

الأمراض غير السارية

الأكاديمية الدولية
للحمة المجتمعية





HCD S

START
STOP

0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8

١	مقدمة
٢	المساق ١: مقدمة في الصحة العامة
٣	المساق ٢: وبائيات الأمراض غير السارية
٤	المساق ٣: رصد الأمراض غير السارية
٥	المساق ٤: تعزيز الصحة للوقاية من الأمراض غير السارية
٦	المساق ٥: الوقاية من الأمراض غير السارية ومكافحتها
٧	المساق ٦: وبائيات أمراض الصحة النفسية
٨	المساق ٧: برامج وتدخلات الصحة النفسية
٩	المساق ٨: الصحة النفسية في حالات الطوارئ المعقدة
١٠	المساق ٩: بحوث الصحة النفسية
١١	المساق ١٠: البحوث التطبيقية في الأمراض غير السارية
١٢	المساق ١١: منهجيات البحث العلمي المتقدمة
١٣	المساق ١٢: المنهجيات الإحصائية المتقدمة
١٤	المساق ١٣: الأدوات الإحصائية (برنامج Epi Info)
١٥	المساق ١٤: الحزمة الإحصائية الخاصة بالعلوم الاجتماعية SPSS
١٦	المساق ١٥: الكتابة العلمية

مقدمة:

تبرز الأمراض غير السارية والأمراض العقلية والنفسية كمشكلة صحية عامة ملحة على مستوى العالم وأصبحت سببًا رئيسيًا للوفاة المبكرة والعجز في جميع أنحاء العالم. وفي عام ٢٠١٢، أودت الأمراض غير السارية بحياة أكثر من ٢,٢ مليون شخص في إقليم شرق المتوسط وتسببت في ٥٧% من الوفيات. وكانت أربع مجموعات من الأمراض وهي أمراض القلب والأوعية الدموية، والسرطان، والسكري، وأمراض الرئة المزمنة مسؤولة عن ٨٠% من هذه الوفيات، ٦٥% من الوفيات كانت مرتبطة بعوامل الخطر، حوالي ٦٠% من الأشخاص المصابين بأمراض مزمنة يموتون في سن صغيرة، تحت سن ٧٠. وتشير التوقعات المستقبلية إلى أنه سيكون هناك زيادة مقلقة في انتشارها، حيث تسبب الأمراض غير السارية الرئيسية الأربعة ما يصل إلى ٢,٤ مليون حالة وفاة في عام ٢٠٢٥، ما لم تتخذ الإجراءات اللازمة، وأن الصحة والرفاه النفسي بشكل عام أمران حيويان في معالجة المشاكل الصحية العالمية المتعلقة بالأمراض غير السارية. ولقد أظهرت النتائج المستخلصة من دراسة العبء العالمي للأمراض والإصابات وعوامل الخطر لعام ٢٠١٥ (GBD ٢٠١٥) أن الاضطرابات النفسية هي من بين أعلى أسباب العبء غير المميت على مستوى العالم (GBD ٢٠١٥ Disease and Injury Incidence and Prevalence Collaborators ٢٠١٦). وبالتوازي مع هذا العبء، فإن معظم الناس في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل الذين يعانون من مشاكل الصحة النفسية لا يتلقون الدعم من قبل المتخصصين المدربين، أو قادرين على الوصول إلى العلاجات القائمة على الأدلة. ويساعد الفهم المحسن لعبء وعوامل الخطر للأمراض غير السارية على الوقاية منها والوقاية من المراضة والإعاقة المرتبطة بها.

هنالك ١٥ مساق تدريبي ضمن ثلاثة برامج:

– برنامج وبائيات الأمراض غير السارية

المساق ١: مقدمة في الصحة العامة
المساق ٢: وبائيات الأمراض غير السارية
المساق ٣: رصد الأمراض غير السارية
المساق ٤: تعزيز الصحة للوقاية من الأمراض غير السارية
المساق ٥: الوقاية من الأمراض غير السارية ومكافحتها

– برنامج وبائيات أمراض الصحة النفسية

المساق ٦: وبائيات أمراض الصحة النفسية
المساق ٧: برامج وتدخلات الصحة النفسية
المساق ٨: الصحة النفسية في حالات الطوارئ المعقدة
المساق ٩: بحوث الصحة النفسية
المساق ١٠: البحوث التطبيقية في الأمراض غير السارية

– برنامج طرق البحث الصحي المتقدم

المساق ١١: منهجيات البحث العلمي المتقدمة
المساق ١٢: المنهجيات الإحصائية المتقدمة
المساق ١٣: الأدوات الإحصائية (برنامج Epi Info)
المساق ١٤: الحزمة الإحصائية الخاصة بالعلوم الاجتماعية SPSS
المساق ١٥: الكتابة العلمية

طرق التدريب:

– التدريب التقليدي (الوجاهي).
– التدريب عن بعد.

