

إدارة طوارئ الصحة العامة

الأكاديمية الدولية
للحمة المجتمعية





١	مقدمة
٢	المساق ١: مقدمة في الصحة العامة
٣	المساق ٢: الإدارة و القيادة
٤	المساق ٣: مبادئ إدارة طوارئ الصحة العامة
٥	المساق ٤: تدخلات الصحة العامة خلال الطوارئ
٦	المساق ٥: الصراعات الإنسانية والعمل الإنساني
٧	المساق ٦: أدوات وتقنيات الصحة العامة في الظروف الحرجة
٨	المساق ٧: إدارة مخاطر الصحة العامة
٩	المساق ٨: الاتصال بشأن المخاطر
١٠	المساق ٩: إدارة الصحة العامة في التجمعات الجماهيرية
١١	المساق ١٠: الإدارة المجتمعية للمخاطر
١٢	المساق ١١: الأمراض السارية وغير السارية في حالات الطوارئ
١٣	المساق ١٢: صحة المرأة والطفل في الظروف الإنسانية
١٤	المساق ١٣: التغذية في حالات الطوارئ
١٥	المساق ١٤: الصحة البيئية في حالات الطوارئ
١٦	المساق ١٥: الكتابة العلمية

مقدمة:

تقع العديد من بلدان منطقة شرق المتوسط في الوقت الراهن تحت تأثير مباشر لأوضاع طارئة، بينما تشهد الأخرى حالات نزوح كما أنها باتت مهددة بمواجهة مشكلات صحية وافدة. وفي نهاية أكتوبر من عام ٢٠١٥، استضافت بلدان شرق المتوسط ما يزيد عن ٣٠ مليون من النازحين و٩ ملايين من اللاجئين، وهي حالات تسببت فيها بالأساس كوارث طبيعية وكوارث من صنع البشر. وفي البيئات الهشة مثل منطقة شرق المتوسط، هناك حاجة ماسة لتدخلات الصحة العامة الفعالة، من أجل خفض حدة واحتمالية نشوء حالات طوارئ صحية في المنطقة. وبما أن الحاجة لإجراء تحرك بشأن الاستعداد والجاهزية للطوارئ في شرق المتوسط باتت واضحة، فإن ذلك الوضع يحتم علينا القيام بمجهودات مختلفة لتفعيل آليات إدارة طوارئ الصحة العامة، ومن ضمنها استحداث برامج تدريبية في مجال إدارة الكوارث، لتهدف هذه البرامج لتمكين الجهات المعنية بالاستجابة في حالات الطوارئ الصحية من خلال زيادة معرفتهم وقدرتهم على استخدام الطرق العلمية ليتعلموا ويطبقوا أفضل الممارسات في مواجهة هذه الأوضاع الاستثنائية.

وتوائم برامج إدارة طوارئ الصحة العامة الاحتياجات الأنية والمستقبلية لدول شرق المتوسط التي تواجه باستمرار حالات طوارئ مختلفة كما تهدف لسد فجوة المعرفة والممارسات المرتبطة بتدخلات الصحة العامة في حالات الطوارئ والتي تصبح يوماً بعد يوم ذات أهمية قصوى.

هنالك ١٥ مساق تدريبي ضمن ثلاثة برامج:

برنامج أساسيات إدارة طوارئ الصحة العامة	برنامج إدارة المخاطر في الصحة العامة	برنامج إدارة الطوارئ في حالات الطوارئ
المساق ١: مقدمة في الصحة العامة المساق ٢: الإدارة و القيادة المساق ٣: مبادئ إدارة طوارئ الصحة العامة المساق ٤: تدخلات الصحة العامة خلال الطوارئ المساق ٥: الصراعات الإنسانية والعمل الإنساني	المساق ٦: أدوات وتقنيات الصحة العامة في الظروف الحرجة المساق ٧: إدارة مخاطر الصحة العامة المساق ٨: الاتصال بشأن المخاطر المساق ٩: إدارة الصحة العامة في التجمعات الجماهيرية المساق ١٠: الإدارة المجتمعية للمخاطر	المساق ١١: الأمراض السارية وغير السارية في حالات الطوارئ المساق ١٢: صحة المرأة والطفل في الظروف الإنسانية المساق ١٣: التغذية في حالات الطوارئ المساق ١٤: الصحة البيئية في حالات الطوارئ المساق ١٥: الكتابة العلمية

يستغرق كل مساق (١٨-٣٠-٤٢) ساعة تعليمية، وهذا المساق يمكن أن يعطى كجزء من البرامج التي مدتها ثلاثة أشهر (شهادة دبلوم تقني) أو كمساق منفصل. ويمنح المتدرب شهادة إتمام بنجاح صادرة عن الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (IAPH) ومعتمدة من قبل (APHEA) Agency for Public Health Education Accreditation

طرق التدريب:

- التدريب التقليدي (الوجهي).

