

# الصحة المهنية

الأكاديمية الدولية  
للحمة المجتمعية





١	مقدمة
٢	المساق ١: مقدمة في الصحة العامة
٣	المساق ٢: أساسيات علم الأوبئة
٤	المساق ٣: وبائيات الصحة البيئية والمهنية
٥	المساق ٤: مقدمة في الصحة البيئية العالمية
٦	المساق ٥: مبادئ علم السميات
٧	المساق ٦: السلامة والصحة المهنية
٨	المساق ٧: جودة الهواء الداخلي
٩	المساق ٨: الوقاية من العدوى ومكافحتها
١٠	المساق ٩: إدارة النفايات الخطرة
١١	المساق ١٠: البحوث التطبيقية في الصحة المهنية
١٢	المساق ١١: تقييم المخاطر المهنية
١٣	المساق ١٢: إدارة المخاطر المهنية
١٤	المساق ١٣: الاتصال بشأن المخاطر المهنية
١٥	المساق ١٤: الإدارة و القيادة
١٦	المساق ١٥: الكتابة العلمية

## مقدمة:

ترتبط الصحة والسلامة المهنية ارتباطا وثيقا بدينامكية عولمة الاقتصاد، وتزداد الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية بازدياد سوق العمل والذي بدوره يؤدي إلى بروز العديد من القضايا المرتبطة بخدمات الصحة المهنية والسلامة في البلدان المتقدمة، مثل الأمراض المهنية وظروف العمل السيئة والإصابات، في الوقت الذي تشكل فيه الفجوة الإقتصادية ونقص الموارد الأسباب الرئيسية لمثل هذه المشكلات. إلا أن هنالك قضايا أخرى في البلدان النامية أصبحت ذات صبغة محلية وأسهمت بالتالي في خلق وضع متدني للصحة المهنية والسلامة وخدماتها بما فيها العمالة غير المدربة والعمالة غير الرسمية وغير القانونية وغياب تطبيق القانون والظروف السيئة في قطاعات مختلفة مثل البناء والزراعة.

وتتأثر الصحة العامة بمثل ما يتأثر العاملين بها بالوضع الراهن، إذ تؤثر قضايا التدريب والتعليم غير المناسب وانعدام الموارد على خدمات الصحة المهنية والسلامة في العديد من بلدان المنطقة بالإضافة إلى أن البنية التحتية الهشة وضعف الوعي بأهمية الصحة المهنية والسلامة وخدماتها زاد من الحاجة إلى وجود برامج تدريب عالية الجودة في هذا المجال. لذلك، فإن تطوير برنامج تدريبي جيد يمثل الضمانة لتعزيز البنية التحتية وزيادة مستوى الوعي وتحسين ظروف العمل للعديد من العاملين.

هنالك ١٥ مساق تدريبي ضمن ثلاثة برامج:

– برنامج اساسيات الصحة البيئية والمهنية العالمية

المساق ١: مقدمة في الصحة العامة  
المساق ٢: أساسيات علم الأوبئة  
المساق ٣: وبائيات الصحة البيئية والمهنية  
المساق ٤: مقدمة في الصحة البيئية العالمية  
المساق ٥: مبادئ علم السميات

– برنامج إدارة السلامة والصحة المهنية

المساق ٦: السلامة والصحة المهنية  
المساق ٧: جودة الهواء الداخلي  
المساق ٨: الوقاية من العدوى ومكافحتها  
المساق ٩: إدارة النفايات الخطرة  
المساق ١٠: البحوث التطبيقية في الصحة المهنية

– برنامج إدارة مخاطر الصحة المهنية

المساق ١١: تقييم المخاطر المهنية  
المساق ١٢: إدارة المخاطر المهنية  
المساق ١٣: الاتصال بشأن المخاطر المهنية  
المساق ١٤: الإدارة و القيادة  
المساق ١٥: الكتابة العلمية

يستغرق كل مساق (٣٠) ساعة تعليمية، وهذا المساق يمكن أن يعطى كجزء من البرامج التي مدتها ثلاثة أشهر (شهادة دبلوم تقني) أو كمساق منفصل. ويمنح المتدرب شهادة إتمام بنجاح صادرة عن الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (IAPH) ومعتمدة من قبل