يستغرق كل مساق (٣٠) ساعة تعليمية، وهذا المساق يمكن أن يعطى كجزء من البرامج التي مدتها ثلاثة أشهر (شهادة دبلوم تقني) أو كمساق منفصل. ويتمنح المتدرب شهادة إتمام بنجاح صادرة عن الأكاديمية الدولية للصحة المجتمعية (IAPH) ومعتمدة من قبل (APHEA) Agency for Public Health Education Accreditation

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

يهدف هذا المساق إلى تعزيز تطبيق علوم الصحة العامة على مجموعة واسعة من المشاكل والقضايا الشائعة. وسيستعرض الفلسفة والتاريخ والمبادئ الأساسية للصحة العامة، والأساليب المستخدمة في تقييم مشاكل الصحة العامة، والحلول الحالية لهذه المشاكل. ويتمثل الهدف العام لهذا المساق في اكساب المتدربين المعرفة الأساسية للصحة العامة الجديدة من أجل فهم واعتماد الكفاءات والمهارات الأساسية في مجال الصحة العامة.

وسيكتسب المشاركون أيضًا مهارات تقييم وتفسير البيانات الحالية وطرق استخدامها بهدف التأثير على سياسات محددة وصناع القرار. ويتوقع من المشاركين اكتساب وإظهار مهارات بناء فريق الصحة العامة.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- تقييم مجموعة من تعريفات الصحة العامة ومزاياها النسبية.
- شرح مراحل تطور هذا المجال والتفريق بين الصحة العامة التقليدية والحديثة.
- تقييم فوائد إطار المهام الأساسية للصحة العامة.
- المعرفة بالمجالات الأساسية لأبحاث الصحة العامة.
- تحليل النظام الشامل للصحة العامة في إطار التهديدات والتحديات الراهنة على الصعيدين الوطني والإقليمي.



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في الصحة العامة
- الصحة العالمية والأمن الصحي
- اللوائح الصحية الدولية
- الخدمات الصحية
- البحث العلمي
- أهداف التنمية المستدامة (SDGs)
- مقدمة عن التغطية الصحية الشاملة والمسار نحو
- جلسة التغطية الصحية الشاملة
- تقييم صحة السكان

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

يغطي هذا المساق جوانب من علم الأوبئة وعوامل الاختطار وعلم مسببات الأمراض وأهمية الصحة العامة بالنسبة للأمراض غير السارية الرئيسية بما فيها أمراض القلب والشرايين والسكري والسرطان وامراض الرئة المزمنة والأمراض النفسية والإصابات.

كما ويقدم هذا المساق معالجة لقضايا التدابير الخاصة وبائيات الأمراض المزمنة فيما يتعلق بكل من تقييم الهشاشة والقياس للمخرجات مع الاعتبارات العملية التي تدخل في إجراء بحوث الأمراض المزمنة. كما ويغطي هذا المساق المحددات الاجتماعية وعوامل الاختطار لأهم الأمراض غير السارية ومراجعة توجهات برامجها وتطوير خدماتها لتمويل هذه العوامل، ومناقشة تعقيدات خدمات الصحة وتطوير سياساتها.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:



- تحديد نطاق وبائيات الأمراض غير السارية وتوضيح أهمية التغييرات التي تطرأ عليها باعتبارها تشكل عبئاً على الصحة العامة في مختلف أنحاء العالم.
- توضيح وبائيات الأمراض غير السارية وعبئها واتجاهاتها.
- حساب درجة انتشارها وتفشيها وتكرار حدوثها ومعدل الوفيات وتطبيق تعريفات مثل DALY و QALY لوصف عبء الأمراض غير السارية الرئيسية.
- قياس وتحليل المحددات الأساسية للأمراض غير السارية وفهم تأثيراتها على عوامل المحددات الاجتماعية والسلوكية وعلى الأمراض غير السارية.
- المحتوى التدريبي للمساق:
- مبادئ وبائيات الأمراض غير السارية.
- خصائص الأمراض غير السارية.
- الانتقال الوبائي والاتجاهات السائدة في عبء الأمراض.
- عوامل الاختطار للأمراض غير السارية الرئيسية.
- تأثيرات الأمراض غير السارية على العبء العالمي للأمراض.
- قياس عبء الأمراض غير السارية.



المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة في وبائيات الأمراض غير السارية
- مقدمة في الأمراض غير السارية
- التحول الوبائي
- عوامل اختطار الأمراض غير السارية
- وبائيات الأمراض غير السارية والعبء العالمي للأمراض
- مقياس عبء الأمراض غير السارية

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- استخدامات أنظمة رصد الصحة العامة
- أنظمة ومؤشرات رصد الأمراض غير السارية
- رصد الأمراض غير السارية بوصفه من مهام الرصد والتقييم
- تحليل وتفسير بيانات الرصد
- إطار عمل مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) لتقييم برنامج الصحة العامة
- نهج منظمة الصحة العالمية المتدرج لترصد عوامل الخطر (STEPS)

وصف المساق التدريبي:

عملية رصد الصحة العامة هي "عملية منتظمة لجمع وتحليل وتفسير البيانات الصحية الضرورية لتخطيط وتنفيذ وتقييم ممارسات الصحة العامة"، وتعتبر عملية رصد الصحة العامة هي الأساس لإجراء تدخلات فعالة قائمة على الأدلة والبراهين. فالرصد عملية مهمة وضرورية لفهم ومراقبة الحوادث والمشاكل الصحية من أجل وضع أولويات وصياغة استراتيجيات للقيام بأعمال وتدخلات صحة عامة مناسبة. وتعمل أنظمة الرصد كأداة لتوثيق أثر تدخلات الصحة العامة لمراقبة مدى تطورها تجاه أهداف صحة عامة محددة. ويقدم هذا المساق التدريبي استعراضاً لأنظمة رصد الأمراض غير السارية في مجال الصحة العامة ومناهجها، كما يشمل القاء نظرة على تخطيط رصد الأمراض غير السارية ومصادرها وجمع بياناتها وتحليلها وأنظمة رصد الصحة العامة وتقويم أنشطة رصد الأمراض غير السارية والقضايا الأخلاقية والقانونية للرصد وقضاياها المحلية في البلدان النامية والاعتبارات المستقبلية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- توضيح هيكلية البيانات وانسيابها عبر نظام رصد الأمراض غير السارية.
- وصف مصادر البيانات المستخدمة ومعرفة نقاط قوة وضعف مصادر بيانات الرصد.
- تحديد المصادر المحتملة للانحياز والأخطاء في أنظمة رصد الأمراض غير السارية.
- تحليل وتفسير بيانات الرصد، بما في ذلك معرفة الاتجاهات والأنماط للأمراض.
- وضع خطة لتقييم أنظمة رصد الأمراض غير السارية.
- اتباع إطار مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها واستكمال الخطوات الست لتقييم أنظمة رصد الأمراض غير السارية



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يقدم هذا المساق استعراضا لتعريفات ومفاهيم تعزيز الصحة، وسيتعلم المتدربون بعضا من النظريات الأساسية المتعلقة بتعزيز الصحة واختيار وفحص الاستراتيجيات الرئيسية التي يستخدمها العاملون في مجال الصحة للقيام بأعمال تتعلق بالأمراض غير السارية التي يتأثر بها الأفراد والمجتمعات.

ويسعى هذا المساق التدريبي إلى تطوير فهم المتدربين لتعزيز الصحة على المستويات الفردية والمجموعات والمجتمعات الوطنية، كما ويعمل أيضا على تطوير تفكيرهم النقدي بشأن المحددات الاجتماعية للأمراض غير السارية الخاصة بالتدخلات الصحية.

المحتوى التدريبي للمساق:

- النهج والمبادئ والتدخلات في مجال تعزيز الصحة
- استراتيجيات تعزيز التغذية الجيدة
- استراتيجيات تعزيز النشاط البدني
- الأبعاد الأخلاقية والسياسية للرقابة الصحية
- فهم تعزيز الصحة والصحة
- قيمة الشراكة ودورها



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- شرح المفاهيم والتعريفات الرئيسة الخاصة بتعزيز الصحة.
- شرح النظريات المستخدمة في ممارسات تعزيز الصحة.
- فهم كيفية تطبيق النظريات لتعزيز الصحة على المستويات الفردية والمجتمعية والاجتماعية.
- مراجعة ونقد الأساليب الأساسية لتعزيز الصحة (مثل السياسات وتغيير السلوك والمشاركة المجتمعية والدعوة والتسويق والترويج المجتمعي).
- تحديد وتوضيح التحديات الرئيسية التي تواجه برامج تعزيز الصحة في كل من البلدان النامية والمتطورة.
- فهم كيف تعزز استراتيجيات تعزيز الصحة الأنشطة الجسدية والتغذية الجيدة واتباع الحميات الغذائية، وكيف أن الاستراتيجيات تؤدي إلى خلق بيئة صحية خالية من التدخين في أماكن مختلفة بما فيها المدارس وأماكن العمل والمنظمات العاملة في مجال خدمات الصحة والمجتمعات بأسرها.
- اختيار الاستراتيجية الأكثر ملاءمة واختيار استراتيجيات مختلفة للتعامل مع الأمراض غير السارية.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)



المحتوى التدريبي للمساق:

- الإطار المفاهيمي للوقاية من الأمراض غير السارية
- نظريات تعزيز الصحة ونظريات تغيير السلوك
- تصميم تدخلات تعزيز الصحة وإدخال أدلة تعزيز الصحة في الممارسة
- النهج الرئيسية للوقاية من الأمراض غير السارية ومكافحتها

وصف المساق التدريبي:

يتناول هذا المساق التدريبي الاجراءات الوقائية من الأمراض غير السارية والسيطرة عليها بما في ذلك أمراض القلب والشرابين والسكري والسرطان وأمراض الرئة المزمنة والأمراض النفسية والإصابات. ويهدف هذا المساق إلى زيادة قدرات المتدربين وتزويدهم بالمهارات اللازمة لتطوير خطط متعددة القطاعات من أجل الوقاية من الأمراض غير السارية، مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات والتوجهات الدولية.