- التدريب عن بعد.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

المحتوى التدريبي للمساق:

- بناء فريق العمل
- أنماط ونظريات القيادة
- إدارة المشروع
- تخطيط البرامج الصحية: بناء البرامج الصحية المجدية
- تحليل أصحاب المصلحة
- إدارة الموارد
- السياسة الصحية
- الادارة التنظيمية
- تقديم الخدمات الصحية
- إدارة التغيير
- مهارات التواصل مع الآخرين
- الوعي بالذات وتقييم الذات
- إدارة النزاع
- تحليل المشكلة
- إدارة الوقت والتوتر



وصف المساق التدريبي:

يزود هذا المساق المشاركين بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للنظم الصحية والسياسة الصحية والتخطيط و الإدارة. تمكنهم من تحليل الجوانب الرئيسية للسياسة الصحية في تطوير النظم الصحية و تغيير دور الحكومات ووزارات الصحة في تقديم الرعاية الصحية. يوفر الفرصة لفهم وتحليل قضايا مثل تطوير النظام الصحي وإصلاحاته ، تغيير السياسات والنظم الصحية المركزية مقابل اللامركزية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- تمييز وتطبيق الأطر التسجيلية والنتائج والنهج القائمة على الحقوق في تطوير الخطط الصحية
- تحديد المبادئ الأساسية لتطوير السياسات والتخطيط وإدارة الموارد الصحية
- تطبيق المهارات والوظائف الإدارية وفق مبادئ الإدارة التنظيمية
- التعرف على إدارة التغيير وتطبيقها
- إظهار مهارات العمل الجماعي ومهارات الاتصال
- تطوير وتقييم مهارات وأساليب الإدارة القيادية ، وتحديدأ: التفويض ، والاستماع الفعال ، وحل النزاعات ، وإدارة الوقت



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في إدارة الكوارث
- الكوارث والصحة العامة
- الأمراض الشائعة في الكوارث الطبيعية
- الأخلاق والقيم الإنسانية في حالات الطوارئ
- التنمية والكوارث
- التعافي من الكوارث وإعادة الإعمار
- تقييم وإدارة المخاطر
- التخطيط للطوارئ
- مركز عمليات الطوارئ
- مركز إدارة الحوادث
- إدارة الحوادث المعقدة

وصف المساق التدريبي:

تعد الكوارث، سواء كانت طبيعية أم من صنع الإنسان، أوضاعا استثنائية ينجم عنها عدم توازن بين الاحتياجات والموارد. وإدارة مثل هذه الأوضاع بكفاءة وفاعلية، يجب دراسة الوضع بعمق وفهم أسبابه ومعرفة محدداته. لذلك، يتعين توفر مهارات وكفاءات خاصة فيمن يديرون هذا الوضع لضمان الحد من مخاطر الكارثة وتقليل تأثيراتها وكذلك تلبية بالمتطلبات والحفاظ على تقديم الخدمات.

لكل ما تقدم، يهدف هذا المساق الى توضيح وشرح المفاهيم العامة والمبادئ الخاصة بالكوارث وطرق ادارتها. والقصد أن يكون هذا المساق بمثابة إطار مفاهيمي لمن لا يمتلكون خبرة في مجال إدارة الطوارئ ومن ولم يتلقوا تدريب مسبق حول إدارة الكوارث.



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- فهم مختلف المصطلحات المستخدمة في مجال إدارة الكارثة.
- استيعاب مفاهيم تقييم الكارثة وإدارتها.
- تطوير مختلف انواع خطط طوارئ.
- فهم أنظمة ادارة الطوارئ الوطنية والاقليمية.
- ادامة التنسيق مع أنظمة ادارة الطوارئ.