**(APHEA) Agency for Public Health Education Accreditation**

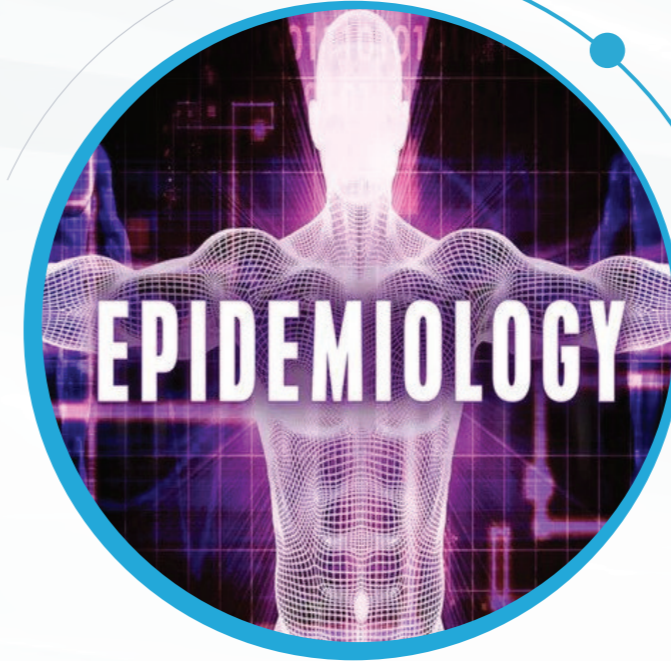
طرق التدريب:

– التدريب التقليدي (الوجهي).  
– التدريب عن بعد.





المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
نقطة تدريبية (٢٥)



### المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الوبائيات
- علم الوبائيات الوصفي
- مقدمة في الإحصاء الحيوي الجزء الأول
- مقدمة في الإحصاء الحيوي الجزء الثاني
- رصد الصحة العامة
- تحليل البيانات وعرضها
- الاستقصاء الوبائي - الجزء الأول
- الاستقصاء الوبائي - الجزء الثاني
- كتابة تقرير الرصد
- جودة البيانات

### وصف المساق التدريبي:

علم الأوبئة ، الذي يشار إليه غالبًا باسم "حجر الزاوية" للصحة العامة ، هو دراسة توزيع ومحددات الأمراض أو الظروف الصحية أو الأحداث بين السكان ، وكذلك اليات تطبيق تلك المعرفة للسيطرة على المشاكل الصحية. وقد تم تصميم هذا المساق لتعريف المشاركين بالمفاهيم والطرق الوبائية الأساسية وتقديمها مع المهارات الأساسية في علم الأوبئة ، مع المعرفة العملية لاكتساب وتحليل وتفسير معلومات حول حدوث المرض في السكان، وسيكتسب المشاركون خبرة عملية في التخطيط للدراسات البحثية الوبائية إلى جانب تقييم الأدبيات الوبائية.

### مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:



- مناقشة دور علم الأوبئة في المجال الأوسع للصحة العامة وتحديد علاقته بمجالات الطب والصحة البيئية والعلوم الاجتماعية والسلوكية والسياسة الصحية
- إظهار المعرفة السليمة بالمفاهيم والأساليب الأساسية لعلم الأوبئة
- استخدام المفاهيم الوصفية الوبائية مثل الشخص والوقت والمكان لوصف توزيع المرض
- حساب وتفسير التدابير الوبائية التي تدرس في المساق (مثل معدل الإصابة، وانتشار المرض، والمخاطر، ونسبة الاحتمالات، إلخ).
- تخطيط وتصميم بحوث الصحة العامة.
- بيان تطبيق البحوث الوبائية في صياغة السياسات الصحية وتنفيذها وتقييمها.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
نقطة تدريبية (٢٥)

### وصف المساق التدريبي:

يهتم هذا المساق بالفروع البيئية والمهنية لعلم الأوبئة ويقدم المفاهيم الوبائية الأساسية في إطار الصحة البيئية. ويدرس علم الأوبئة المهنية التأثير لمجموعة متنوعة من التعرضات في مكان العمل، مثل العوامل الكيميائية أو البيولوجية أو الفيزيائية (مثل الضوضاء والحرارة والإشعاع) على العمال وتقييم النتائج الصحية الضارة من أجل تحديد ما إذا كان عامل أو مجموعة من العوامل قد تفسر الاصابات المرضية. وسيتعلم المشاركون في هذا المساق ربط العوامل الخارجية التي تؤثر على الحدوث والانتشار والنطاق الجغرافي للشروط الصحية. كما ستوضح لهم كيفية استخدامها لمعالجة مشاكل الصحة العامة. ويغطي هذا المساق أيضًا مجموعة واسعة من المواضيع المتعلقة بتطبيق الأساليب الوبائية بين مجموعات العمال.