كما يناقش الاستراتيجيات الدولية الحالية للوقاية من الأمراض غير السارية المزمنة ومكافحتها علاوة على أنه يتعامل مع استراتيجيات الصحة العامة لاحتواء الأمراض غير السارية والاحتياجات المتغيرة في نظام الرعاية الصحية وعلى وجه الخصوص التدخلات الأكثر فعالية التي يمكن القيام بها.



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- فهم التدخلات الأكثر ملائمة من ناحية التكلفة في مجال الصحة العامة للوقاية من الأمراض غير السارية والسيطرة عليها.
- شرح العناصر الأكثر حساسية الضرورية لتقوية خدمات الرعاية الصحية لتقديم إدارة فعالة للأمراض غير السارية.
- تحديد الموارد المطلوبة والفوائد المرجوة لتنفيذ تدخلات للوقاية من الأمراض غير السارية والسيطرة عليها.
- اقتراح تدخلات وقائية وبرامج مرتبطة بالمحددات الاجتماعية للصحة والوقاية من الأمراض غير السارية.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

تمثل وبائيات أمراض الصحة النفسية دراسة تتعلق بتوزيع محددات أمراض الصحة النفسية بين السكان، وتصنف الأمراض النفسية ضمن المرتبة الرابعة من الأسباب العشرة الرئيسية المسببة للإعاقة حول العالم، وهذا العبء المتنامي ذو تكلفة باهظة على نظام الرعاية الصحية بما يسببه من بؤس وإعاقة وخسارة اقتصادية للبشر.

ويبحث هذا المساق في أمراض الصحة النفسية على مدار المراحل العمرية للإنسان: طفلاً ومراهقاً وبالغاً وشيخاً، وسيتعلم المتدربون عن عوامل الاختطار الطبية ونماذج لمسببات الأمراض النفسية ويشمل البحث عن العوامل الاجتماعية والبيولوجية والجينية وتفاعلاتها وسوف يتم إعطاء أهمية خاصة للقضايا المنهجية الفريدة والتحليلية التي يركز عليها بحث وبائيات الصحة النفسية.

ووفقاً للمفاهيم التي يغطيها هذا المساق، فإن المتدربين سوف ينظرون في تعقيدات برامج الصحة النفسية وتدخلاتها

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- توضيح وبائيات مشكلات الصحة النفسية التي تصيب الأطفال والمراهقين والبالغين.
- حساب المحددات وعوامل الاختطار والحماية الخاصة بالصحة النفسية خلال مراحل الحياة المختلفة.
- تطبيق مختلف معايير التقييم للصحة النفسية.
- إجراء تقييم نقدي لتدابير أمراض الصحة النفسية وتطبيقاتها من خلال المراقبة وسياسة التقييم.
- إجراء مقارنة وتمييز بين النهج الخاصة بالصحة النفسية وتطويرها في مجال الوقاية من أمراضها.



المحتوى التدريبي للمساق:

- مفهوم الاضطرابات النفسية وتصنيفاتها
- الخدمات الصحية للاضطرابات النفسية
- الصحة النفسية والرفاه النفسي: التعريف والقياس
- الصحة النفسية والرفاه النفسي: المحددات الاجتماعية والثقافية
- الصحة النفسية والرفاه النفسي: تأثير الأسرة على الصحة النفسية
- الصحة النفسية والرفاه النفسي: التأثيرات البيئية والصحة النفسية
- الصحة النفسية والرفاه النفسي: اقتصاديات الصحة النفسية
- أدوات فحص وتقييم الصحة النفسية
- قياس الرفاه في المسوح المجتمعية
- الصحة النفسية للأطفال والمراهقين
- الصحة النفسية والشيوخوخة
- الأبوة والأمومة والدعم الذي يركز على الأسرة
- الوقاية وتعزيز الصحة النفسية
- جلسة خدمات الصحة النفسية المدرسية
- الرفاه في مكان العمل
- نهج صحة المجتمع
- دمج رعاية الصحة النفسية مع الرعاية الصحية الأولية

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

المحتوى التدريبي للمساق:

- تعزيز الصحة النفسية: النظرية والتطبيق
- نماذج ونهج تعزيز الصحة النفسية
- السلوكيات المتعلقة بالصحة ونظريات تغيير السلوك - الجزء الأول
- السلوكيات المتعلقة بالصحة ونظريات تغيير السلوك - الجزء الثاني
- دور النهج المشتركة بين القطاعات في تعزيز الصحة النفسية
- تنفيذ العمل المشترك بين القطاعات في مجال الصحة
- تقييم احتياجات الصحة النفسية
- استراتيجيات لتعزيز الصحة النفسية في أماكن مختلفة
- دمج رعاية الاضطرابات النفسية في منصات الرعاية
- الموارد المطلوبة لتقديم برامج الصحة النفسية
- البحث التكويني والاختبار لتصميم برنامج للصحة النفسية
- تقييم برامج الصحة النفسية