المدة الزمنية: (٤٢) ساعة تعليمية
(٣٠) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في نظام رصد الصحة العامة
- الرصد المبتكر للأمراض
- الرصد اثناء الكوارث
- مبادئ انتقال الامراض ومنعها والتحكم بها
- السلامة والأمن البيولوجي في الميدان
- دور اختصاصي الأوبئة في إدارة الكوارث
- مشروع سفير - المعايير الدولية في حالات الطوارئ
- المؤشرات الأساسية في حالات الطوارئ
- فرق الاستجابة السريعة
- تقييم الاحتياجات الصحية في حالات الطوارئ
- الإصابات الجماعية
- إدارة الإصابات الجماعية
- تقييم الوفيات في حالات الطوارئ
- نظام معلومات الكوارث
- الإمدادات الطبية والخدمات اللوجستية في حالات الطوارئ

وصف المساق التدريبي:

تتفاوت تدخلات الصحة العامة بشكل كبير اعتماداً على طبيعة ونوع وحجم الكارثة ومدى توفر الموارد وكذلك الخصائص المجتمعية والسياسية والاقتصادية لكل مجتمع يتأثر بتلك الكارثة. وتعد معرفة التدخلات المعتادة ومتى تستخدم أمراً في غاية الأهمية بالنسبة لعمال الاغاثة وإدارة الكارثة.

ويتبنى هذا المساق التوجيهات والمعايير الدولية التي تم تعديلها لتتلاءم مع الوضع الاقليمي والخصائص المحلية. كما يركز قسم كبير منه على نُهج خاصة لإجراء الاستقصاءات عن انتشار وتفشي الأمراض واستخدام تقنيات وأدوات تتلاءم مع كل حالة طوارئ على حدة.



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- فهم بنية ووظائف انظمة الرصد أثناء الطوارئ.
- إجراء استقصاءات بشأن تفشي الأمراض في حالات الطوارئ.
- وضع تقييم بالاحتياجات الصحية.
- تطبيق تدخلات ناجحة عند الاستجابة لطوارئ الصحة العامة بين اللاجئين والنازحين والمجتمعات المضيفة.
- وضع خطط للحفاظ على عمل خدمات الرعاية الأولية والثانوية والخدمات المرتبطة بهما أثناء الطوارئ.

المدة الزمنية: (١٨) ساعة تعليمية
(١٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- الصراع حول العالم
- النظام الإنساني
- النزاعات ما بعد الحداثة وحالات الطوارئ المعقدة
- التعاون الدولي وتنسيق المساعدات
- التدخل الإنساني
- التنسيق بين الوكالات المتعددة
- الإصلاح الإنساني
- دور المنظمات غير الحكومية في الكوارث
- الأزمات الإنسانية والتقييم

وصف المساق التدريبي:

يهدف هذا المساق إلى إلقاء الضوء على الصراعات البشرية ومناقشة طبيعتها ومسبباتها، فهي تبحث عن تداخلات الصحة العامة المحتملة للتعامل مع المشاكل التي تنشأ عن النزاعات قصيرة المدى وبعيدة المدى.

كما يناقش مواضيع أخرى ذات صلة مثل: الحرب على الإرهاب والطوارئ السياسية والنظام الإنساني الدولي والمساعدات والأعمال الإنسانية المستقبلية، وتناقش هذه المجالات على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية.



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- مناقشة الأسباب والعواقب الخاصة بالنزاعات.
- دراسة طبيعة ونشوء وتطور النزاعات البشرية على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية.
- مناقشة جهود الوقاية من الطوارئ على المستوى الوطني والإقليمي.
- القيام بدراسة نقدية لنظام التدخل الإنساني الحالي.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

تعتبر الكوارث والطوارئ حالات استثنائية تتطلب استخدام استراتيجيات خاصة لإدارتها. ويقتضي الوضع الطارئ المعقد وجود أجهزة مختصة وقادرة على إدارة هذه الطوارئ باستخدام نهج علمية قائمة على أدلة وبراهين مستمدة من السياق المحلي ومستنده الي الخبرات الدولية.