### المحتوى التدريبي للمساق:

- الوبائيات البيئية: المبادئ الأساسية والممارسة العامة
- تصاميم الدراسات في الوبائيات البيئية
- التقييمات في الوبائيات البيئية
- التأثيرات السامة للمعادن الثقيلة
- الأمراض البيئية: الطفرات والسرطان والعيوب الخلقية - الجزء الأول
- الأمراض البيئية: الطفرات والسرطان والعيوب الخلقية - الجزء الثاني
- وبائيات تلوث الهواء الداخلي
- فوائد التقييم البيئي الإستراتيجي



### مخرجات التعلم

#### بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- 1 - معرفة الوسائط البيئية وتفاعلاتها والآثار السلبية المرتبطة بها.
- 2 - التنبؤ بطبيعة الآثار العكسية للوسائط من خلال خصائص العدوى وتأثيراتها التي قد تتركها على البيئة أو الصحة العامة.
- 3 - توضيح واستخدام نماذج للتنبؤ بحجم الآثار العكسية في الأنظمة البيولوجية.
- 4 - معرفة الفجوات المهمة في القاعدة المعرفية الحالية فيما يتعلق بالتأثيرات الصحية للوسائط البيئية ومجالات عدم الأمان في عملية تقييم المخاطر.
- 5 - معرفة التشريعات والأنظمة النافذة حاليًا حول القضايا البيئية.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
(٢٥) نقطة تدريبية



### المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الصحة البيئية
- المفاهيم الأساسية للصحة البيئية
- مؤشرات الصحة البيئية
- عدم المساواة البيئية
- المفهوم الأساسي للصحة العالمية
- نظرية النمو
- مقدمة في الصحة البيئية والتحديات في إطار أهداف التنمية المستدامة
- نظرة عامة على التحديات البيئية
- التحديات البيئية الناشئة
- تغير المناخ
- تدهور الموارد الحرجية

### وصف المساق التدريبي:

الصحة البيئية هي فرع من فروع الصحة العامة. وهذا المساق هو مقدمة لهذا المجال، والقضايا الحالية، والتدخلات لحل مشاكل الصحة البيئية. وسيساعد المساق المشاركين في التعرف على نطاق مجال الصحة البيئية والأفكار التي تستند إليها تدخلات الصحة البيئية. وسيوفر أيضًا مقدمة متعددة التخصصات لمفهوم الصحة العالمية، مع التركيز بشكل خاص على الدول النامية، حيث هناك العديد من التحديات العالمية التي تواجه العالم اليوم والتي سيتم استعراضها في المساق بالإضافة إلى معالجة القضايا الشائعة المعروفة بأنها تثقل كاهل الرعاية الصحية على مستوى العالم حيث تتزايد هذه التحديات بمرور الوقت مما ينتج عنه تفاوتات في الصحة بين البلدان وداخلها.

### مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:



- التعرف على العوامل البيئية الرئيسية وتفاعلاتها وتأثيراتها السلبية
- توقع طبيعة الآثار الضارة للعامل من خواصه الفيزيائية أو الكيميائية أو المعدية وكيف يمكن أن يؤثر ذلك على البيئة أو الصحة العامة
- وصف واستخدام النماذج للتنبؤ بحجم الآثار الضارة في النظم البيولوجية
- تحديد الثغرات الكبيرة في قاعدة المعارف الحالية المتعلقة بالآثار الصحية للعوامل البيئية، ومجالات عدم اليقين في عملية تقييم المخاطر
- التعرف على التشريعات والأنظمة الحالية المتعلقة بقضايا البيئة



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في علم السموم
- الديناميكا السمية وحركية السموم
- السمية الإنجابية والسمية المناعية وتسمم الجلد
- سمية المبيدات
- سمية المعادن
- علم السموم التنفسية
- السمية الكبدية والكلى

وصف المساق التدريبي:

يركز هذا المساق على أساسيات علم السموم وآليات تأثير العوامل الكيميائية البيئية والمهنية على صحة الإنسان و سيتم التعامل مع المبادئ والآليات في ثلاثة مجالات: (١) مبادئ عامة: طريقة التعرض، جرعة الاستجابة، الامتصاص والتوزيع والتخزين والتمثيل الغذائي والإفراز؛ (٢) التأثيرات على الأعضاء المستهدفة: الكبد والكلى والدم والجهاز التنفسي والجهاز العصبي. (٣) تطبيق مبادئ علم السموم باستخدام: المذيبات والمبيدات والمعادن، و في نهاية هذا المساق، سيكون المشاركون قادرين على تطبيق مبادئ علم السموم للمركبات الموجودة في البيئة ومكان العمل.