وصف المساق التدريبي:

يزود هذا المساق المتدربين بالمعرفة والمهارات اللازمة لإعداد وتطوير وتنفيذ برامج الصحة النفسية وتعزيز انشطتها على وجه الخصوص في الأوضاع منخفضة الموارد. ويشتمل المساق على تكامل حزم الرعاية الخاصة بالأمراض النفسية في مختلف منصات الرعاية المتعلقة بالرعاية الأولية ورعاية صحة الأم أو في منصات الرعاية الأخرى المتعلقة بالأمراض السارية أو غير السارية الأخرى. كما يركز المساق أيضا على تقييم برنامج الصحة النفسية وتعزيز استراتيجياتها.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- إظهار وعي نقدي عميق بتعزيز الصحة النفسية.
- شرح وإجراء مناقشة نقدية للنهج الرئيسية والتوجهات النظرية لتقييم الأدلة الخاصة بفعالية تطوير برامج الصحة النفسية وتدخلاتها.
- توضيح كيفية إدماج خدمة رعاية امراض نفسية معينة في منصة تقديم الرعاية الصحية.
- تطوير المهارات في مجال تطوير استراتيجيات إعداد وتنفيذ وتقييم الوقاية وخفض الضرر التي تعالج الصحة النفسية واستخدام مواردها.
- إجراء تقييم نقدي لاستراتيجيات الصحة العامة التي تهدف إلى تعزيز الصحة النفسية.
- إعداد برنامج تدخل للصحة النفسية على مستوى السكان يشمل خطة لتقييم فعاليتها.
- وضع وتصميم خطة فعالة وكفؤة ذات حساسية ثقافية وتدخلات صحة نفسية أخلاقية وتعزيز أعمال مساهمين معينين في مختلف الأوضاع.
- تقدير النهج الأساسية التي يمكن استخدامها في تنفيذ تعزيز الصحة على المستويات الفردية والمجتمعية وكذلك على مستوى تطوير السياسات.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

المحتوى التدريبي للمساق:

- التغذية الطارئة والاحتياجات النفسية والاجتماعية
- الصحة النفسية القائمة على الأدلة والتدخلات النفسية في حالات الطوارئ المعقدة
- إعداد برامج الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي في حالات الطوارئ
- إرشادات اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات للصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي في حالات الطوارئ
- البرامج المجتمعية للدعم النفسي والاجتماعي
- تقييم الاحتياجات ومراقبتها وتقييمها
- قضايا متقاطعة عبر الثقافات، حقوق الإنسان، حل النزاعات
- آثار العمل في سياقات متعددة الثقافات
- الأمن الشخصي للعاملين في المجال الإنساني في الميدان
- مهارات إجراء المقابلات الحساسة ثقافياً



وصف المساق التدريبي:

يساعد هذا المساق المتدربين على إعداد برامج صحة نفسية في سياق إنساني في مناطق النزاع أو ما بعد النزاع، كما يعمل على تعليم أعمال الصحة العامة الأساسية واعتباراتها المرتبطة بطوارئ الصحة النفسية. وخلال هذا المساق، سيعمل المتدربون على زيادة فهمهم بقضايا الصحة النفسية للاجئين وتعليم كيفية تنفيذ تدخلات فعالة، كما يهدف إلى تقديم توجيه وإرشاد فعال بشأن إعداد تقييم سريع واعداد برامج الصحة النفسية والخدمات المرتبطة بها، كما يتناول قضايا المواءمة الثقافية واعداد برامج للأطفال والتعامل مع أمراض الصحة النفسية المزمنة والعنف القائم على النوع الاجتماعي وحقوق الإنسان والاعتناء بالذات والتعامل مع الحروق.

ويؤكد هذا المساق على أهمية المستفيدين في العيش الكريم كما جاء في توجيهات اللجنة الدائمة بين المؤسسات بشأن الصحة النفسية والدعم النفسي في أوضاع الطوارئ التي اعتمدها منظمة الصحة العالمية واليونسف والمفوضية السامية لشؤون اللاجئين واللجنة الدولية للصليب الأحمر وعدة وكالات محلية ودولية أخرى تعمل في مجال المساعدة النفسية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- توضيح احتياجات الصحة النفسية والتدخلات في حالات الطوارئ المعقدة.
- توضيح تنوع قضايا الصحة النفسية في حالات الطوارئ المعقدة ودور العوامل الثقافية والسياق المجتمعي التي تؤثر على الصحة النفسية ومشكلات الدعم النفسي والاجتماعي
- تطبيق الموجهات الخاصة باللجنة الدائمة بين المؤسسات المختصة بالصحة النفسية والدعم النفسي في حالات الطوارئ.
- توضيح مبادئ التقييم والمراقبة وتقييم الصحة النفسية ومشكلات الدعم النفسي في حالات الطوارئ والأعتياد على ادوات التقييم المعتمدة لدى منظمة الصحة العالمية والمفوضية السامية لشؤون اللاجئين وشبكة الدعم النفسي الاجتماعي.
- توضيح مختلف الأدوار التي يضطلع بها مهنيو الصحة النفسية وغير المختصين من العاملين في قطاع دعم الصحة النفسية في مختلف حالات الطوارئ.
- توضيح مبادئ إقامة برامج الصحة النفسية والمجالات النفسية.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