وسيكتسب المتدربون في هذا المساق مهارات تمكّنهم من تطبيق مختلف أدوات الصحة العامة وتقنياتها خلال الأوضاع الحرجة. كما أنه يعزز من قدرات المتدربين على الاستجابة بفعالية وكفاءة لطوارئ الصحة العامة باستخدام أدوات وتقنيات الصحة العامة المناسبة.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مكونات الصحة العامة في اطار الكوارث
- الوبائيات في حالات الكوارث
- نظم المعلومات الصحية في الكوارث
- استخدام البيانات في اتخاذ القرارات
- جمع البيانات في الظروف الصعبة
- تحليل البيانات في الظروف الصعبة
- كتابة التقارير ومعالجتها



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- التعامل مع البيانات بفعالية في المرحلة الحرجة من الطوارئ بدءا من مرحلة جمع المعلومات وإلى مرحلة نشرها.
- إجراء تقييم الاحتياجات الصحية بصورة عاجلة في الأوضاع الحرجة.
- تطوير خطط الاستجابة القائمة على الأدلة.
- استخدام مهارات التفاوض وتسوية النزاعات لتسهيل التنفيذ.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في تقييم المخاطر
- تقييم المخاطر شبه الكمي
- أطر إدارة مخاطر الكوارث
- إدارة المخاطر
- اقتصاديات إدارة المخاطر
- إدارة المعلومات في الكوارث
- خطة إدارة الكوارث
- تقييم سلامة المستشفى

وصف المساق التدريبي:

تتأثر الصحة العامة بمجموعة واسعة من المخاطر، تتمثل في العوامل الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية. وعندما تتفاعل تلك المخاطر مع الأشخاص والعوامل الهشة في النظام الصحي تصبح صحة الأفراد وحياتهم في خطر. ولتقليل هذه المخاطر، فإن الحاجة تصبح ماسة لإنفاذ تدابير فعالة للحد منها. ومع ذلك، لا يمكن الحد من المخاطر دون فهم المسببات والعوامل المؤثرة المتصلة بها.

ولذلك، فإن تقييم المخاطر بما فيها محددات هذه المخاطر يعد أمراً حاسماً لإعداد أي خطط أو مشروعات لإدارتها. ويقدم هذا المساق تدريباً ميدانياً موجهاً يتلاءم مع الظروف المحلية حيث يوفر الأدوات والتقنيات المناسبة لإجراء تقييم للمخاطر ووضع خطط أدائها.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- مناقشة مخاطر الصحة العامة الشائعة في إقليم شرق البحر المتوسط.
- فهم كيفية عمل طرق تقييم المخاطر ودرجة الهشاشة والقدرات.
- استخدام نظام المعلومات الجغرافية والأدوات الأخرى لتقييم وإدارة المخاطر.
- عرض تطور خطط الحد من المخاطر.
- مناقشة خيارات كلفة إدارة المخاطر.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في التواصل بشأن المخاطر أثناء الطوارئ
- أساسيات مهارات الاتصال
- سيكولوجية الأزمات
- العناصر الأساسية للتواصل بشأن المخاطر
- تحديد أهداف عملية التواصل
- إعداد خطط التواصل بشأن المخاطر
- إعداد رسالة ومواد الإتصال
- دور تكنولوجيا المعلومات في الاتصال بشأن المخاطر
- قنوات الإعلام والاتصال الجماهيري
- الرسائل والجماهير
- المتحدث الرسمي
- المشاركة المجتمعية والتعبئة الاجتماعية
- الموارد وأصحاب المصلحة والشركاء في عملية التواصل بشأن المخاطر

وصف المساق التدريبي:

يشير مصطلح الاتصال بشأن المخاطر إلى ارتباط عملية نشر المعلومات العامة عن المخاطر الصحية وأحداثها بمتطلبات مهارات الاتصال الواسعة عبر مراحل الاستعداد والاستجابة والتعافي عند وقوع حدث متعلق بالصحة العامة. ويعد الاتصال بشأن المخاطر أحد الركائز الأساسية للاستجابة للطوارئ حيث يؤدي دوراً حيوياً في التأثير على انفاذ القرارات المبنية على المعلومات وإحداث تغيير سلوكي إيجابي.