مخرجات التعلم

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:



- التعرف على العوامل البيئية الرئيسية وتفاعلاتها وتأثيراتها السلبية
- توقع طبيعة الآثار الضارة للعامل من خواصه الفيزيائية أو الكيميائية أو المعدية وكيف يمكن أن يؤثر ذلك على البيئة أو الصحة العامة.
- وصف واستخدام النماذج للتنبؤ بحجم الآثار الضارة في النظم البيولوجية
- تحديد الثغرات الكبيرة في قاعدة المعارف الحالية المتعلقة بالآثار الصحية للعوامل البيئية، ومجالات عدم اليقين في عملية تقييم المخاطر
- التعرف على التشريعات والأنظمة الحالية المتعلقة بقضايا البيئة

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
نقطة تدريبية (٢٥)



### المحتوى التدريبي للمساق:

- مبادئ الصحة والسلامة المهنية
- الإصابات المهنية في مكان العمل والوقاية من الحوادث
- الأمراض المهنية وأمراض العمل
- علم السموم المهني
- الوقاية من الأمراض المهنية
- لوائح إدارة السلامة والصحة المهنية (OSHA)

### وصف المساق التدريبي:

يتناول هذا المساق الأمراض الصحية الأكثر أهمية التي تصيب الإنسان كنتيجة لعمله: أمراض الجهاز التنفسي والاعتلال الذي يصيب الجهاز العضلي والهيكل العظمي مثل الاعتلالات التي تسببها الإفرازات المفرطة أو الإفراز المتكرر والسرطان وفقدان السمع واحتكاك الجلد والضغط المهني.

كما يركز على معرفة الأمراض المرتبطة بالعمل والوقاية منها. ويبدأ هذا المساق بمقدمة عن المنهج العلمي وتطبيقاته وعلى وجه الخصوص علم الأوبئة وصولاً إلى التقييم النقدي للعلاقة بين التعرض للأمراض أثناء العمل وتكرارها.



### مخرجات التعلم بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- تقييم المخاطر المهنية الرئيسية والعلل المهنية ذات الصلة في الصناعات الكبيرة.
- تقييم الطرق التي تؤثر من خلالها الوسائط الفيزيائية والكيميائية على صحة الإنسان في مكان العمل.
- تطوير طرق منهجية ونقدية لتقييم الروابط التي تجمع بين المخاطر المهنية والأمراض.
- تطبيق مبادئ علم السميات وعلم الأوبئة والمراقبة البيولوجية للوقاية من العلل المهنية.

## المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

### المحتوى التدريبي للمساق:

- الملوثات وتلوث الهواء
- مصادر ملوثات الهواء الداخلي
- مخاطر نوعية الهواء الداخلي على صحة الإنسان والإنتاجية
- الفرق بين جودة الهواء الداخلي ومؤشر جودة الهواء
- أساسيات التكييف والتهوية والتبريد وجودة الهواء الداخلي
- المباني الخضراء



### وصف المساق التدريبي:

يتناول هذا المساق جودة الهواء الداخلي وملوثاته ومصادرها وتأثيراتها على جسم الإنسان وسبل مكافحتها. وتعد جودة الهواء الداخلي محددًا أساسيًا للتصميم المستدام، فالهدف من جودة الهواء الداخلي هو استخدام ووضع حلول فعالة تؤدي إلى تحسين أفضل لجودة الهواء الداخلي وتعظيم البيئة الحاضنة للقائمين عبر تقليل الملوثات الناشئة عن الهواء، كما وسيتناول مفهوم جودة الهواء الداخلي وملوثاته وتأثيراتها وكذلك موجهات جودة الهواء الداخلي وكيفية الحفاظ عليه.