المحتوى التدريبي للمساق:

- مفاهيم في البوابات الاجتماعية
- أدوات القياس في الصحة النفسية والخصائص السيكومترية
- التصاميم الرئيسية في دراسة وبائيات الاضطرابات النفسية والعقلية
- تصميم البحث النوعي
- طرق جمع وتحليل المواد التجريبية
- التحليل الإحصائي أحادي المتغير
- التحليل متعدد المتغيرات
- مقدمة في المكونات الرئيسية وتحليل العوامل
- المعايير الأخلاقية للصحة النفسية والدعم النفسي والاجتماعي



وصف المساق التدريبي:

يزود هذا المساق المتدربين بالمعرفة والمهارات العملية فيما يتعلق بجوهر مبادئ علم الأوبئة والمناهج المركزية لبحوث الصحة النفسية، وكذلك المناهج الإحصائية لتحليل البيانات وتطبيقات مناهج البحث الاجتماعي بما فيها القدرة على اختيار المناهج الأكثر ملاءمة لتقصي أسئلة بحثية بعينها، وإجراء مراجعة نقدية للبحث الاجتماعي وتطبيقه، وأن يؤكد البحث على الأبعاد الاجتماعية للصحة والأمراض والإصابات واستعراض علم الأوبئة بشكل تحليلي ووصفي للأمراض النفسية الرئيسية في مرحلة الطفولة والنضوج والشيوخ.

كما يبحث المساق أيضا تصنيف الأمراض النفسية وكذلك التعريفات المتعلقة بالحالات العملية وتقنيات القياس لتعزيز المسوحات الميدانية وبعوث عوامل الاختطار. وعلاوة على ذلك، فإن هذا المساق يطلع المتدربين على البحوث النوعية ويساعدهم على فهم كيف تكمل البحوث النوعية عملية التقصي الكمي عن السلوك البشري والعلوم الاجتماعية.

مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- وصف المفاهيم الإحصائية وجوهر علم الأوبئة ومركزيتها في أبحاث الصحة النفسية.
- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم الأوبئة الاجتماعية بما فيها الحرمان والأوضاع الاجتماعية والاقتصادية واستخداماتها وحدودها في بحوث الصحة النفسية.
- إعداد دراسات وإجراء بحوث صحة نفسية كمية وتغيرها.
- توضيح الأنواع الأساسية للتصميمات النوعية المستخدمة في بحوث الصحة النفسية ووضع مسودة موجّهات معاينات نوعية للطلاب.
- تطبيق تحليلات أحادية التغير ومتعددة التغير للبيانات المستمرة والفئوية بما فيها الانحدار الخطي واللوجستي.
- إجراء مقارنة بين النهج المختلفة لتحليل البيانات النوعية.
- تقييم ملاءمة سرعة العمليات النفسية ووسائل الصحة النفسية.
- إجراء مقارنة بين مختلف منهجيات البحث في مجال الصحة النفسية.
- تقييم نظرية ومناهج ونتائج البحث من بين طائفة واسعة من المجالات في مجال الصحة النفسية.
- تكييف المبادئ الأخلاقية وهياكل حوكمة البحث والعمليات ذات الصلة بالصحة النفسية.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

يتيح هذا المساق للمشاركين تعلم واستخدام مفاهيم مختلفة في طرق البحث في الأمراض غير السارية. ويحتوي المساق أيضًا على تمارين داخل الفصل تسمح للمشاركين بمطابقة المفاهيم المكتسبة مع مشاريع البحث المرتقبة، وهو يبني القدرة على تأطير عيناتهم بشكل صحيح، وحساب حجم العينة واستخدام الأدوات والتقنيات المناسبة لجمع البيانات.