ويشرح هذا المساق التقنيات المستخدمة مثل: دعم واضعي السياسات وبناء الشراكات والتحالفات والتواصل مع الأفراد والمجتمعات لتغيير السلوك عند ظهور المخاطر وتطوير حملات الإعلام الجماهيري. هذا بالإضافة إلى المشاركة المجتمعية التي تتم مناقشتها وبحثها بوصفها تداخلات قائمة على أدلة واعتبارها كمحددات أخلاقية رئيسية في مجال تعزيز الصحة.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- توضيح الاستراتيجيات المختلفة والنهج المستخدمة في الاتصال بشأن المخاطر.
- مناقشة عمليات تعزيز الصحة والحشد والتعبئة المجتمعية وإشراك المجتمع.
- معرفة وتحديد الشركاء ونهج الاتصال المناسبة.
- بيان تطبيق استراتيجيات الاتصال بشأن المخاطر أثناء الطوارئ.
- التواصل بفعالية مع العامة والإعلام والشركاء النشطون في حالات طوارئ الصحة العامة.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

المحتوى التدريبي للمساق:

- التجمعات الجماهيرية على المستويين العالمي و الإقليمي
- مخاوف الصحة العامة خلال التجمعات الجماهيرية
- اللوائح الصحية الدولية في التجمعات الجماهيرية
- خطط التأهب (الجاهزية) والاستجابة للتجمعات الجماهيرية
- توصيات الصحة العامة خلال أحداث التجمعات الجماهيرية
- تقييم المخاطر خلال التجمعات الجماهيرية
- مصفوفة هادون (Haddon) للتجمعات الجماهيرية
- الاتصال بشأن المخاطر أثناء التجمعات الجماهيرية



وصف المساق التدريبي:

التجمعات الجماهيرية هي عبارة عن مناسبات يجتمع فيها عدد كبير من الناس عبر فترة زمنية محددة في مساحة طرفية مهمشة. وتنسب هذه الأوضاع في عرقلة التخطيط وموارد الاستجابة لدى المجتمع المضيف لمثل هذه المناسبات. وتشتمل مخاوف الصحة العامة التي تنشأ في مثل هذه الأوضاع على: الإصابات والأمراض السارية وغير السارية والإنهاك والأمراض الناجمة عن الحرارة.

يعمل العاملون في قطاع الصحة العامة على التقليل من هذه المخاطر عبر اكتسابهم لفهم أفضل لمهددات الصحة العامة وتعزيز أنظمتها وإتاحة الفرصة لاتخاذ قرارات مستندة على أدلة وبراهين. وعلاوة على ذلك، هنالك حاجة لتعزيز درجة الجاهزية والاستعداد وتفعيل الرصد والمتابعة وبناء قدرات استجابة سريعة وتطويرها.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- التمييز بين مختلف أنواع المناسبات التي تجتمع فيها حشود بشرية كبيرة.
- معرفة مخاوف الصحة العامة الأساسية أثناء التجمعات الجماهيرية.
- معرفة مكونات رصد ومتابعة الصحة العامة خلال التجمعات الجماهيرية.
- اجراء تقييم للمخاطر أثناء التجمعات الجماهيرية.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

المجتمعات هي أول من يعاني من الأوضاع الطارئة وأول من يستجيب لها. وقد دلت التجارب والمشاهدات أن العديد من المبادرات والبرامج والمشروعات قد أثبتت نجاحاً عبر التدريب المجتمعي الفعال في نماذج تستند على القاعدة المجتمعية.

ويستخدم هذا المساق دراسة الحالة لتغطية التقييمات المتعلقة بالمخاطر الكمية والنوعية والهشاشة والقدرات المتوفرة لدى المجتمعات، كما يؤكد أيضاً على تكامل المخاطر مع تقييم الموارد ورسم الخطورة ومحاكاة التدريبات والخسائر المحتمل حدوثها جراء الكارثة ووجود مستويات مقبولة لتقييم المخاطر. وأخيراً، يشتمل المساق على تدريبات حول كيفية استخدام تقييمات المخاطر والهشاشة لصياغة استراتيجيات الوقاية والتخفيف على المستويات الوطنية ودون الوطنية والمحلية.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الإدارة المجتمعية لمخاطر الكوارث
- التخطيط التشاركي المجتمعي للحد من مخاطر الكوارث
- أدوات التقييم التشاركي للمخاطر
- تصور المخاطر ومشاركة المجتمع في إدارة المخاطر
- مشاركة المجتمع في إدارة المخاطر
- التوعية العامة
- إدارة المتطوعين خلال الكوارث