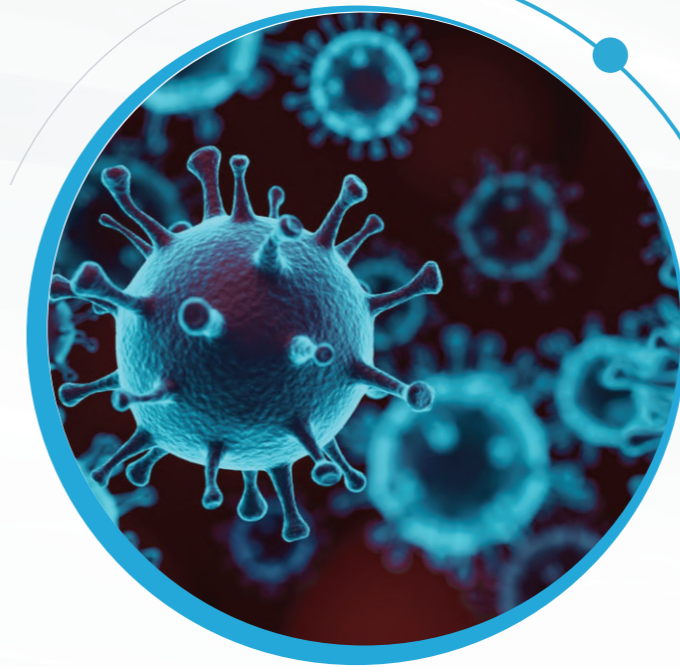
### مخرجات التعلم

#### بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- توضيح تصنيف ملوثات الهواء.
- معرفة مختلف مصادر ملوثات الهواء الداخلي.
- تطبيق معايير تقليل وخفض ملوثات الهواء الداخلي.
- معرفة أهمية جودة الهواء الداخلي وعواقب الجودة المنخفضة للهواء الداخلي.
- فهم أهداف جودة الهواء الداخلي.
- شرح التأثيرات البشرية الممنهجة المختلفة التي تتسبب فيها ملوثات الهواء الداخلي.



### المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية



#### المحتوى التدريبي للمساق:

- إنتقال الأمراض والاحتياطات الوقائية
- وبائيات المستشفيات
- سلسلة العدوى.
- وبائيات أمراض الجهاز التنفسي الفيروسيّة - كوفيد -١٩.
- الامتثال لنظافة اليدين
- معدات الحماية الشخصية من فيروس كوفيد-١٩ للعاملين في الخطوط الأمامية
- التنظيف والتطهير والتعقيم.
- إدارة النفايات الطبية المعدية: تحديد وفصل وجمع ومعالجة النفايات الطبية
- نظام الرصد
- إدارة مرحلة ما بعد التعرض.

#### وصف المساق التدريبي:

يجب على جميع العاملين في مجال الرعاية الصحية فهم المبادئ وإظهار الكفاءة في الوقاية والسيطرة على العدوى، بما في ذلك العدوى المرتبطة بالرعاية الصحية. وقد تم تطوير هذه المساق لتزويد المتدربين بالمعرفة الأساسية والمهارات اللازمة للوقاية من انتقال العدوى في أماكن الرعاية الصحية.

#### مخرجات التعلم بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:



- وصف وشرح سلسلة العدوى
- تحديد طرق انتقال العدوى المختلفة
- وصف مبدأ مكافحة العدوى في المستشفيات والمجتمعات المحلية
- التفريق بين أربعة أنواع من الاحتياطات اللازمة لمنع انتقال العدوى
- وضع قائمة بالمكونات العامة لبرنامج الوقاية من العدوى ومكافحتها في المستشفيات/العيادات
- وصف مزايا وعيوب الطرق المختلفة للتطهير والتعقيم



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
(٢٥) نقطة تدريبية

### وصف المساق التدريبي:

يتناول هذا المساق الاتجاهات الحالية والمستقبلية والخلفيات التاريخية المتعلقة بإدارة سميات النفايات الخطرة، ومعرفة واختبار وإدارة السميات الطبية والنفايات الخطرة والأسمدة ومخلفات النفايات الأخرى، كما يشمل المساق موضوعات مثل تقليل النفايات ومعالجة النفايات الخطرة وإدارة المخلفات والاستجابة عند الطوارئ، بالإضافة إلى الضوابط المتعلقة بالتصنيف والنقل والمعالجة.

