

A background image showing several paper boats on a white surface. One boat in the foreground is blue, while others in the background are white. A diagonal orange line runs across the upper part of the image, and a large blue diagonal shape is on the left side.

# LEADERSHIP ET GESTION

## Introduction au leadership et à la gestion

Les leaders en santé publique sont des travailleurs qui peuvent travailler avec une intelligence émotionnelle, des compétences interpersonnelles et la capacité d'inspirer et de responsabiliser. Ce sont des personnes qui ont la capacité de gérer le temps, les ressources financières et humaines et de mener à bien des missions. Dans le domaine de la santé mondiale, il est courant de trouver des agents de santé qui ont été promus à des postes de supervision en raison de leurs connaissances techniques mais avec peu de formation en leadership et en gestion.

Cela est particulièrement visible dans les pays où la décentralisation a eu lieu et les responsabilités de gestion ont été transférées en masse. Cela se traduit par un travail à la fois inefficace et inefficent en raison d'un manque de compétences requises. Il en résulte également des lieux de travail pleins de confusion et d'insatisfaction.

À la base, la plupart des problèmes de santé urgents dans le monde peuvent être atténués par de meilleures pratiques de gestion liées à la couverture, à la motivation et aux compétences. Dans une tentative de renforcer la capacité régionale en matière de développement de la santé, les programmes de formation sur les fondements du leadership et de la gestion de la santé publique, et les cours qu'ils englobent, sont essentiels pour mieux éduquer les professionnels de la santé.

## Programme de leadership et de gestion

Le programme est composé de trois pistes différentes, chaque piste ciblant un niveau de gestion différent. Les différentes pistes de ce programme sont : Administrative, Exécutive et Opérationnelle. Cette approche est adoptée pour cibler les besoins des gestionnaires à divers niveaux au sein du système de santé.

Alors que le cœur du programme reste le même, chaque piste propose sur différentes sessions d'enrichissement et d'application dans la composante sur le terrain.

Le participant qui remplit les exigences du programme de trois mois se verra remettre un certificat d'études supérieures (PGCert) délivré par l'Académie internationale de santé publique (IAPH) et accrédité par l'Agence d'accréditation de l'éducation en santé publique (APHEA)

## Critère d'éligibilité

- Bachelier d'une université reconnue en santé, médecine, sciences du comportement, sciences sociales ou tout autre domaine scientifique connexe.
- De préférence avec une expérience professionnelle dans un domaine lié à la santé
- Capacité démontrée à étudier en anglais

**Dans tous les programmes :**

### Méthode de livraison de la formation

- Méthode en classe
- Méthode d'apprentissage mixte

### Langue de formation

- Arabe
- Anglais

## Qui doit postuler

Le programme est utile pour les professionnels de la santé publique travaillant pour les ministères de la santé, les organisations non gouvernementales et les agences humanitaires. Il est également précieux pour ceux qui recherchent une carrière dans le leadership et la gestion.

# LEADERSHIP ET GESTION

## Résultats d'apprentissage

À la fin du programme, les participants seront capables de :

- Élaborer, articuler et mettre en œuvre un plan stratégique qui mène l'organisation vers la réalisation de sa vision et de sa mission
- Suivre les activités et évaluer la performance de ces activités, et/ou utiliser les résultats de l'évaluation pour ré-évaluer les activités du programme
- Estimer, justifier et gérer les niveaux de ressources appropriés pour soutenir l'accomplissement de la mission
- Acquérir, maintenir et conserver des ressources humaines qui interagissent avec sensibilité, efficacité et professionnalisme pour obtenir des résultats plus efficaces
- Parler et écrire clairement, en adaptant les styles et les méthodes de communication aux besoins du public visé
- Montrer la volonté d'apprendre des expériences et des erreurs précédentes, et d'appliquer les leçons pour améliorer les performances

## Cours de formation

- Planification stratégique et leadership
- Gestion des ressources
- Formation efficace
- Gestion de projet en santé
- Compétences en communication

## Travail sur le terrain

Les résidents passent sept semaines sur le terrain afin d'être exposés à des situations réelles et de mettre en pratique les compétences qu'ils acquièrent sous la direction d'un mentor dédié.

Les projets de terrain suivants devraient être menés pendant la période de travail sur le terrain :

- Développer une intervention sanitaire en adéquation avec les besoins de la région : Requis pour les volets Exécutif et Opérationnel
- Créer une proposition de projet selon un projet planifié dans leur département : Obligatoire pour toutes les pistes
- Réfléchir à la gestion du temps et apporter des modifications pour améliorer le flux de travail : Requis pour toutes les pistes
- Choisir l'une des options suivantes :
- Analyser les procédures de planification, d'organisation et de supervision d'une ressource clé sur son lieu de travail et établir des plans d'amélioration
- Évaluer une fonction des ressources humaines au sein de leur lieu de travail et établir un plan d'amélioration
- Rédigez une histoire de réussite sur un projet récemment achevé sur leur lieu de travail et soumettez-la pour publication à un journal approprié.
- À la fin du programme, les participants se réunissent à nouveau pour des présentations finales et une discussion.

Les participants qui remplissent les exigences du programme de trois mois recevront un diplôme technique délivré par l'Académie internationale de santé publique (IAPH) et accrédité par (APHEA).



 [www.iaph.org](http://www.iaph.org)

 [info@iaph.org](mailto:info@iaph.org)