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- بيان أهمية الحد من مخاطر الكارثة المستندة على المشاركة المجتمعية.
- وضع خطة لمشروعات وتنفيذها بشأن الحد من مخاطر الكارثة المستندة على المشاركة المجتمعية.
- اجراء تقييم للمخاطر استناداً على المشاركة المجتمعية.
- تقويم مشروعات الحد من مخاطر الكارثة المستندة على المشاركة المجتمعية.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

تعتبر الأمراض السارية سبباً رئيسياً في معدلات الوفيات ومعدلات انتشار المرض في حالات الطوارئ. وفي ذات الوقت، تحظى الأمراض غير السارية بأهمية متزايدة في كل من الدول المتقدمة والدول النامية على حد سواء، إذ انها تشكل تهديداً صحياً خطيراً يزيد أثناء حدوث حالات الطوارئ المعقدة وعند وقوع حوادث طبيعية. ويهدف هذا المساق إلى مساعدة المتدربين على الوقاية من الأمراض السارية وغير السارية الرئيسية وكشفها ومواجهتها، والتي تصيب السكان أثناء حدوث الأوضاع الطارئة.

كما يتعامل المساق مع المبادئ الأساسية لمكافحة الأمراض السارية في حالات الطوارئ وهي: التقييم العاجل والوقاية والرصد ومكافحة تفشي الأمراض وإدارتها. هذا بالإضافة إلى أن هذا المساق يوضح أهمية الأمراض غير السارية والصحة النفسية والدعم النفسي والتدخل عند وقوع الكوارث.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- تحديد وإدارة مهددات الأمراض السارية التي تواجه السكان المتأثرين بالطوارئ للوقاية من أي وباء واحتواءه.
- معرفة وبائيات الأمراض غير السارية وتأثير الكوارث عليها.
- دراسة أثر الكوارث على الصحة النفسية لعامة السكان والضحايا.
- بحث مختلف الاستراتيجيات لتقديم الدعم النفسي الضروري للسكان المتأثرين.



المحتوى التدريبي للمساق:

- الأمراض السارية في حالات الكوارث
- الأدلة الوبائية على التفشي المتعمد للمرض
- تعزيز أنظمة رصد الأمراض أثناء الطوارئ
- منع الأوبئة الناشئة واحتوائها
- الجوانب العملية للسلامة الشخصية في الميدان
- الأمراض غير السارية في حالات الطوارئ
- وبائيات الأمراض غير السارية والعبء العالمي للأمراض
- أنظمة رصد الأمراض غير السارية ومؤشراتها
- مقدمة في وبائيات الإصابات
- رصد الإصابات
- الصحة النفسية والمشاكل النفسية في حالات الطوارئ
- تدخلات الصحة العامة للصحة النفسية والدعم النفسي والاجتماعي في حالات الطوارئ
- رعاية كبار السن في حالات الطوارئ

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

كانت صحة الأم والطفل في السابق قطاعاً مهماً و نادراً ما يهتم بها في حالات الطوارئ. وبما أن مؤشر الاهتمام أصبح يتجه نحو إدارة متكاملة للطوارئ وتطورها، فقد أصبحت هنالك مجالات عديدة متعلقة بصحة الأم والطفل في حالات الطوارئ تنال ذات الأهمية في الحالات غير الطارئة. ومع ذلك، هنالك مجالات أخرى يجب الاهتمام بها وأخذها بعين الاعتبار مثل الإصابات وانفصال أفراد الأسرة عن بعضهم وتفريقهم والفقر وعدم الاستقرار الاجتماعي، والتي قد تؤثر على احتياجاتهم وتعرضهم للمخاطر.

يركز هذا المساق على احتياجات الأم والطفل وإعطائها الأولوية مع ضرورة وضع أسس منطقية لخدمات الصحة الإنجابية وبرامج التحصين في حالات الطوارئ.