كما ستتم تغطية المواقع المهجورة والقيام برحلات ميدانية لمراكز إعادة التدوير البلدية والنفايات المعدية المسرطنة ومواقع طمر النفايات.

### المحتوى التدريبي للمساق:

- إدارة النفايات الخطرة
- مسارات النفايات الخطرة ومصيرها وترسيبها
- مبادئ الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة وأنظمة البلديات للتعامل مع بقايا النفايات
- نقل النفايات الخطرة
- طرق وعمليات معالجة النفايات الخطرة
- التخلص من النفايات الخطرة
- إدارة النفايات الطبية والطبية البيولوجية المعدية.
- النفايات الخطرة والاستجابة للطوارئ



### مخرجات التعلم بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- تحديد وتفسير معايير تصنيف المواد كنفائات صلبة خطرة مع ذكر تاريخها.
- تحديد كيفية تقليل النفايات وخفض مصادرها مع الاهتمام بمراجعتها.
- تقييم وشرح إجراءات معرفة النفايات الصلبة والمترسبة الخطرة وتشخيصها بما يتماشى مع معامل التغيرات السمية المتعلقة بالنفايات الخطرة.
- تحديد ووصف بروتوكولات الاستجابة للطوارئ والمخاطر.
- شرح وتفسير الضوابط المتعلقة بالتعامل مع النفايات الطبية الصلبة ونقلها والتخلص منها.
- توضيح وشرح قائمة إدارة ومعالجة النفايات الطبية المعدية الخطرة.
- تحديد ومناقشة تعليمات البلدية للمخلفات
- مواءمة تقنيات تخفيف فيزيائية وكيميائية وبيولوجية للسيطرة على النفايات الخطرة ومواقعها.
- مقارنة نهج التخلص النهائي وتعافي المصادر المستدامة
- إيضاح أساليب إدارة النفايات الصلبة بما فيها عملية طمرها.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
(٢٥) نقطة تدريبية



### المحتوى التدريبي للمساق:

- المواد والأساليب وتصميم الدراسة
- اختيار تصميم الدراسة، منطقة / مكان الدراسة
- دراسة المجتمع وأخذ العينات
- أساسيات حجم العينة
- متغيرات الدراسة وأدوات وتقنيات جمع البيانات
- تحليل البيانات والعرض
- الأخطاء المحتملة في البحث والتقييم النقدي

### وصف المساق التدريبي:

يتيح هذا المساق للمشاركين تعلم واستخدام مفاهيم مختلفة في طرق البحث في الصحة المهنية. ويحتوي أيضًا على تمارين داخل الفصل تسمح للمشاركين بمطابقة المفاهيم المكتسبة مع مشاريع البحث المرئية. وهو يبني القدرة لديهم على تأطير عيناتهم بشكل صحيح، وحساب حجم العينة واستخدام الأدوات والتقنيات المناسبة لجمع البيانات.

### مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- تحديد متغيرات البحث
- تحديد مجتمع الدراسة
- الاستفادة من تقنيات أخذ العينات المناسبة
- التعرف والتفريق بين خطأ العينة العشوائية والتحيز
- حساب حجم العينة للتصاميم الدراسية المختلفة
- استخدام تقنيات وأدوات مختلفة لجمع البيانات



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
(٢٥) نقطة تدريبية



### المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في تقييم المخاطر
- تقييم المخاطر البيئية
- مخاطر الصحة المهنية على العاملين في مجال الرعاية الصحية
- التقييم الصحي والرصد
- حالات عدم اليقين في تقييمات المخاطر

### وصف المساق التدريبي:

يهدف هذا المساق إلى تطوير المهارات الكمية والنوعية الضرورية لتقييم احتمالية حدوث تأثيرات صحية جراء التعرض والانكشاف للأخطار المهنية. وسيتم توضيح المفاهيم الأساسية الكمية والنوعية لتقييم المخاطر بمصاحبة عروض عملية لدراسة حالة. ويتم التأكيد على معرفة الخطر وتقييم الاستجابة للجرعة وتقييم التعرض والانكشاف وتشخيص المخاطر وتكامل تقييم المخاطر وإدارتها وإيصالها إلى العامة ومناقشتها، واستعراض المجالات التنظيمية لتقييم المخاطر فيما يتعلق بنشرها وفقاً للمعايير البيئية وتقديمتها.