المحتوى التدريبي للمساق:

- المواد والأساليب وتصميم الدراسة
- اختيار تصميم الدراسة ، منطقة / مكان الدراسة
- دراسة المجتمع وأخذ العينات
- أساسيات حجم العينة
- متغيرات الدراسة وأدوات وتقنيات جمع البيانات
- تحليل البيانات والعرض
- الأخطاء المحتملة في البحث والتقييم النقدي



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرًا على:

- إعداد موضوع بحثي للمشروع.
- تحديد موارد الدراسات السابقة.
- تحسين أهداف وفرضيات البحث.
- تجهيز منهجية البحث.
- تطوير مذكرة لمفهوم / مفاهيمية للبحث.
- إعداد أدوات لجمع البيانات أو لوضع استبيان.
- تطوير مقترح بحثي من المذكرة مفهوم / المفاهيمية للبحث.
- وضع خارطة جانت البيانية (Gantt Chart) للمشروع البحثي.
- وضع ميزانية للمشروع البحثي.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية



المحتوى التدريبي للمساق:

- مراجعة تصاميم الدراسة الوبائية
- مقاييس العلاقة والأثر
- مفهوم الإرباك
- المطابقة
- التفاعل
- التحليل الطبقي
- الخطأ والتحيز ، الدقة والمصدقية ، ضمان ومراقبة الجودة

وصف المساق التدريبي:

يتناول هذا المساق القضايا المنهجية الحاسمة لمجموعة واسعة من التطبيقات الوبائية في العامة الصحة والطب، ويغطي مجموعة واسعة من المفاهيم والأساليب، بما في ذلك تصاميم الدراسة الحديثة، المقاييس الوبائية للارتباط والتأثير، الاستدلال السببي، طرق معالجة الالتباس، طرق تحديد تعديل التأثير وخطأ القياس وتحيز المعلومات والصلاحية والموثوقية.

ويتمثل الهدف الرئيسي من هذا المساق في تعزيز قدرة المشارك على تصميم وإجراء دراسات بحثية غير متحيزة وفعالة في مجال الصحة العامة.



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادراً على:

- فهم نقاط القوة والضعف والمبادئ الخاصة بتصميم مختلف منهجيات الدراسات الحديثة.
- معرفة مقاييس قوة العلاقة بين المتغيرات وتفسيرها.
- معرفة المصادر المحتملة للانحياز وفهم كيفية السيطرة عليه من خلال وضع التصميم المناسب للدراسة.
- معرفة المصادر المحتملة للالتباس (**confounding**) وفهم كيفية التعامل معها عند وضع التصميم وتحليل الدراسات الوبائية.
- معرفة مفهوم السببية ونماذجها.
- استيعاب مفاهيم الصلاحية والدقة والعشوائية، الخطأ المنهجي وخطأ التصنيف التمايزي وغير التمايزي.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

يزود هذا المساق الطلاب بالمهارات اللازمة التي يحتاجونها لإجراء التحليل الإحصائي للبيانات من البحوث الطبية الحيوية ، وإدارة الرعاية الصحية ، والسجلات الطبية الإلكترونية ، والإحصاءات الحيوية ، وسجلات الأمراض ، وقواعد البيانات البحثية ، و سيتعلم الطلاب الأساليب الإحصائية المناسبة المستخدمة في التقدير والاستدلال، ويعزز هذا المساق من فهم المشاركين للنمذجة الإحصائية للبيانات المستمرة والثنائية وافترضااتهم المرتبطة بتحليل البيانات وتحليل البيانات الطولية، ز استخدام حزمة إحصائية ، مثل SPSS ، لتحليل دراسات الحالة ستكون ذات أهمية طوال الوقت.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مراجعة الإحصاء الوصفي
- تقدير الفاصل الزمني واختبار الفرضية
- اختبار t المستقل
- اختبار مربع كاي
- اختبار ANOVA (تحليل التباين)
- تحليل القياسات المتكررة
- الإنحدار الخطي البسيط
- الإنحدار الخطي المتعدد
- الانحدار اللوجستي الثنائي



مخرجات التعلم:
بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:



- إظهار القدرة على إجابة المفاهيم الضرورية لاختبار الفرضيات والاستدلال الإحصائي.
- تطبيق المفاهيم الإحصائية الأساسية الشائع استخدامها في العلوم الصحية والمعلومات الصحية.
- إجراء تحليلات إحصائية باستخدام طرق إحصائية ملائمة للبيانات الحيوية.
- تفسير البيانات واستنتاج خلاصات وإعداد تقارير إحصائية.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
(٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

برنامج **Epi info** هو برنامج إحصائي لإدارة البيانات يعمل تحت مايكروسوفت ويندوز لممارسي الصحة العامة. ويسمح البرنامج بإنشاء المسح الإلكتروني وإدخال البيانات وتحليلها، فهو يمكن المشاركين من تطوير الاستبيانات من حيث الشكل وتخصيص عملية إدخال البيانات وتحليلها باستخدام الإحصائيات الوبائية وتطوير الخرائط والرسوم البيانية.