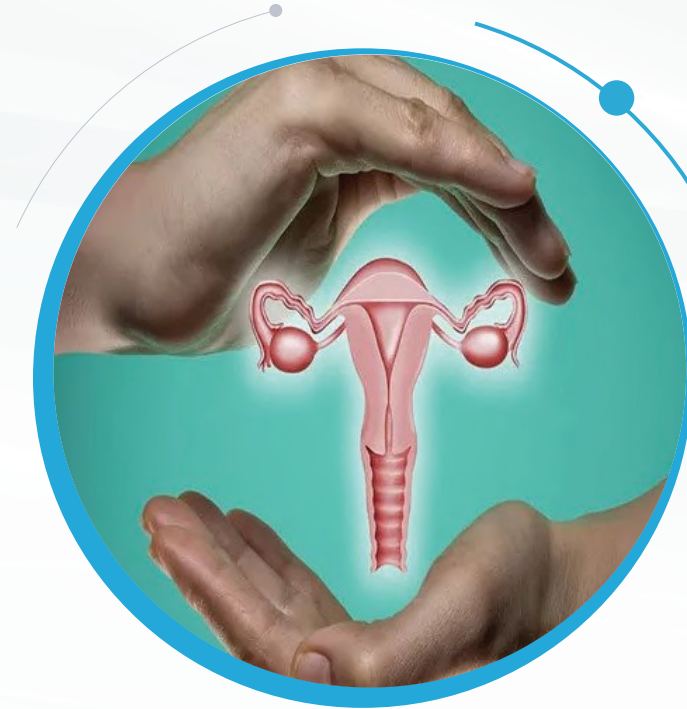
مخرجات التعلم:
بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:



- مناقشة الأسباب الرئيسية لارتفاع معدلات الوفيات بين النساء والأطفال في الطوارئ.
- تقييم احتياجات صحة الأم والطفل والتخطيط لها في حالات الطوارئ.
- تنفيذ حزمة الحد الأدنى من الخدمات وتقديم مزيد من خدمات الرعاية الصحية الإنجابية للسكان على المدى الطويل.
- متابعة وتقييم خدمات صحة الأم والطفل.

المحتوى التدريبي للمساق:

- الصحة الإنجابية في حالات الطوارئ
- الحد الأدنى لحزمة الخدمة الأولية (MISP)
- برامج الصحة الإنجابية في حالات الطوارئ
- تنسيق خدمات الصحة الجنسية والإنجابية أثناء الأزمات
- العنف القائم على النوع الاجتماعي
- حماية الأطفال في حالات الطوارئ
- التعبئة الاجتماعية لحملات اللقاحات
- تحديد أولويات اللقاحات واللقاحات الجماعية
- إدارة اللقاحات خلال فترة الطوارئ



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الغذاء والتغذية
- المغذيات الدقيقة
- أمراض نقص المغذيات الدقيقة
- سوء التغذية
- تحليل مشاكل التغذية
- قياس الوضع التغذوي
- تقييم الحالة التغذوية
- المؤشرات الغذائية
- التقييم التغذوي السريع في حالات الطوارئ
- الأمن الغذائي والتغذية: الأساسيات والأدوات
- التدخلات الغذائية في القطاعات المختلفة
- برامج التغذية الانتقائية
- عملية صنع القرار

وصف المساق التدريبي:

تؤدي الكوارث مثل الجفاف والفيضانات والحروب إلى حدوث مشكلات صحية حادة ومزمنة وعلى وجه الخصوص سوء التغذية. وخلال الطوارئ، تعتمد أعداد كبيرة من المتأثرين والنازحين على المساعدات الخارجية، على الأقل خلال المرحلة الحادة للكارثة، حيث تقدم الحكومات والمنظمات غير الحكومية ووكالات الأمم المتحدة الدعم الغذائي لهؤلاء الأشخاص من حين لآخر.

ومع ذلك، نجد أنه من دون توفر المعرفة والمهارات الضرورية لإدارة مثل هذه الأوضاع، فإن هذا الدعم سيكون له مردود ضعيف. لذا فإن هذا المساق يلقي الضوء على المفاهيم الضرورية في مجال الغذاء والتغذية ويقدم للطلاب المعرفة والمهارات الضرورية لكي يتمكنوا من التعامل مع موضوع التغذية في ظل ظروف كارثية.



