسية للاقتصاد الصحي، فضلا عن النظرية الأساسية للاقتصاد الجزئي للعرض والطلب
- التمييز بين طرق التقييم الاقتصادي المختلفة، تحليل خفض التكاليف إلى الحد الأدنى، وتحليل فعالية التكاليف، وتحليل التكاليف والفوائد.
- فهم آليات السوق في نظم الرعاية الصحية
- شرح كيفية قياس وتقدير التكاليف والآثار المترتبة على تدخلات الرعاية الصحية
- إظهار المعرفة الأساسية حول كيفية تطبيق الاقتصاد على مشاريع البحث حول تقييم الرعاية
- فهم المسائل الإدارية المتعلقة بالشراء



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في إقتصاديات الصحة
- عرض الطلب ونظام الأسعار
- التأمين الصحي
- نفقات وتمويل الرعاية الصحية
- مبادئ التكاليف والتسعير
- وضع الميزانية - الجزء ١
- إعداد الموازنة - الجزء الثاني
- عبء الأمراض
- التقييم الاقتصادي لسياسة الرعاية الصحية
- أهمية نهج متعدد التخصصات
- تخصيص الموارد على أساس تحليل التكاليف الهامشية
- اللامركزية وتقنين الرعاية الصحية
- تخصيص الموارد النادرة
- دور إقتصاديات الصحة والبحوث والتخطيط

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يركز المساق على سياسة الصحة العامة باستخدام دورة إدارة السياسات (تحديد الأولويات ، تحديد الأهداف والنتائج والمؤشرات ، واعتماد سياسة من خلال الإجراءات التشريعية ، الميزانية والتنفيذ وتقييم العملية برمتها). يهدف المساق إلى رفع مستوى الوعي حول دور الحوكمة في تعزيز النظم الصحية و الصحة العامة ومساهمتها الشاملة في تطوير السياسات.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الحوكمة
- التعريف بالنظام الصحي
- السياسات الصحية ودورة السياسات
- المنظمات الدولية ودورها في الصحة العامة
- تطوير القوى العاملة الصحية
- مؤشرات الصحة
- أداء النظام الصحي
- إطار عمل تقييم حوكمة النظام الصحي
- تقييم التكنولوجيا الصحية
- اقتصاديات وتمويل الصحة
- تقييم أداء النظام الصحي



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- تعريف الحوكمة والإدارة من أجل الصحة والرفاه
- وضع إدارة الصحة العامة ضمن إطار السياسات الصحية
- تحسين عملية صنع السياسات في القرن الحادي والعشرين
- تحديد حدود معالجة قضايا الصحة والرفاه
- تعريف الحوكمة الجيدة ومؤشرات الحوكمة
- الأخذ بعين الاعتبار تأثير اتفاقيات الأمم المتحدة الرئيسية على الحوكمة
- تحديد المعايير الرئيسية لسياسة الإدارة المستقبلية





 www.iaph.org

 info@iaph.org



عضو في



معتمدة من



بالتعاون مع