وسيوفر المساق الخبرة العملية كما سيوفر التمارين والمواد اللازمة للبرنامج.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة عن برنامج **Epi info** وعملية البدء
- إنشاء الاستبيانات في نموذج مصمم
- إدخال البيانات والتحقق منها باستخدام رمز التحقق
- إدخال البيانات واستخدام حزمة البيانات **Epi Info**
- تحليل البيانات باستخدام التحليل التقليدي
- تحليل البيانات باستخدام لوحة العدادات البصرية
- استخدام الأدوات
- إنشاء خرائط
- استخدام برنامج **Epi Info** على اجهزة اندرويد



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- تصميم نماذج إدخال بيانات بسيطة باستخدام "مصمم النموذج".
- إدخال البيانات على النماذج باستخدام رمز التحقق.
- إدخال السجلات والمعلومات على نموذج **Epi**.
- قراءة مصادر البيانات المتعددة والاستفادة من لوحة البيانات المرئية والتحليل التقليدي لمعالجة إدارة البيانات وتحليلها.
- انشاء إحصائيات من الترددات وجداول 2×2 وأوامر المعدلات.
- اخراج النتائج إلى صيغ **HTML** أو **Excel** أو **Word**.
- شرح معلومات برنامج **Epi Info** على اجهزة اندرويد.
- انشاء خرائط.

المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية
نقطة تدريبية (٢٥)

وصف المساق التدريبي:

يتعلم المتدربون في هذا المساق السمات الرئيسية للبرنامج بما في ذلك إنشاء ملف بيانات جديد في **IBM SPSS** جاهزة للتحليل، فضلا عن بعض تقنيات إدارة البيانات، والإجراءات الإحصائية الأكثر تقدما التي تتوفر في **SPSS**. وقد تم تصميم الدورة التدريبية لتوفير تدريب مكثف لأحدث نسخة من الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (**SPSS**)، والمعروفة الآن باسم إحصاءات **IBM SPSS**.

ويجمع التدريب بين المحاضرات وجلسات التدريب العملي، ويتضمن تحليلا لمجموعة فرعية من مجموعة بيانات كبيرة، ويجب أن يكون لدى المتدربين معرفة بالمفاهيم الإحصائية الأساسية وخبرة في عمليات الحاسوب باستخدام **MS Windows**. وليس من الضروري امتلاك الخبرة مع **SPSS**، على الرغم من أن الفهم الأساسي لغرض ووظائف البرنامج مفيد.

المحتوى التدريبي للمساق:

- مقدمة
- وصفية
- التحويل
- مربع كاي
- اختبار t
- ANOVA أحادي الاتجاه
- ANOVA ثنائي الاتجاه
- مقاييس ANOVA المتكررة
- الانحدار الخطي
- الانحدار اللوجستي الثنائي
- الانحدار اللوجستي متعددة الحدود
- تحليل العوامل
- ROC
- الاختبارات اللابارامترية لتقييم مجموعتين - الجزء الأول
- الاختبارات اللابارامترية لتقييم ٣ مجموعات - الجزء الثاني
- مقدر حدود المنتج: كابلان - ماير



مخرجات التعلم:

بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- فهم السمات الرئيسية للبرمجيات.
- إدارة بيانات التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية.
- استخدام تقنيات التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية لتلخيص البيانات ووصفها.
- تطبيق إجراءات تحليل إحصائي اجتماعي أكثر تقدماً لتحليل البيانات.
- إجراء تحليل إحصائي مستقل قائم على نوع المخرجات وتصميم الدراسة.
- تفسير النتائج وتقديمها.



المدة الزمنية: (٣٠) ساعة تعليمية (٢٥) نقطة تدريبية

وصف المساق التدريبي:

تم تصميم هذا المساق التدريبي لمراجعة الخطوات التي ينطوي عليها استعراض الأقران ومراجعة المخطوطات للنشر. وسيقوم المتدربون بصقل وإظهار مهارات الكتابة والقراءة والتحرير والمراجعة من خلال التمارين والمناقشات الصفية.

ويهدف هذا المساق إلى تدريس أساسيات الكتابة العلمية الفعالة. وستركز التعليمات في المقام الأول على عملية كتابة ونشر المخطوطات العلمية فقط. وستقدم الدورة في جزأين: الجزء (١) تعليم الطلاب كيفية الكتابة بفعالية وإيجاز وواضح والجزء (٢) عبارة عن تدريب عملي من خلال إعداد ورقة علمية فعلية.

المحتوى التدريبي للمساق:

- عملية البحث والمصفوفة الممتدة
- كتابة صفحة العنوان والملخص والمقدمة
- كتابة أساليب البحث
- كتابة نتائج البحث
- كتابة المناقشة ، استنتاجات ، و المراجع
- كتابة مخطوطات احترافية



مخرجات التعلم: بنهاية المساق، سيكون المتدرب قادرا على:

- كتابة نصوص علمية فاعلة وموجزة وواضحة.
- مراجعة المنشورات التي تلائم أعمالهم.
- التعرف بعمق على احتياجات القراء والمطلعين.
- معرفة الغرض من كل قسم في الورقة البحثية.
- معرفة الاستراتيجيات العلمية لتحسين كتابة أبحاثهم.
- اختيار إستراتيجيات بشأن كيفية أين ومتى ينشرون أبحاثهم.



HCD S

START
STOP

0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8



 www.iaph.org

 info@iaph.org



عضو في



معتمدة من



بالتعاون مع