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- فهم مهددات التغذية والغذاء ذات الصلة بالكوارث من أجل التوقع بمعالجتها والحد من تأثيراتها.
- معرفة سلسلة إمدادات الغذاء والحصص الغذائية المناسبة في الطوارئ.
- تشخيص أنواع سوء التغذية.
- إجراء تقييم غذائي بشكل سريع.
- تصميم تدخلات غذائية في الطوارئ.
- تعزيز أهمية تغذية الأطفال بحليب الأم خلال الطوارئ.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

مخاطر الصحة البيئية وثيقة الصلة بالكوارث وحالات الطوارئ من نواحي عدة، فأنشطة الصحة البيئية تتداخل مع عدة مجالات منها الهندسية والعلوم الصحية والاجتماعية والإدارية والمعلوماتية، ففي وقت حدوث الكارثة والتعافي ينخرط عدة أشخاص من خلفيات متنوعة في الأنشطة الموضوعية لمراقبة واستعادة والمحافظة على الصحة العامة.

ويهدف هذا المساق إلى إعطاء مقدمة عن الصحة البيئية، بالإضافة إلى مناقشة العوامل الفيزيائية والبيولوجية والكيميائية والمجتمعية التي تؤدي إلى تهديد الرصد ومؤشرات الصحة وأجراء التقييم وعمليات الاستعداد والنظافة ومكافحة الحشرات الناقلة للجراثيم والإخلاء والإسكان المؤقت وأنشطة الصحة البيئية ما بعد وقوع الكارثة والتنمية المستدامة.

المحتوى التدريبي للمساق:

- صحة البيئة في حالات الكوارث
- التقييم السريع لاحتياجات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية أثناء حالات الطوارئ
- ملوثات المياه
- تقييم جودة المياه في حالات الطوارئ
- الصرف الصحي في حالات الطوارئ
- إدارة النفايات الصلبة من أجل صحة أفضل
- تعزيز النظافة والوصول إلى المجتمع
- الإدارة المجتمعية لموارد المياه في حالات الطوارئ
- مراقبة وتقييم أنشطة المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية
- مجموعة المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية والتنسيق



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- التنبؤ بمخاطر الصحة البيئية في الطوارئ.
- شرح تداخلات الصحة العامة من أجل إدارة المهددات البيئية أثناء الطوارئ.
- الاستجابة للطوارئ عن طريق أنشطة بيئية مناسبة (إمدادات المياه والنظافة ومكافحة الحشرات الناقلة للعدوى ..الخ).
- تقديم الإرشاد والتوجيه والنصح بشأن احتياجات الصحة البيئية ذات الأولوية والقيام بأعمال الوقاية والاستعداد والاستجابة ومراحل التعافي الخاصة بمساق إدارة الكارثة.
- التنسيق مع القطاعات ذات الصلة بصحة البيئة.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

تم تصميم هذا المساق التدريبي لمراجعة الخطوات التي ينطوي عليها استعراض الأقران ومراجعة المخطوطات للنشر. وسيقوم المتدربون بصقل وإظهار مهارات الكتابة والقراءة والتحرير والمراجعة من خلال التمارين والمناقشات الصفية.

ويهدف هذا المساق إلى تدريس أساسيات الكتابة العلمية الفعالة. وستركز التعليمات في المقام الأول على عملية كتابة ونشر المخطوطات العلمية فقط. وستقدم الدورة في جزأين: الجزء (١) تعليم الطلاب كيفية الكتابة بفعالية وإيجاز ووضوح، والجزء (٢) عبارة عن تدريب عملي من خلال إعداد ورقة علمية فعلية.

المحتوى التدريبي للمساق:

- عملية البحث والمصفوفة الممتدة
- كتابة صفحة العنوان والملخص والمقدمة
- كتابة أساليب البحث
- كتابة نتائج البحث
- كتابة المناقشة ، استنتاجات ، و المراجع
- كتابة مخطوطات احترافية



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- كتابة نصوص علمية فاعلة وموجزة وواضحة.
- مراجعة المنشورات التي تلائم أعمالهم.
- التعرف بعمق على احتياجات القراء والمطلعين.
- معرفة الغرض من كل قسم في الورقة البحثية.
- معرفة الاستراتيجيات العلمية لتحسين كتابة أبحاثهم.
- اختيار إستراتيجيات بشأن كيفية أين ومتى ينشرون أبحاثهم.





 www.iaph.org

 info@iaph.org



عضو في



معتمدة من



بالتعاون مع