### مخرجات التعلم

#### بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:



- توضيح ومناقشة المفاهيم الأساسية لتقييم المخاطر وأسسها في علم سميات صحة الإنسان.
- معرفة وشرح الخطوات الأربع للتقييم النوعي والكمي للمخاطر. ومعرفة الأخطار والاستجابة للجرعة وتقييمها وتقييم التعرض والانكشاف وتشخيص المخاطر
- استخدام مناهج نوعية لتقييم المخاطر وكذلك استخدام نماذج رياضية لاستكشاف الجرعة من الأعلى إلى الأدنى في المخرجات الصحية غير المسرطنة
- استخدام مناهج تقييم نوعية للمخاطر وكذلك استخدام نماذج غير رياضية لتقييم المخاطر السرطانية
- مناقشة الإنحراف والإستخدامات والحدود والتطبيقات المتعلقة بالتحليل غير المستقر وإجراء تقييم للمخاطر المحتملة.
- القيام بتقييم التعرض والانكشاف بناء على البيانات المستمدة من دراسة حالة.
- استخدام تقييم المخاطر ضمن إدارة المخاطر وخفضها وإتخاذ قرار بشأنها.
- الحصول على استخدام توجيهات تقييم المخاطر المنشودة ومصادر المعلومات الخاصة بقواعد البيانات المساندة لمهنيي الصحة العامة العاملين في تقييم المخاطر.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
(٢٥) نقطة تدريبية

### وصف المساق التدريبي:

تتأثر الصحة العامة بطيف واسع من الأخطار تتراوح بين العوامل الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية، وعندما تتفاعل مع البشر وعوامل هشاشة الأنظمة الصحية، تصبح صحة الأشخاص وحياتهم في خطر.

ويتمثل الهدف الأساسي من هذا المساق في تعلم كيفية إدارة المخاطر بالطريقة المثلى الملائمة لصحة الإنسان والبيئة.

### المحتوى التدريبي للمساق:

- إدارة المخاطر
- أطر إدارة مخاطر الكوارث
- خطة إدارة الكوارث
- إدارة المعلومات في حالات الكوارث
- اقتصاديات إدارة المخاطر
- المخاطر البيئية وصحة الإنسان



### مخرجات التعلم

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- توضيح كلفة المخاطر والفائدة المرجوة من الحد منها.
- وضع خطط تطوير للحد من المخاطر.
- ميزانية إدارة المخاطر.
- اتخاذ قرارات إدارية قائمة على مخرجات تقييم المخاطر.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية  
(٢٥) نقطة تدريبية

### وصف المساق التدريبي:

يهدف الإتصال بشأن المخاطر المهنية الى نشر المعلومات وإيصالها للعامة عن مخاطر الصحة ووقائعها مع التزود بمهارات الإتصال المطلوبة عبر الاستعداد والاستجابة والتعافي بكافة مراحلها فيما يتعلق بالصحة العامة. ويعد الإتصال بشأن المخاطر أحد الأعمدة الأساسية عند الاستجابة لمخاطر الصحة العامة حيث يؤدي دوراً حيوياً في التأثير على القرارات المبنية على معلومات وإحداث تغيير إيجابي في السلوك.

والهدف من هذا المساق هو تحسين مهارات التواصل العملية والمكتوبة ولتقديم يد المساعدة بشأن خبرات الإتصال في الاتجاهين ارسالاً واستقبالاً فيما يختص بالقضايا البيئية والمهنية بين العلماء والإداريين وصناع القرار والعامة.

### المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الإتصال بشأن المخاطر أثناء الطوارئ
- أساسيات مهارات الإتصال
- سيكولوجية الأزمات
- اللبنة الأساسية للإتصال بشأن المخاطر
- تحديد أهداف الإتصال
- تطوير خطط الإتصال بشأن المخاطر
- تطوير رسائل ومواد الإتصال
- دور تكنولوجيا المعلومات في الإتصال بشأن المخاطر
- الإعلام وقنوات الإتصال الجماهيري
- الرسائل والجماهير
- المتحدث الرسمي
- المشاركة المجتمعية والتعبئة الاجتماعية
- الموارد وأصحاب المصلحة والشركاء في الإتصال بشأن المخاطر



### مخرجات التعلم

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- شرح المبادئ الأساسية لتطوير الاتصالات والرسائل.
- شرح العوامل التي تسهم في فهم العامة للمخاطر واجراء مقارنة بين وجهة نظر العامة ووجهة نظر العلماء.
- وصف تقنيات التعامل مع المجتمع والاستماع اليه.
- مناقشة العوامل والنهج الخاصة بالعمل مع الأخبار التي تذاع في الإعلام حول القضايا البيئية.
- مناقشة وبيان نهج ومستوى التفاصيل العلمية للإتصال بصناع السياسات.
- بحث القضايا الحالية وجمع النتائج ونقل الآراء العلمية المتضاربة أو الرأي العام.
- تطوير مهارات التواصل الكتابية باستهداف الجمهور والمجموعات وصناع السياسات والإعلام الإخباري.

## المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية



### المحتوى التدريبي للمساق:

- بناء فريق العمل
- أنماط ونظريات القيادة
- إدارة المشروع
- تخطيط البرامج الصحية: بناء البرامج الصحية المجدية
- تحليل أصحاب المصلحة
- إدارة الموارد
- السياسة الصحية
- الادارة التنظيمية
- تقديم الخدمات الصحية
- إدارة التغيير
- مهارات التواصل مع الآخرين
- الوعي بالذات وتقييم الذات
- إدارة النزاع
- تحليل المشكلة
- إدارة الوقت والتوتر

### وصف المساق التدريبي:

يزود هذا المساق المشاركين بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للنظم الصحية والسياسة الصحية والتخطيط و الإدارة. تمكنهم من تحليل الجوانب الرئيسية للسياسة الصحية في تطوير النظم الصحية و تغيير دور الحكومات ووزارات الصحة في تقديم الرعاية الصحية. يوفر الفرصة لفهم وتحليل قضايا مثل تطوير النظام الصحي وإصلاحاته ، تغيير السياسات والنظم الصحية المركزية مقابل اللامركزية.

### مخرجات التعلم:

#### بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:



- تمييز وتطبيق الأطر التسجيلية والنتائج والنهج القائمة على الحقوق في تطوير الخطط الصحية
- تحديد المبادئ الأساسية لتطوير السياسات والتخطيط وإدارة الموارد الصحية
- تطبيق المهارات والوظائف الإدارية وفق مبادئ الإدارة التنظيمية
- التعرف على إدارة التغيير وتطبيقها
- إظهار مهارات العمل الجماعي ومهارات الاتصال
- تطوير وتقييم مهارات وأساليب الإدارة القيادية ، وتحديدأ: التفويض ، والاستماع الفعال ، وحل النزاعات ، وإدارة الوقت

## المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

### وصف المساق التدريبي:

تم تصميم هذا المساق التدريبي لمراجعة الخطوات التي ينطوي عليها استعراض الأقران ومراجعة المخطوطات للنشر. وسيقوم المتدربون بصقل وإظهار مهارات الكتابة والقراءة والتحرير والمراجعة من خلال التمارين والمناقشات الصفية.

ويهدف هذا المساق إلى تدريس أساسيات الكتابة العلمية الفعالة. وستركز التعليمات في المقام الأول على عملية كتابة ونشر المخطوطات العلمية فقط. وستقدم الدورة في جزأين: الجزء (١) تعليم الطلاب كيفية الكتابة بفعالية وإيجاز وواضح والجزء (٢) عبارة عن تدريب عملي من خلال إعداد ورقة علمية فعلية.

### المحتوى التدريبي للمساق:

- عملية البحث والمصفوفة الممتدة
- كتابة صفحة العنوان والملخص والمقدمة
- كتابة أساليب البحث
- كتابة نتائج البحث
- كتابة المناقشة ، استنتاجات ، و المراجع
- كتابة مخطوطات احترافية



### مخرجات التعلم:

#### بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- كتابة نصوص علمية فاعلة وموجزة وواضحة.
- مراجعة المنشورات التي تلائم أعمالهم.
- التعرف بعمق على احتياجات القراء والمطلعين.
- معرفة الغرض من كل قسم في الورقة البحثية.
- معرفة الاستراتيجيات العلمية لتحسين كتابة أبحاثهم.
- اختيار إستراتيجيات بشأن كيفية أين ومتى ينشرون أبحاثهم.







 [www.iaph.org](http://www.iaph.org)

 [info@iaph.org](mailto:info@iaph.org)



عضو في



معتمدة من



بالتعاون مع

